

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ГОУ ВПО “ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”**

**Факультет иностранных языков
Кафедра германской филологии**



E. Petrishcheva

FAMILIENLEBEN. GENERATIONEN. KONFLIKTE

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



**Донецк
2019**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ГОУ ВПО “ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”**

**Факультет иностранных языков
Кафедра германской филологии**



E. Petrishcheva

**FAMILIENLEBEN. GENERATIONEN.
KONFLIKTE**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Донецк
2019**

УДК 811.112.2:378.147(078)

ББК Ш12=432.4*9р30

К214

Рекомендовано к изданию Ученым советом ФИЯ ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (протокол № 3 от 17.03.2019)

Petrishcheva E. Familienleben. Generationen. Konflikte: Учебное пособие по немецкому языку для студентов факультета иностранных языков. – Донецк, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 160 с.

Рецензенты:

Юшкова С. А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Автомобильно-дорожного института ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

Герасименко И. А., доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков».

Настоящее учебное пособие по немецкому языку предназначено для студентов для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки: 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (немецкий/английский язык и литература), 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (немецкий/английский язык), 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык) и для студентов первого года обучения по программе магистратуры по направлениям подготовки: 45.04.01 Филология. Западноевропейская филология (немецкий/английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание; 45.04.02 Лингвистика. Лингвистика и международная коммуникация (английский язык); 45.04.02 Лингвистика. Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык), а также для всех, кто самостоятельно изучает немецкий язык.

Пособие содержит оригинальные тексты, а также задания и упражнения, направленные на развитие и совершенствование языковой, речевой, коммуникативной, страноведческой, социокультурной компетенций изучающих немецкий язык как основной, так и второй иностранный.

УДК 811.112.2:378.147(078)

ББК Ш12=432.4*9р30

К214

©Петрищева Е.И., 2019 г.

©ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019 г.

INHALT

Vorwort	4
THEMA 1. Familien in Deutschland	5-18
THEMA 2. Neue Familienformen	19-35
THEMA 3. Ein Leben nach neuen Mustern	36-60
THEMA 4. Familie hat viele Gesichter	61-84
THEMA 5. Probleme der Kindererziehung	85-107
THEMA 6. Die "liebsten Feinde" der Welt?	108-120
THEMA 7. Generationen	121-139
THEMA 8. Umgang mit Konflikten	140-154
Lernwortschatz	155-159
Literaturverzeichnis	160

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки: 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (немецкий /английский язык и литература), 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (немецкий/английский язык), 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык) и для студентов первого года обучения по программе магистратуры по направлениям подготовки: 45.04.01 Филология. Западноевропейская филология (немецкий/английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание; 45.04.02 Лингвистика. Лингвистика и международная коммуникация (английский язык); 45.04.02 Лингвистика. Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык), а также для всех, кто самостоятельно изучает немецкий язык.

Пособие состоит из восьми тем: «Семья в Германии», «Новые формы семьи», «Жизнь по новому образцу», «У семьи много обличий», «Проблемы воспитания детей», «"Лучшие враги" в мире», «Поколения», «Конфликты в семье».

Каждая тема включает словарь-минимум и комплекс упражнений лексико-семантического и разговорного характера. Языковые упражнения направлены на активное усвоение лексики (слов, словосочетаний, фраз, штампов). Речевые упражнения имеют своей целью формирование у студентов навыков спонтанной речи, развитие креативного мышления.

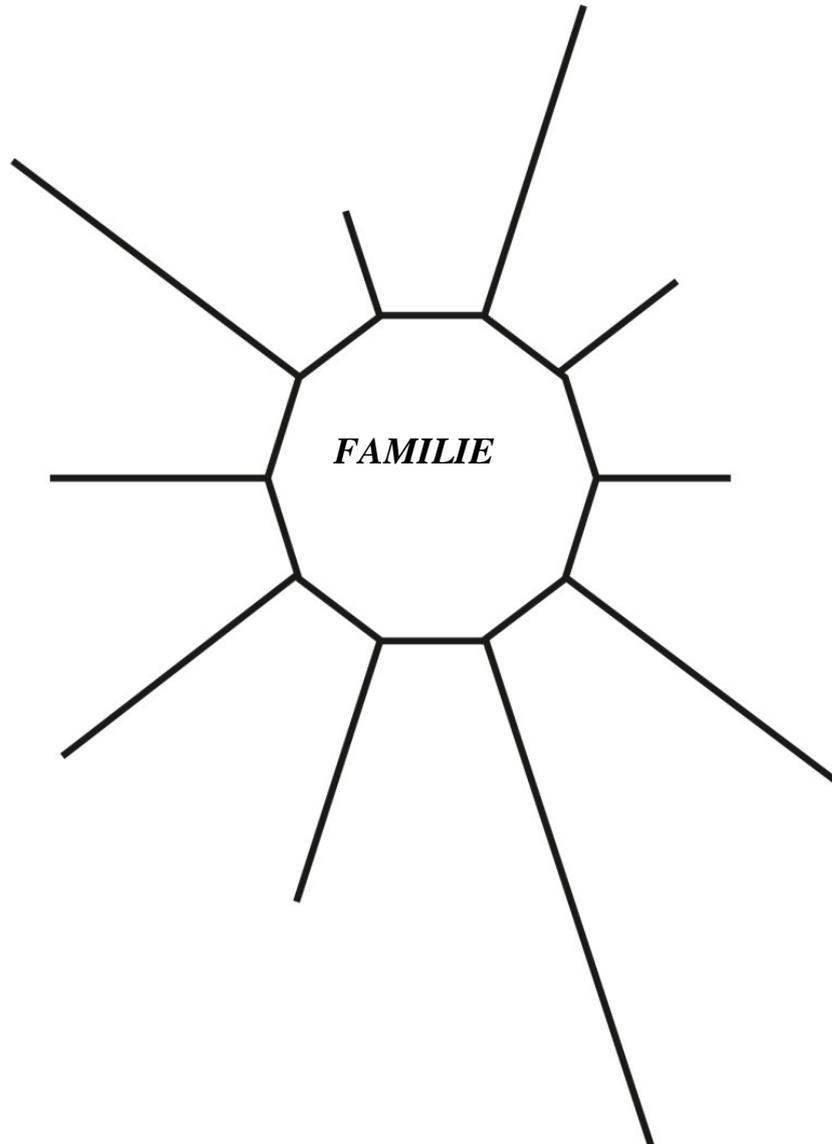
Оригинальные тексты, предлагаемые в пособии, знакомят студентов с особенностями немецкой семьи, на их базе студенты могут самостоятельно составлять краткие сообщения, аннотации с применением речевых клише.

Тексты содержат богатый иллюстративный языковой и речевой материал, лингвострановедческие реалии, что способствует развитию у студентов языковой компетенции и творческого мышления.

Все материалы данного учебного пособия учитывают специфику специальности и имеют практическую направленность.

Familien in Deutschland

1a. Was ist eigentlich eine Familie? Schreiben Sie Begriffe, die Sie mit Familie verbindest, in die Mind-Map.



1b. Vergleichen Sie ihre Begriffe mit einem Partner/einer Partnerin. Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede stellen Sie fest? Warum halten Sie gerade diese Begriffe für wichtig?

2a. Lesen Sie den Text. Warum halten viele Leute diese Familie für „verrückte“?

Meine Familie

Viele sagen dass ich eine „verrückte“ Familie habe, aber ich finde, sie sind alle stinknormal – das könnt ihr auch auf meiner Karikatur sehen! Wir wohnen alle im Haus meiner Großeltern. Früher lebten meine Urgroßeltern auch dort, aber vor zwei Jahren sind sie gestorben. Meine Großeltern, die Eltern meines Vaters, sind sehr glücklich verheiratet und sind wirklich super! Oma Rosi macht mit 65 noch Tanzkurse und schreibt Computerprogramme. Ihre Klamotten sind immer topmodisch. Opa Jörg fährt Moped und ist Boxtrainer. Er ist super Trainer, seine Boxer sind echt gut. Meine Eltern sind eher unsportlich: Mein Vater ist Hobbykoch, seine Spezialitäten sind immer superlecker.



Meine Mutter sammelt seine Rezepte und schreibt Kochbücher. Ich mache die Fotots, weil sie das nicht so gut kann. Ihr neues Kochbuch: „Annas und Christians Top-Rezepte“ steht jetzt auf Platz eins der Bestseller-Liste.

Ich habe leider keine Geschwister, nur einen Cousin und eine Cousine. Gabi und Paul sind Zwillinge und sie sind die Lieblingskinder der Familie, weil sie immer alles richtig machen.

Ihr Vater, Onkel Konrad, ist Papas Bruder und ist Chef einer Marketingfirma. Er fährt nachts Taxi, das ist sein Hobby. Er ist geschieden. Barbara, seine Ex-Frau, ist Artistin. Tina, die Schwester meiner Mutter, ist ledig, möchte aber bald heiraten. Dann muss sie aber ihre Katzen verschenken, weil sie jetzt zehn oder zwölf hat.

2b. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
Rosi ist die Mutter meines Vaters, sie lebt mit uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opa beschäftigt sich mit Boxen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch meine Eltern treiben gern Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter kocht immer aus dem Kochbuch meines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fotografiere für das Kochbuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kochbuch ist sehr erfolgreich und beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine Geschwister machen immer alles richtig, deshalb sind sie die Lieblingskinder in der Familie.		
Mein Onkel ist geschieden, Tina war seine Frau.		
Die Schwester meiner Mutter ist Artistin von Beruf.		
Tina möchte zehn oder zwölf Katzen als Geschenk bekommen.		

2c. Wer ist das?

1. Die Schwester meiner Mutter ist meine...
2. Der Sohn der Mutter meiner Mutter ist mein...
3. Der Sohn meiner Mutter ist mein...
4. Die Tochter meiner Mutter ist meine...
5. Die Tochter der Schwester meiner Mutter ist meine...
6. Der Sohn des Bruders meines Vaters ist mein...
7. Der Vater meiner Enkelin ist mein...
8. Die Schwester meines Sohnes ist meine...
9. Der Sohn meiner Schwester ist mein...
10. Die Tochter meines Bruders ist meine...
11. Die Mutter meines Ehemanns / meiner Ehefrau ist meine...
12. Der Vater meines Ehemanns / meiner Ehefrau ist mein...
13. Der Vater meines Vaters ist mein...
14. Die Mutter der Schwester meines Vaters ist meine...
15. Die Schwester meiner Großmutter ist meine...
16. Der Sohn der Mutter meiner Großmutter ist mein...
17. Meine Brüder und Schwestern sind meine...
18. Die Tochter meiner Tochter ist meine...
19. Der Neffe meiner Tochter ist mein...
20. Der Mann meiner Schwester ist mein...
21. Die Schwester meines Ehemanns ist meine...

22. Die neue Frau meines Vaters ist meine...
23. Der neue Mann meiner Mutter ist mein...
24. Der Sohn meiner Mutter und ihres neuen Partners ist mein...
25. Die Tochter meines Vaters und seiner ersten Frau ist meine...

3a. Lesen Sie den Text. Wovon träumt Gaby Müller?



Zwei Kinderzimmer, ein Schlafzimmer und ein Wohnzimmer, Küche, Bad, Toilette – das ist die Wohnung von Familie Müller in München. Knapp 100 Quadratmeter für acht Personen und zwei Hunde. Die 23-jährige Melanie, älteste Tochter der Familie, hat vor fünf Wochen ihr zweites Kind zur Welt gebracht. Mit dem kleinen Devin, ihrer dreijährigen Tochter Sophie und ihrer 14-

jährigen Schwester Jessica schläft sie zusammen in einem Zimmer. Ihre beiden Brüder, der 21-jährige Thomas und der 17-jährige Marcel, wohnen in dem anderen Kinderzimmer. Gemeinsame Mahlzeiten gibt es in der Familie nicht – für einen großen Tisch ist einfach kein Platz.

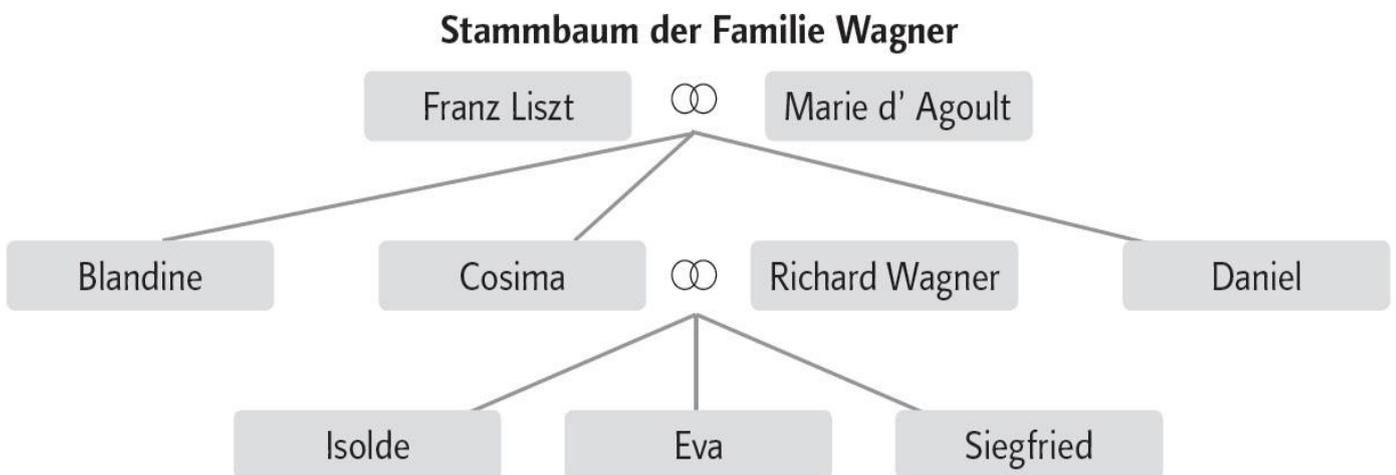
Ein großes Haus mit viel Platz für alle – das ist auch der Traum von Gaby Müller. Seit Mai hat die Vierzigjährige wieder einen Job. Etwa zwölf Stunden in der Woche arbeitet sie als Haushaltshilfe – und das gefällt ihr gut. Vater Markus jobbt zurzeit auf einem Bau. Mit dem Lehrlingsgehalt des 17-jährigen Marcel hat die Familie im Monat 1500 Euro. Allein 500 Euro gehen für die Miete weg. Geld für Kino, Zoo oder Klamotten bleibt da nur sehr selten, im Urlaub waren sie noch nie. „Wenn unser Thomas zum Beispiel eine neue Hose braucht, dann muss er warten, bis wie die 30 Euro gespart haben“, sagt Gaby. Ihren Kindern sagt sie immer: „Was nicht geht, geht nicht – man muss abwarten. Aber es darf nur nichts Teures sein.“



3b. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

	Richtig	Falsch
Devin ist Melanies Vater.		
Die Familie Müller isst am Wochenende zusammen.		
Die Familie gibt wenig Geld für Freizeitaktivitäten aus.		
Mutti träumt von einem großen Haus.		
Die Familie ist noch nie weggefahren.		
Teuere Sachen können sie kaufen, wenn sie gespart haben.		
Gaby Müller verdient monatlich 1500 Euro.		

4a. Beantworten Sie die Fragen.



Wie heißen Richard Wagners Töchter? _____

Wie heißt der Schwiegersohn von Franz Liszt? _____

Wie heißt Evas Großmutter? _____

Wie heißt Isoldes Onkel? _____

Wie heißt Siegfrieds Großvater? _____

Wie heißt Siegfrieds Tante? _____

Wie heißen Daniels Schwestern? _____

Wie heißt Evas Mutter? _____

Wie heißt Cosimas Mann? _____

Wie heißt Isoldes Bruder? _____

Wie heißt der Sohn von Franz Liszt? _____

Wie heißen Maries Enkelinnen? _____

4b. Setzen sie in den Lückentext in der richtigen Form „heiraten“ oder „sich verheiraten“ ein.

Meine Schwester hat gehört, dass Frank nächste Woche _____ will. Sie weiß aber nicht mit wem er _____ wird.

Auch ihre beste Freundin Sindy will den jungen Mann _____ den sie vor einem Monat auf der Disco kennenlernte. Gestern erhielt meine Schwester eine Einladung zur Hochzeit nun weiß sie es genau: Sindy und Frank werden einander _____.

Meine Schwester war aber so in Frank verliebt Heute tagte sie mir „Eins schwöre ich dir, ich werde nie im Leben _____“.

Doch kam alles ändert. Heute ist mein Schwesterchen glücklich _____. Sie lernte auf der Hochzeit von Sindy und Frank ihren Mann Günther kennen, zwei Monate später haben sie _____.

4c. Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten:

Richtige – verlobt – Scheidung – geschieden – heiraten – Witwe –
Hochzeit – ledig – verwitwet – verheiratet

1. Der Ehepartner ist tot; Familienstand: _____

2. “Bis der Tod euch scheidet”? Viele Ehen halten nicht ein Leben lang; am Ende ist der Familienstand dann nicht mehr “verheiratet”, sondern _____.

3. Er oder sie ist nicht verheiratet und war es auch nicht, Familienstand: _____.

4. Ich habe einen Ehemann/eine Ehefrau, im Ausweis steht also bei “Familienstand”: _____.

5. Eine Frau, deren Mann tot ist, ist seine_____.
6. Sie trägt neuerdings einen Ring am linken Ringfinger. Ist sie_____?
7. Das frisch verlobte Paar wird noch in diesem Sommer_____.
8. Das Fest, an dem ein Mann und eine Frau heiraten heißt_____.
9. Jede dritte Ehe in Deutschland endet mit_____. Kinderlose Paare

lassen sich laut der Statistik am häufigsten scheiden.

10. "Meine Verlobte hat wirklich Verstand für zwei", schwärmt der junge Mann seinem Vater vor. "Tja, mein Sohn", erwidert der gelassen, dann ist sie die_____für dich."

Ehe – getraut – Bräutigam – verheiratet – geheiratet – Familienstand –
 Braut– Trauung – Hochzeit – Eheschließung – Polterabend – Verlobung –
 heiraten – Junggeselle – Scheidung – geschieden – Single – Ehepartner –
 unverheiratet– Ehepaar – verlobt

Familienstand

Amtssprachlich können Sie in Deutschland Ihren_____folgt angeben:

ledig

geschieden

verwitwet

Heiraten ist eine ernste Angelegenheit Um die_____zu schließen, müssen die künftigen Ehepartner beim Standesamt bestimmte Formalitäten erledigen. Sie werden dann von einem Beamten — meist im Rahmen einer kleinen Feier — standesamtlich_____. Dazu sind auch zwei Trauzeugen - in der Regel aus dem Verwandten- oder Freundeskreis — erforderlich, die mit ihrer Unterschrift die_____bestätigen. Es folgt, sofern die Eheleute dies wünschen, die

kirchliche_____. Die traditionelle Kleidung am Traualtar ist bekannt: die _____ in Weiß, der _____ im dunklen Anzug. Nach der Hochzeit sind aus Freund und Freundin Ehemann und Ehefrau geworden. Nach altem Brauch kann 25 Jahre nach dem Tag, an dem beide _____ haben, die silberne, nach 50 Jahren die goldene und nach 60 Jahren die diamantene _____ gefeiert werden.

Scherbe bringen Glück! Dieses Sprichwort wird am sogenannten _____ wahr, der mancherorts begangen wird. Am Abend vor der Hochzeit versammeln sich Freundinnen und Freunde dort, wo das künftige _____ wohnen wird, um mit viel Lärm (altes) Porzellan vor die Tür zu werfen.

Im Unterschied zur Hochzeit ist die _____ etwas Inoffizialles. Anders gesagt: Zwei Menschen sind _____, wenn sie — unter Umständen auch im Rahmen einer kleinen Feier — ihre Verlobung erklären. Sie bringen damit zum Ausdruck, dass sie in absehbarer Zeit einmal _____ wollen.

Wer nicht verliebt ist, wird (neuerdings) als _____ bezeichnet; für noch nicht verheiratete Männer war und ist immer noch Bezeichnung _____ gebräuchlich.

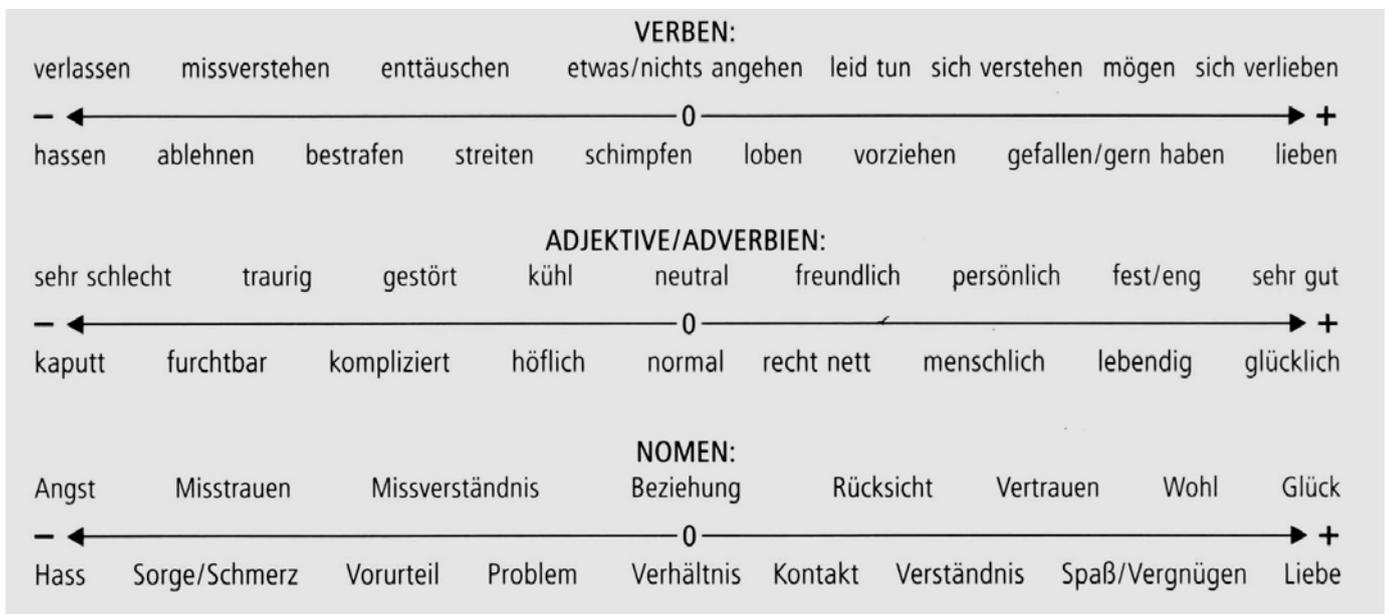
Wenn _____ verstirbt, bleibt der andere als Witwe bzw. Witwer zurück.

Wer eine glückliche Ehe führt, ist gut dran. Doch manche Ehe scheitert. Eheleute können sich - nach einem bestimmten juristischen Reglement - scheiden lassen. Während dieser Zeit leben beide Ehepartner in Scheidung. Die _____ muss von einem Gericht offiziell vollzogen werden. Danach ist ihr offizieller Familienstand: _____.

Lebt ein Elternteil – ob _____ oder geschieden - mit einem oder mehreren Kindern allein, ist in der Amts- wie in der Umgangssprache von einer „alleinerziehenden“ Mutter (seltener von einem „alleinerziehenden“ Vater) die Rede.

Auf behördlichen Formularen wird, wenn Kinder angegeben werden *müssen*, unterschieden zwischen „ehelichen“ und „nichtehelichen“ Kindern.

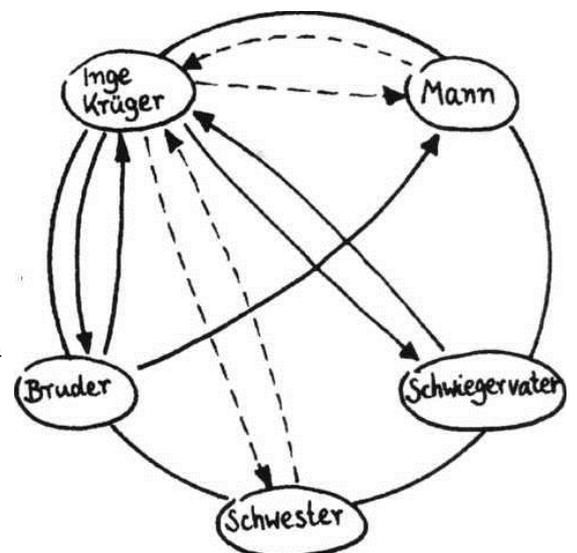
5a. Wie man negative (-), neutrale (0) und positive Beziehungen in Worte fassen kann, zeigen Ihnen die Folgenden „Wort-Skalen“: Verben, Adjektive/Adverbien, Nomen. Lesen Sie von links nach rechts und umgekehrt.



5b. Schauen Sie sich diese Grafik an, das „Soziogramm“ einer Familie:

- Die gestrichelten Pfeile (- - - - - ►) zeigen eine negative Beziehung.

- Die Linienpfeile (-----►) zeigen eine positive Beziehung.



5c. Inge Krüger erzählt über ihr Verhältnis zu vier nahen Verwandten. Lesen Sie den Text und markieren Sie Ausdrücke, mit denen Frau Krüger diese Beziehungen beschreibt.

„Zu meinem Schwiegervater habe ich ein recht nettes Verhältnis: Wir verstehen uns gut und streiten uns nie. Aber mit meinem Mann verstehe ich mich leider gar nicht mehr so gut. Er behandelt mich zwar sehr höflich; dabei hat er aber eine ganz kühle Art. Deshalb ist unsere Beziehung sehr gestört.

Der Kontakt zu meinem Bruder Friedrich dagegen ist so eng wie noch nie; ihn zu sehen ist ein echtes Vergnügen. Ich habe ihn wirklich sehr gern, weil er nie streitet und immer Rücksicht auf unsere Probleme nimmt.

Zu meiner Schwester Sabine dagegen habe ich praktisch keinen Kontakt mehr - und sie nicht zu mir. Ich habe nichts gegen sie; aber irgendwie geht sie mich einfach nichts mehr an."

5d. Schreiben Sie auf, wie die Beziehungen zwischen den einzelnen Mitgliedern dieser Familie sind. Verwenden Sie auch Wörter aus den drei Wort-Skalen oben. Beispiel: „Frau Krüger hat ein recht nettes Verhältnis zu ihrem Schwiegervater..."

5e. Beschreiben Sie Ihre Beziehungen zu einigen Verwandten möglichst genau. Benutzen Sie dabei Wörter aus den Übungen 5a und 5c.

6a. Leonie, Lia, Eleni, Lars, Pauline und Joseph beschreiben ihre Familien, erzählen vom Familienalltag und sprechen darüber, was sie an ihren Eltern oder Geschwistern stört. Lesen Sie die Texte und machen Sie die Aufgaben.

Leonie, 12 Jahre

Zu meiner Familie gehören mein Vater, meine Mutter, meine Halbschwester Josefine und mein Kater Dino. Wir machen viel zusammen, und besonders schön ist es im Urlaub. Einmal waren wir mit anderen Familien zusammen am Ossiacher See in Österreich, dort haben wir viele Bootstouren unternommen. Mein Vater und ich haben den Surfschein gemacht und meine Mutter den Segelschein, das war cool.

Meine große Schwester ist vor einem Jahr ausgezogen. Wenn ich jetzt von der Schule nach Hause komme, bin ich erst mal alleine, weil meine Eltern arbeiten. Und noch etwas hat sich verändert: Früher hat Josefine die Geschirrspülmaschine ausgeräumt, jetzt muss ich das machen. Das ist schon mehr Arbeit. Josefine kommt aber immer noch donnerstags zum „Germany’s Next Topmodel“-Gucken vorbei.

Meine Oma wohnt ganz in der Nähe. Sie war früher Lehrerin und hilft mir oft bei den Hausaufgaben, fragt mich Vokabeln ab oder macht mit mir Mathe.



Auch meine Eltern helfen mir bei den Hausaufgaben und sind einfach immer für mich da. Wenn ich mal eine schlechte Note nach Hause bringe, bin ich nicht alleine damit. Meine Familie ist richtig nett, nur eines finde ich nicht so gut. Mein Vater ist Fotograf und viel unterwegs, daher sehe ich ihn nicht so oft.

6b. Beantworten Sie die Fragen:

1. Welches Wort verwendet Leonie sehr oft? Funktioniert der Text auch ohne dieses Wort?
2. Was hat sich für Leonie verändert, seit ihre Schwester ausgezogen ist?
3. Schätzt Leonie die Hilfe ihrer Oma?
4. Was findet Leonie nicht so gut an ihrer Familie?

Lia, 13 Jahre (Elenis Schwester)



Zu meiner Familie gehören mein 17 Jahre alter Bruder, meine achtjährige Schwester, mein Vater, meine Mutter, Oma, Opa, Tanten, Onkel und Cousins. Meine Eltern **leben getrennt**, deshalb wohne ich **abwechselnd bei meinem Vater und bei meiner Mutter**, am Mittwoch wechseln wir immer. Nachmittags ab 16 Uhr **lasse** ich oft auf meine kleine Schwester **auf**. Meistens will sie Harry Potter-CDs hören. Manchmal geht sie auch zu ihrer Freundin, dann muss sie mir natürlich **Bescheid sagen**.

6c. Was bedeuten die fettgedruckten Wörter im Text? Ordnen Sie zu.

getrennt leben	↘	hier: eine Woche beim Vater und dann eine Woche bei der Mutter wohnen, und so weiter
abwechselnd bei meinem Vater und bei meiner Mutter		jemanden informieren
auf jemanden aufpassen		nicht mehr zusammen wohnen
jemandem Bescheid sagen		sich um jemanden kümmern

Eleni, 8 Jahre (Lias Schwester)

Wenn Schule ist, weckt mich mein Papa auf. Und weil ich dann noch so müde bin, trägt er mich nach unten aufs Sofa, dort esse ich Schokomüsli zum Frühstück. Dann bringt mich Papa zur Schule, und wenn ich nach Hause komme, ist da meine Schwester Lia und passt auf mich auf. Wir hören Harry Potter und essen vielleicht auch, was wir gar nicht dürfen, Eis. Dann kommt mein Vater, manchmal auch mein Bruder, und es gibt Abendbrot.

Mein Bruder hat ein Hobby, Bogenschießen. Manchmal gehen wir alle zusammen dahin, nehmen Pfeile mit und schießen damit zum Beispiel auf Luftballons, das macht Spaß. Ich habe zwar daneben getroffen, aber mein Bruder hat mir trotzdem Punkte geschenkt. Einmal ist auch mein Opa mitgekommen, der hat das erst nicht kapiert, aber dann hat er richtig gut geschossen.



6d. Sind die folgenden Sätze richtig oder falsch? Markieren Sie:

	Richtig	Falsch
Eleni und Lia dürfen immer Eis essen.		
Elenis Bruder kommt nur manchmal.		
Eleni und ihre Familie mögen Bogenschießen.		
Eleni hat bis jetzt immer getroffen.		
Elenis Opa hat sofort verstanden, wie Bogenschießen funktioniert.		

Lars, 11 Jahre (Paulines Bruder)



Meine Familie, das sind mein Vater, meine Mutter, meine Schwester Pauline, Oma, Opa und meine beiden Katzen.

Während der Woche haben wir nicht so viel Zeit, etwas zusammen zu unternehmen. Am Wochenende schon. Dann fahren wir in unseren Schrebergarten, meine Schwester und ich spielen draußen und springen Trampolin.

Seit drei Jahren spiele ich Basketball im Verein, manchmal auch mit meiner Schwester zusammen. Außerdem lese ich

gerne Fantasy-Bücher, am liebsten ganz allein in meinem Zimmer, dann quatscht keiner dazwischen.

6e. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wann hat die Familie die Zeit um etwas zusammen zu unternehmen?
2. Was machen Sie am Wochenende?
3. Was sind seine Hobbys?

Pauline, 9 Jahre (Lars' Schwester)



Ich freue mich auf die Sommerferien, denn dann fahren wir alle zusammen in den Urlaub nach Frankreich. Gut gefällt es mir auch in unserem Garten in Berlin, dort haben wir gerade die Geburtstagsparty meiner Mama gefeiert. Es waren ganz viele Kinder da, wir saßen in der Hollywoodschaukel, haben uns Witze erzählt und Kuchen gegessen. Während der Woche haben wir alle viel zu tun. Nach der Schule spiele ich Basketball oder übe Cello, jeden Donnerstag habe ich Unterricht. Außerdem gehe ich zu einem Tanz- und zu einem Malkurs.

Besonders freue ich mich immer auf den Dienstag, unseren „Pfannkuchentag“. Da kommen meine Oma und mein Opa und backen Pfannkuchen für uns, mein Lieblingsessen. (Pauline, 9 Jahre)

6f. Pauline hat einen vollen Terminkalender. Was macht sie an welchem Tag?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Joseph, 10 Jahre

Zu meiner Familie gehören mein Vater und meine Mutter. Einen Bruder habe ich nicht, obwohl ich mir den manchmal wünsche. Wenn es ein großer Bruder wäre, könnten wir coole Sachen machen, und er könnte Leute vermöbeln, die mich ärgern. Von meinen Freunden, die Geschwister haben, weiß ich aber, dass so ein Bruder auch nerven kann. Dann hört er vielleicht laut Musik und übertönt meine. Mit meinen Eltern fahre ich gern in den Urlaub, das macht Spaß. Letztes Jahr waren wir in Spanien und

haben an einem Strand gebadet, den wir ganz für uns hatten. Das war schön. Nicht so schön ist, dass wir im Urlaub auch manchmal wandern müssen.



An meinen Eltern finde ich gut, dass man ihnen viel sagen kann, sie sind nicht schnell böse oder beleidigt. Was ich nicht so mag: Mein Vater ist gut in Mathe und ich nicht. Mein Vater und meine Mutter sind sehr unterschiedlich. Manchmal ist es besser, nur mit einem zu reden, nicht mit allen beiden, je nach Situation. Gut, dass man zwei hat! Mein Vater ist ein Baseballfreak und ich auch, wir spielen viel zusammen, sehen uns Spiele an und reden über Sport. Mit meiner Mutter fahre ich manchmal Kanu, das macht meinem Vater keinen Spaß. Aber Tretboot fahren wir alle drei gerne.

6g. Was sagt Joseph über einen großen Bruder?

1. Das findet Joseph an einem großen Bruder gut:

2. Das findet Joseph an einem großen Bruder schlecht:

7. Ordnen Sie die Begriffe den Definitionen zu:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Gebärmaschine | a) Vater, der seine Kinder prügelt |
| 2. Büchsenmacher | b) ...kann man einen Mischling aus einem weißen und einem schwarzen Elternteil nennen |
| 3. Fossilien | c) unverträgliche Ehefrau |
| 4. Sis | d) töchterreicher Vater |
| 5. Zebra | e) betrogener Ehemann |
| 6. Bonuspapa | f) Mutter sehr vieler Kinder |
| 7. Hornträger | g) Schwester |
| 8. Keiler | h) Eltern |
| 9. Kronprinz | i) Stiefvater |
| 10. Pfützenpirat | g) kleines Kind |
| 11. Hausteufel | k) ältester Sohn |

Neue Familienformen

1a. Lesen Sie den folgenden Text und formulieren Sie danach Definition für die kursiv angeführten Begriffe.

Bunt und vielfältig: Familien in Deutschland

Amelie und Vanessa leben mit ihren Eltern zusammen. Laurits' Mutter ist alleinerziehend. Carl wächst mit einem leiblichen Bruder und zwei Stiefgeschwistern auf. Familien in Deutschland sind vielfältiger geworden.

„Familie ist da, wo Kinder sind“, sagt der Soziologe Harald Rost. Ganz gleich, ob die Eltern nun verheiratet sind oder nicht oder ob alleinerziehende Mütter oder Väter den Familienalltag stemmen: „Das Bild der Familie ist bunter geworden“, so Harald Rost, der am Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg arbeitet. Der Wandel der Familienformen lässt sich mit Zahlen belegen. Rund acht Millionen Familien mit minderjährigen Kindern leben nach Daten des Statistischen Bundesamtes in Deutschland. Mehr als 20 Prozent der Mütter und Väter waren im Jahr 2014 alleinerziehend, mehr als zehn Prozent lebten in nichtehelichen Partnerschaften. In den meisten Familien – 69 Prozent – waren die Eltern verheiratet, doch ihre Zahl ist rückläufig. Das zeigt der Vergleich mit den Daten des Jahres 1996. Der Anteil der Ehepaare lag damals mit 81 Prozent noch deutlich höher. Dagegen gab es sehr viel weniger Familien mit Alleinerziehenden (14 Prozent) und nur halb so viele Lebensgemeinschaften (5 Prozent).

Alleinerziehende sind zu 90 Prozent Frauen



Auch wenn die Zahlen rückläufig sind: Die meisten Kinder wachsen noch immer in einer klassischen Familie auf: Vater und Mutter, miteinander verheiratet, leben mit ihren gemeinsamen Kindern zusammen. So ist es zum Beispiel bei der zehnjährigen Amelie und

ihrer sechsjährigen Schwester Vanessa. Amelies Vater Holger betreibt eine IT-Firma und arbeitet viel. Ihre Mutter Oksana hilft manchmal in der Firma aus, vor allem aber

organisiert sie das Familienleben. Sie holt die Mädchen von der Schule ab, fährt sie zum Sport und zum Musikunterricht, kocht und kauft ein.



Familie und Beruf zu vereinbaren ist für Alleinerziehende sehr viel schwieriger als für Ehepaare. Denn Alleinerziehende – und das sind in Deutschland zu 90 Prozent Frauen – müssen sich alleine um Job, Kinder und Haushalt kümmern. „Knüpft Netzwerke, holt euch Unterstützung von Familie und Freunden“, ist der Tipp von

Barbara, die ihren Sohn Laurits allein erzieht und auch die positiven Seiten dieser Lebensform sieht. „So viele Frauen sind enttäuscht von ihren Männern, weil sie abends spät nach Hause kommen, den Schrank nicht reparieren oder den Abwasch nicht machen. Ich bin nie enttäuscht von irgendeinem Mann. Denn ich weiß von vornherein, dass ich alles selber mache.“



Mehr Alleinerziehende, weniger klassische Familien. Was sind die Gründe für diese Entwicklung? Die Gesellschaft verändert sich, und mit ihr die Lebensformen von Familien. Anders als in den vergangenen Jahrzehnten ist es heute selbstverständlich, dass Frauen eine Ausbildung und einen Beruf haben. Sie sind nicht mehr wirtschaftlich abhängig von Ehemännern. Wenn die Liebe zerbricht, gibt es für die meisten keinen Grund mehr zusammenzubleiben. So ist die Zahl der Ehescheidungen in den vergangenen 30 Jahren deutlich gestiegen. Dazu kommt: Einstellungen und Werte haben sich verändert. Viele Paare leben heute ohne Trauschein zusammen und haben Kinder. Manche halten die Ehe einfach für eine überholte Einrichtung.

Patchwork: Familien neu gemischt



Auch die hohe Scheidungsrate in Deutschland trägt zur Vielfalt der Familienformen bei – dann nämlich, wenn aus einer getrennten Familie eine neue Familie wird: die Patchworkfamilie. „Mein Vater hat zwei Söhne mit seiner ersten Frau“, erklärt der 13-jährige Carl. „Nach der Trennung von seiner ersten Frau hat mein Vater dann meine Mutter geheiratet und sie haben zwei Kinder bekommen, meinen Bruder Max und mich.“ Carl und Max verstehen sich prima mit ihren großen Stiefbrüdern. Das ist nicht selbstverständlich. „Wenn eine Familie auseinanderbricht und an beiden Enden neu heilen muss, ist das nie einfach“, sagt Elke, die Mutter von Carl und Max. Ihr Mann Mathias ergänzt: „Bei uns ist dieser Prozess glücklich verlaufen. Das hängt sicher auch damit zusammen, dass die Trennung von meiner Ex-Frau anständig verlief. Wir haben nie ein böses Wort übereinander verloren.“ Patchwork-Familien gab es schon vor 100 Jahren, auch wenn man sie damals Stieffamilien nannte. Darauf weist Harald Rost vom Staatsinstitut für Familienforschung hin: „Stieffamilien entstanden zum Beispiel, wenn eine Mutter bei der Geburt eines Kindes starb, der Vater erneut heiratete und auch mit der neuen Frau wieder Kinder hatte.“

Nach Schätzungen auf der Grundlage repräsentativer Umfragen lebt in Deutschland heute jede zehnte Familie als Patchwork-Familie. Die Art und Weise, wie Familien zusammenleben, hat sich im Laufe der Geschichte immer wieder verändert. Verschiedene Familienformen bestehen nach- und nebeneinander, die eine „richtige“ Form gibt es nicht. Ob Kinder glücklich aufwachsen, hängt letztendlich auch nicht von der Familien-Variante ab. Was zählt, sind Liebe, Fürsorge und Vertrauen. Patchwork-Papa Mathias beschreibt es so: „Familie ist das, was dir Kraft, Rückhalt und Zuversicht gibt. Und manchmal auch den Tritt in den Hintern, am nächsten Tag wieder aufzustehen und deinen Job zu machen.“

Jede vierte Akademikerin bleibt kinderlos



Insgesamt zeigt sich in Bezug auf das Kinderkriegen aber auch: Auch die Bedeutung des eigenen Nachwuchses sinkt. Frauen sind bei den Geburten immer älter – der Durchschnitt liegt bei 30,9 Jahren. Von Kinderreichtum kann keine Rede sein: 1,4

Kinder bekommt die Frau in Deutschland im Schnitt. Nicht nur für weniger Kinder, auch für gar keine Kinder entscheiden sich immer mehr Frauen. Letzteres gilt insbesondere für hochqualifizierte Frauen. Jede vierte Akademikerin bleibt kinderlos: Sie haben viel in ihre Ausbildung und Karriere investiert, ihr Beruf ist ihnen wichtig. Aufgrund der Unvereinbarkeit von Beruf und Mutterschaft, gewinnt bei der Entscheidung zwischen diesen beiden häufig der Job. Etwas anders sieht es aus bei Frauen mit mittlerem oder niedrigen Bildungsstand: Hier liegt der Anteil von Frauen ohne Kinder mit jeweils 19 und 17 Prozent etwas niedriger.

1b. Tragen Sie die richtigen Informationen in die Tabelle ein.

Wandel der Familienformen nach Daten des Statistischen Bundesamtes

	1996	2014
verheiratete Ehepaare		
Alleinerziehende		
Nichteheliche Partnerschaften		

1c. Sind die folgenden Aussagen richtig, falsch oder nicht im Text? Kreuzen Sie an und markieren im Text, wo Sie die Antwort gefunden haben.

	Richtig	Falsch	nicht im Text
1. Ein Großteil der Kinder in Deutschland lebt in traditionellen Familien.			
2. Gerade Alleinerziehenden gelingt die Kombination von Arbeit und Familie besonders gut.			
3. Nur 10 Prozent der Alleinerziehenden sind Männer.			
4. Barbara schätzt an ihrer Lebenssituation, dass sie ohne Partner mehr Zeit für sich hat.			
5. Frauen sind heutzutage finanziell unabhängiger als früher.			
6. Über die Hälfte der Ehen in Deutschland werden geschieden.			
7. Das Zusammenwachsen einer Patchwork-Familie verläuft nicht immer harmonisch.			
8. Patchwork-Familien sind ein neues Phänomen.			
9. Entscheidend für das individuelle Glück ist nicht allein die Lebensform.			
10. die Bedeutung des eigenen Nachwuchses sinkt.			
11. Jede fünfte Akademikerin bleibt kinderlos			
12. Heutzutage ist Beruf für Frauen wichtiger als die Kinder			

1d. Tragen Sie die Wörter aus dem Wortschatzkasten in den Lückentext ein.

Scheidung – Teilzeit – verheirateten – Alleinerziehenden Haushalt – Abhängigkeit –
Wandel – klassischen – nichtehelichen
Stiefgeschwistern – berufstätig – Elternteil – Vereinbarkeit – Ehe

Familien in Deutschland

Die Lebensformen von Familien in Deutschland verändern sich. Dieser _____ wird auch durch Daten des Statistischen Bundesamts belegt. Während die Zahl der _____ Eltern rückläufig ist, steigt die Zahl der _____ (ein Großteil davon Frauen) und der _____ Partnerschaften.

Ein Grund dafür ist der zunehmende Anteil von Frauen, die eine Ausbildung haben und _____ sind. Aufgrund der sinkenden wirtschaftlichen _____ von einem Partner entscheiden sich Ehepaare, deren Beziehung gescheitert ist, häufiger für die _____. Darüber hinaus betrachten viele Paare die _____ als Institution der Vergangenheit.

In der _____ Familie gehen die Männern meist in Vollzeit arbeiten, während viele Frauen oft in _____ arbeiten und sich darüber hinaus noch um den _____ und die Erziehung der Kinder kümmern. Für Alleinerziehende stellt die _____ von Beruf, Erziehung der Kinder und Haushalt oft eine große Herausforderung dar. Unter Patchwork-Familien versteht man das Zusammenwachsen neuer Familien, in denen leibliche Kinder mit _____ aufwachsen. Diese Familienform gibt es schon seit längerem, wenn ein _____ starb und der verbliebene Partner wieder heiratete.

1e. Welche beiden Gründe für die Veränderung der Lebensformen in Deutschland werden im Text genannt?

Grund 1:

Grund 2:

2a. Lesen Sie den Text über Situation mit Lebensformen in Bayern. Ist die klassische Familie eine zeitgemäße Lebensform?

Die klassische Familie

Familie als Lebensform unterliegt einer steten Veränderung, die ihren Grund in dem immer währenden Wandel von Ansprüchen an das Leben und seine Werte hat. Trotz allem überwiegt nach wie vor die klassische Art des familiären Zusammenlebens,

das heißt Eltern, die verheiratet sind, gemeinsame Kinder haben und mit ihnen in einem Haushalt leben.

So leben laut Familienreport Bayern im Jahr 2017 74,9% der unter 18-jährigen Kindern/Jugendlichen in Bayern bei Ehepaar-Familien, 17,7% der unter 18-jährigen Kinder/Jugendlichen in Bayern leben bei Alleinerziehenden und 7,7% der unter 18-jährigen Kinder/Jugendlichen in Bayern wachsen in nichtehelichen Lebensgemeinschaften auf.

Unabhängig davon, um welche Art der familiären Lebensform es sich handelt, führen bestimmte Umstände zu steten Veränderungen innerhalb jeder einzelnen Familie.

Das Familienleben ist weitgehend von der Entwicklung des Kindes geprägt. Je nach Alter des Nachwuchses sind die Eltern vor andere Anforderungen gestellt, die ihre Zeit und ihre Energie unterschiedlich beanspruchen. Ein Kleinkind braucht zum Beispiel von seinen Eltern eine andere, auch zeitintensivere Aufmerksamkeit als ein volljähriger Sprössling. Das hat Einfluss auf das Maß an Freizeit, das den Erwachsenen zur Verfügung steht. Das wiederum verändert zum Beispiel das Zusammenleben in einer Familie.

Jedes weitere Kind, Krankheit oder Tod eines Familienmitglieds ziehen unberechenbare Folgen nach sich, die in jedem Fall das Gesicht einer Familie verändern.



Der klassischen Familie, die auf Solidarität, Stabilität, Langfristigkeit und Zuverlässigkeit angewiesen ist, steht heute ein Arbeitsleben gegenüber, das durch Kurzfristigkeit, Mobilität, Unverbindlichkeit, Flexibilität und Veränderung gekennzeichnet ist. Das macht es nicht einfach, den Alltag so zu gestalten, dass das Familienleben so in ihn eingebunden ist, dass es in seiner klassischen Form erhalten bleiben kann.

Die klassische Familie – eine zeitgemäße Lebensform?

Trotz aller Wandlungen innerhalb der Gesellschaft, die auch Einfluss auf die Familienstruktur haben, ist die klassische Familie die am stärksten gelebte Familienform in Bayern.

Sie wird auch heute noch als eine der möglichen Familienformen angestrebt, mit der Wärme und Geborgenheit, Solidarität und Zuverlässigkeit verbunden werden. Denn immer noch heiraten junge Leute – und das sind nicht wenige – mit dem Ziel, Kinder zu bekommen, um mit ihnen "unter einem Dach" zu leben.

So hat – neben einer Reihe anderer familiärer Lebensformen, die mehr und mehr anerkannt und als moderne Art des Zusammenlebens ihre Berechtigung haben – auch

die klassische Familie stets ihren Platz. Keineswegs ist sie zu einem Auslaufmodell geworden.

2b. Beantworten Sie die Fragen:

1. Warum unterliegt Familie einer steten Veränderung?
2. Welche Lebensformen gibt es in Bayern laut Familienreport?
3. Wovon ist das Familienleben weitgehend geprägt?
4. Gibt es Unterschiede in den Bedürfnissen eines Kleinkindes und eines volljährigen Sprösslings?
5. Was zieht in einer Familie unberechenbare Folgen nach sich?
6. Worauf ist die klassische Familie angewiesen? Und wodurch ist sie gekennzeichnet?
7. Warum bleibt die klassische Familie die am stärksten gelebte Familienform in Bayern?

3. Auf welche Schwierigkeiten können Alleinerziehende stoßen? Äußern Sie Ihre Meinung im Kurs. Was steht im Text? Lesen Sie.

Alleinerziehend: ein fast unmöglicher Spagat



Die Zahl derjenigen, die ihre Kinder ohne Hilfe eines Partners großziehen müssen, wächst seit Jahren. Viele von ihnen sind berufstätig, fast die Hälfte sogar in Vollzeit. Eine Situation, die nur schwer zu bewältigen ist. Fast 100 Bewerbungen hat Monika geschrieben. Die 39-Jährige aus Marl bei Recklinghausen versuchte nach zwei

Jahren Pause wieder den Einstieg in den Job zu finden. „In den Vorstellungsgesprächen waren die Arbeitgeber jedes Mal geschockt, dass mein Kind doch noch so klein sei und ob ich überhaupt arbeiten wolle. Was heißt hier wollen: Ich muss!“ Denn Monika zieht ihre zweieinhalbjährige Tochter allein groß und zählt damit zu der wachsenden Anzahl von Alleinerziehenden in Deutschland. Von den 8,4 Millionen Familien mit Kindern sind inzwischen 1,6 Millionen alleinerziehend – und damit jede fünfte Familie. Vor zehn Jahren lag dieser Anteil noch bei 14 Prozent.

Ökonomisches Risiko „alleinerziehend“

Die überwiegende Mehrheit der Alleinerziehenden sind Frauen, zwei Drittel von ihnen sind berufstätig wie Monika. „Eine Vollzeitstelle in näherer Umgebung habe ich

nicht gefunden; bei einer Zusage musste ich ablehnen, weil ich jeden Tag zusätzlich zur Kita auf externe Hilfe angewiesen gewesen wäre.“ Nun arbeitet Monika 20 Stunden die Woche im Büro einer Mälzerei. Und auch hier jongliert sie mit der Hilfe von Freunden und Familien, damit es irgendwie geht.



In einer Gesellschaft, in der es üblich ist, dass der Haushalt über zwei Einkommen gesichert wird, ist es ein großes ökonomisches Risiko, alleinerziehend zu sein. Allerdings gehen die einzelnen europäischen Staaten unterschiedlich mit dieser Situation um. Hans Bertram, Professor für Mikrosoziologie an der Berliner Humboldt-Universität, schildert dies am Beispiel Schweden: „Hier wurden

mehrere Instrumente geschaffen, etwa das einkommensabhängige Elterngeld oder bei einem Teilzeitjob die Möglichkeit, dass für Arbeitnehmer bis zum achten Lebensjahr des Kindes die Sozialversicherungsbeiträge von den Sozialkassen bezahlt werden. Wir in Deutschland haben dagegen eine Mischung aus zielgerichteten Leistungen und Instrumenten, die an die Ehe gekoppelt sind.“

Carmen hat das am eigenen Leib erfahren müssen. Die alleinerziehende Mutter von drei Kindern arbeitet als freie Hörfunkjournalistin. „Ich habe schon während meiner Ehe darauf geachtet, nie von meinem Mann abhängig zu sein – jedenfalls nicht mehr als unbedingt notwendig. Das halte ich heute für die klügste Entscheidung überhaupt.“ Da der Vater der Kinder nicht zahlt, ist die 33-Jährige auf den Unterhaltsvorschuss des Jugendamts angewiesen – und der läuft bald aus. „Mir scheint, dass der andere, nicht erziehende Elternteil eine Menge Rechte hat, aber kaum Pflichten. Eine Pflicht ist in meinen Augen keine Pflicht, wenn es keine Sanktionen gibt, die einen ermuntern, diese Pflicht auch auszuüben.“ Bald wird Carmen darauf angewiesen sein, sich und drei Kinder von ihrer Arbeit ernähren zu müssen. Eine Vollzeitselbstständigkeit kann sie sich nur unter größter Kraftaufbietung und mit optimaler Kinderbetreuung vorstellen.

Bruch beim Schuleintritt

Genau das ist nach Ansicht des Soziologen Bertram Teil des Problems. „Alleinerziehende müssen nicht nur die ökonomische Situation einigermaßen vernünftig managen, sondern auch die Frage der Vereinbarkeit von Familie und Beruf individuell lösen. In vielen anderen Ländern stellen sich diese Probleme nicht mehr.“ Hierzulande nimmt die Betreuung früh zeitlich und qualitativ ab; spätestens beim Schuleintritt gibt es einen Bruch.

Es wundert daher nicht, dass der aktuelle Familienreport der Bundesregierung ausweist, dass Eltern und insbesondere Alleinerziehende sich „Maßnahmen der Zeitpolitik“ wünschen. Und Unternehmerinitiativen sprechen bereits davon, dass die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ein wichtiges Instrument im Kampf gegen den Fachkräftemangel ist.



Denn knapp 40 Prozent der Alleinerziehenden sind regulär beschäftigt und verfügen über hohe Bildungsabschlüsse. Die besonders jungen Alleinerziehenden jedoch haben nicht nur geringere schulische Kenntnisse, sondern oft noch nicht einmal einen Abschluss. Die Konsequenz: Sie sind langfristig auf staatliche Unterstützung angewiesen.

Ohne Netzwerk geht es nicht

Die selbstständige Übersetzerin Andrea aus Düsseldorf teilt diese Einschätzung: „Ich denke, mit Studium und qualifizierter Ausbildung ist es trotz allem leichter, denn ich habe mehr Auswahlmöglichkeiten. Zur Not kann ich immer noch putzen gehen, aber es ist nicht das einzige, was mir bleibt.“ Andrea hat eine zehnjährige Tochter, als freiberufliche Übersetzerin hat sie schon vor ihrer Schwangerschaft gearbeitet. Als auf dem Land mangels Betreuungsmöglichkeiten die Kunden ausblieben, zog sie in die Stadt. Das half – ebenso ein funktionierendes privates Netzwerk: „Meine Familie und meine Freunde unterstützen mich und hier gibt es mehr Frauen in gleicher Situation, die gegenseitige Hilfe wird unkomplizierter gewährt.“

Solche Netzwerke müssen jedoch immer noch in Eigenregie organisiert werden. Mütterzentren, wo das sprichwörtliche Dorf entstehen kann, das es braucht, um Kinder groß zu ziehen, gibt es bislang nur in wenigen Pilotprojekten. Der Soziologe Bertram sieht dies besonders kritisch: „Die Vorstellung, dass man eine Familie in einen Kontext einbinden muss, der unterstützt, ist uns eher fremd. Solange wir davon ausgehen, dass Familien als Einzelkämpfer ihr



Leben bewältigen können, hat das die logische Konsequenz, dass diejenigen, die nicht einmal einen Partner haben, besonders allein sind.“

4a. Denken Sie über die folgenden Fragen nach:

- Was können die Gründe für die Entstehung von Patchworkfamilien sein?
- Sind die Gründe heute andere als früher?
- Welche Vor- und Nachteile bringt dieser Familientyp?

4b. Lesen Sie nun den Text „Leben in der Patchworkfamilie“ und vergleichen Sie die Antworten auf die Fragen aus der Aufgabe 4a mit Ihren Überlegungen.

Leben in der Patchworkfamilie



Vater, Mutter, Kind - gibt's das überhaupt noch? Ja, das gibt es noch. Doch das klassische Familienmodell bekommt Konkurrenz: die Patchworkfamilie. Die bunt zusammengewürfelte Familie ist ein altes Phänomen mit neuem Namen.

Johannes Goergens kennt sich mit der Patchworkfamilie bestens aus. Der 19-Jährige hat schon viele Änderungen innerhalb seiner Familie erlebt. Momentan lebt er mit seiner Mutter und seinem Stiefvater zusammen. Manchmal kommt sein Stiefbruder Yannik zu Besuch. Das war früher anders: Als Kleinkind lebte Johannes mit seiner Mutter, seinem Vater, seiner Schwester Katharina und seiner Halbschwester Michaela zusammen. Michaela hat dieselbe Mutter wie Johannes, aber einen anderen Vater. Dann ließen sich seine Eltern scheiden. Johannes zog zunächst mit seiner Mutter und seiner Schwester Katharina in eine andere Wohnung. Damals wohnte sein Vater noch in derselben Straße. Johannes konnte seinen Vater also oft sehen. Seine Halbschwester

Michaela entschied sich, bei seinem Vater zu bleiben, denn der hatte Michaela adoptiert.

Zwei Väter

Dann lernte seine Mutter einen neuen Mann kennen: Holger. Im Alter von neun Jahren zog er mit seiner Mutter und seiner Schwester in eine neue Stadt. Dort wohnte dann auch Holger bei ihnen. Holger hatte einen Sohn aus erster Ehe - Yannik. Und plötzlich hatte Johannes einen Stiefbruder. Johannes findet Yannik ganz in Ordnung. Seinen Stiefvater mochte er zunächst aber nicht. Johannes erzählt: „Am Anfang fand ich meinen Stiefvater richtig blöd. Er war viel strenger als meine echten Eltern.“ Holger, sein Stiefvater, schimpfte mit ihm, wenn er Blödsinn in der Schule gemacht hatte. Sein leiblicher Vater schimpfte nie mit ihm. Nachdem Johannes in die neue Stadt gezogen war, besuchte er seinen Vater zweimal im Monat am Wochenende. „Das war wie Urlaub für mich“, erinnert sich Johannes. Sein Vater machte tolle Ausflüge mit ihm und kaufte ihm viele Geschenke. Als Johannes elf Jahre alt war, bekam er von seinem Vater sogar einen Laptop. „Meine Mutter oder mein Stiefvater hätten mir den nicht geschenkt“, ist sich Johannes sicher.

Mehr Menschen zum Reden

Heute kommt Johannes gut mit Holger klar. Er ist froh, dass es noch einen Mann in der Familie gibt, mit dem er reden kann. Und er ist dankbar, dass Holger früher so streng mit ihm war: „Sonst wäre ich wahrscheinlich total verwöhnt worden.“ Trotzdem wäre es toll gewesen, wenn sich seine Eltern besser verstanden hätten. Manchmal beneidet Johannes andere Kinder, die noch mit beiden leiblichen Eltern zusammenleben. Aber er sieht auch die positiven Seiten einer Patchworkfamilie: Man bekommt mehr Geschenke und hat mehr Menschen, mit denen man über Probleme reden kann.

4c. Schreiben Sie die passenden Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

klar – Elternteile – leiblicher – Blödsinn – Das Wohl – Scheidung –
Halbschwester – schimpfen – verwöhnt – beneidet

1. Johannes kommt mit seinem Stiefvater gut_____.
2. Der Stiefvater von Johannes ist strenger als sein_____ Vater, deshalb ist Johannes nicht_____, geworden.
3. Aber Johannes_____manchmal Kinder, die ihre leiblichen Eltern haben.
4. Nicht alle Eltern_____ mit ihren Kindern, auch wenn sie_____machen.

5. Nach dem gemeinsamen Sorgerecht können sich die beiden _____ nach der _____ um das Kind kümmern.
6. Die _____ von Johannes ist bei seinem Vater geblieben.
7. _____ des Kindes spielt die wichtigste Rolle für die Entscheidung des Familiengerichts.

5a. Was bedeutet der Begriff „DINKs“? Stellen Sie Ihre Vermutungen an. Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

Ein Leben ohne Kinder – Die DINKs

Clara und Simon Brandes (beide 39) haben vor 10 Jahren geheiratet – eine Liebesheirat, wie die beiden noch heute bekunden. Sie war damals gerade mit ihrem Pädagogikstudium fertig und hatte Praktika bei verschiedenen Weiterbildungseinrichtungen erfolgreich hinter sich gebracht. Mit Begeisterung stürzte sie sich in ihren Job bei einer Hochschule, für den sie nun lange Jahre selbst zur Schule gegangen war und ein

Universitätsstudium hinter sich gebracht hatte. Simon Brandes beendete sein Ingenieursstudium ein Jahr später und hatte das Glück auch sofort in einem wachsenden Unternehmen einen gut bezahlten Job zu bekommen.



Der Lebensstandard der beiden veränderte sich schlagartig mit dem nun vorhandenen Geld. Ihr Doppelverdienerhaushalt ermöglichte ihnen Reisen in ferne Länder, man ging ab und zu schick essen und auch an etwas hochwertigerer Kleidung wurde nicht gespart. Fünf Jahre nach ihrer Hochzeit ließen sie sich in einem guten Wohnviertel ihrer Stadt nieder und bauten dort ein nicht allzu großes aber hübsches Häuschen. Obwohl sie beide mit ihrem Leben durchaus zufrieden waren, wurde der gesellschaftliche Druck immer größer. Die Eltern und Freunde begannen, sie ständig nach dem doch sicher geplanten Nachwuchs zu fragen, was für das Paar lange Zeit nicht zur Diskussion stand. Nach reiflichem Überlegen entschieden sich die beiden gegen ein Kind. Die Entscheidung war nicht einfach, zumal es auch zwischen den Partnern große Differenzen gab, und sie selbst heute nicht abschätzen können, welche Entscheidung für sie die richtige ist. Für Clara Brandes, für die ihr Beruf den Mittelpunkt ihres Lebens darstellt, war schnell klar, dass in ihrem Leben nur wenig Platz für ein Kind war. Bei vielen Freundinnen erlebte sie, dass in

unserer Gesellschaft die Vereinbarkeit von Familie und Beruf nicht so einfach war, wie es oft dargestellt wird. Obwohl sie Kinder liebte, konnte sie für sich persönlich die Entscheidung für ein Kind nicht fällen. In vielen Gesprächen entschied sich das Ehepaar gegen die gesellschaftliche Konvention. Mit dieser Haltung ernten sie bis heute viel Unverständnis und Intoleranz, was beiden schwer zu schaffen macht. Die Lebensform DINKS (double income, no kids – doppeltes Einkommen, keine Kinder) wird in ihren Augen auch in der modernen Gesellschaft des 21. Jahrhundert als eine von vielen verschiedenen Lebensformen nicht akzeptiert.

5b. Begründen Sie, warum das Paar sich entschieden hat keine Kinder zu bekommen. Arbeitet aus dem Text Chancen und Probleme heraus, die sich daraus ergeben.

6. Lesen Sie verschiedene Familienporträts und notieren Sie:

LEBENSFORM

FAMILIENMITGLIEDER

SITUATION

1. Mathias, Carl, Max und Elke sind eine Patchwork-Familie. Elisabeth Schwinotek Elke und Mathias sind miteinander verheiratet und haben zwei gemeinsame Kinder, Carl (13) und Max (11). Die beiden älteren Stiefbrüder der beiden Jungs, Christian (25) und Johannes (27), stammen aus Mathias' erster Ehe. „Wir sind ein gutes Team“, sagt Carl über seine Patchwork-Familie. „Schade, dass Christian und Johannes jetzt in Helsinki und Brisbane studieren. Statt zu skypen, würde ich sie lieber öfter sehen. Es ist immer lustig mit ihnen.“ Wenn Eltern sich trennen und neu verlieben, ist das nicht einfach für die Kinder. „Bei uns ist das gut verlaufen“, sagt Elke. „Ein Grund dafür ist, dass sowohl Mathias als auch seine Ex-Frau nach der Trennung glückliche, stabile neue Beziehungen gefunden haben. Ich kenne Patchwork-Familien, wo der Vater im Vierteljahrestakt die nächste Frau vorstellt. Da steigst du aus als Kind.“ Mathias beschreibt, was „Familie“ für alle sechs bedeutet: „Ein Ruhepol, das, was einen nicht wahnsinnig macht, was einem Kraft und Zuversicht gibt.“

2. - Martina, du bist schon fertig mit dem Studium und hast einen guten Job. Denkst du schon daran, Kinder zu bekommen?

- Kinder? Was denkst du?

- Du bist doch schon lange mit Peter zusammen. Also was ist Problem?
- Wir wollen das Leben genießen. Reisen, mit Freunden ausgehen, ein Auto, eine Wohnung kaufen, Sport machen und alles kaufen, was ich will. Mit einem Kind geht das nicht mehr.
- Und deine biologische Uhr tickt nicht?
- Mit dreißig habe ich noch Zeit. Kennst du die neuesten Trends nicht? Und die Karriere ist mir besonders wichtig.

3. „Familie sind für mich Menschen, denen ich vertraue, die mit mir und meinem Sohn eine innige Verbindung haben“, sagt Barbara. „Das sind nicht nur Blutsverwandte wie meine Mutter oder mein Bruder. Zu meiner Familie gehören auch meine Freunde.“ Barbaras Sohn Laurits ist eineinhalb Jahre alt. Als sie mit ihm schwanger war, hat sie sich von ihrem damaligen Freund, dem Vater des Kindes, getrennt. Doch auch wenn die beiden kein Paar mehr sind: Zur Familie zählt Laurits' Vater trotzdem. Im ersten Jahr nach Laurits' Geburt war Barbara nur für ihren Sohn da und hat viel mit anderen Familien zusammen unternommen. Inzwischen geht Laurits in den Kindergarten und Barbara hat wieder angefangen zu arbeiten. „Nur weil ich alleinerziehend bin, muss ich nicht alles alleine managen. Ich habe Freunde, die mich unterstützen. Wir sind füreinander da, in allen Lebenslagen. Denn das Sprichwort stimmt: Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind groß zu ziehen.“

4. - Ach, was für Probleme habe ich... Ich bin seit zwei Jahren geschieden und jetzt will ich endlich mit meinem neuen Partner zusammenziehen. Aber ich habe zwei Töchter und er hat zwei Söhne, wie können wir das richtigmachen?

- Es geht um Kompromisse. Ich und mein Mann verstehen uns gut, das ist wichtig. Und es ist auch wichtig, seine Kinder akzeptieren mich, sie machen mir keine Probleme. Nur mein Sohn Lukas, er macht es uns ganz schön schwer. Manchmal ist es sehr schwer, aber mein Mann hat zum Glück gute Nerven.

5. Oksana und Holger leben mit ihren Kindern Amelie (10) und Vanessa (6) in Berlin. Holger betreibt eine IT-Firma. Während der Woche arbeitet er sehr viel und sieht seine Töchter dann manchmal nur morgens beim Frühstück. Oksana kümmert sich um den Haushalt. Sie kocht, kauft ein, macht Hausaufgaben mit den Mädchen, bringt sie zum Geigen- und Klavierunterricht. Manchmal hilft sie bei der Buchhaltung in Holgers Firma. Doch der Großteil ihrer Zeit gehört Amelie und Vanessa: „Ich versuche mein Bestes zu geben, damit sie glücklich aufwachsen. Mir ist wichtig, dass wir viel zusammen erleben, dass wir einander helfen und vertrauen.“ Alle vier freuen sich auf die gemeinsame freie Zeit am Wochenende. „Dann gehen wir Pilze suchen, machen ein Picknick oder besuchen Freunde“, erzählt Amelie. „Ich finde es einfach schön, wenn wir alle zusammen sind.“

7a. Sehen Sie sich die Bilder an und Lesen Sie die Texte. Ordnen Sie dann den Fotos den passenden Text zu.



A Alleinerziehende

Ein Elternteil (verwitwet, getrennt lebend geschieden) betreut/erzieht ein oder mehrere minderjährige Kinder allein.

C Wohngemeinschaft mit Kindern

Mehrere unabhängige Personen, teilweise mit Kind(ern), wohnen in einer Wohnung oder in einem Haus zusammen

E Patchworkfamilie

Mindestens ein Elternteil hat ein oder mehrere Kinder aus einer früheren Beziehung in die neue Familie eingebracht.

G Kinderlose Ehepaare

Eine Frau und ein Mann, die miteinander verheiratet sind und kein Kind haben.

B Kleinfamilie

Familie, die aus zwei Erwachsenen und deren Kindern besteht. Sie umfasst nur eine geringe Zahl in einem Haushalt lebender Familienmitglieder zweier Generationen.

D Living-apart-together

Form der Partnerschaft, bei der die beiden Partner in getrennten Haushalten wohnen, aber fest zusammenleben.

F Großfamilie

Eine größere Gruppe von Personen, die über mehrere Generationen hinweg verwandt sind, leben in einem Haushalt

H Adoptivfamilie

Eltern nehmen ein oder mehrere Kinder an, ohne Rücksicht auf die biologische Abstammung.

7b. Welche Lebensformen kennen Sie noch? Notieren Sie Stichpunkte.

<i>Ursachen</i>	<i>Folgen</i>	<i>Vorteile</i>	<i>Nachteile</i>

7c. Wie ist die Situation in Ihrem Land? Vergleichen Sie die Situation mit der Situation in Deutschland und diskutieren Sie darüber! Die Leitfragen können Ihnen dabei helfen.

Leitfragen für die Diskussion:

- ✚ Welche Familienformen (klassische Familie, Alleinerziehende, Patchwork-Familien) kommen in Ihrem Land am häufigsten vor?
- ✚ Welche Bedeutung hat die Ehe in deinem Land?
- ✚ Warum leben viele junge Leute zusammen, aber heiraten nicht? Warum sind viele Leute Singles?
- ✚ Ist es in Ihrem Land üblich, dass sich Ehepaare, die sich nicht mehr lieben, scheiden lassen?
- ✚ Wie ist die Rollenverteilung in Ihrem Land? Wer geht arbeiten (Vollzeit/Teilzeit) und wer kümmert sich um die Erziehung der Kinder?
- ✚ Ist es in deinem Land üblich, dass Mütter arbeiten gehen?
- ✚ Kann man Karriere machen und dabei eine Familie haben?
- ✚ Welche Möglichkeiten der Kinderbetreuung gibt es für berufstätige Eltern in deinem Land?
- ✚ Ist die Wechselpflege richtig für das Kind?
- ✚ Warum ist es heutzutage für Frauen besser Kinder später zu bekommen?
- ✚ Gibt es in deinem Land auch das Phänomen der Patchwork-Familie und der Adoptivfamilie? Welche Schwierigkeiten können dabei auftreten?
- ✚ Wie sieht eine harmonische Familie aus?

Ein Leben nach neuen Mustern

1a. Sehen Sie sich die Fotos an: Woran denken Sie bei diesen Fotos? Welches Foto ist neu? Welches ist alt? Woran erkennen Sie das?



1b. Hat sich die Zusammensetzung der Familie in den letzten hundert Jahren wohl verändert? Mit der Hilfe von Stichpunkten beschreiben Sie: wie war das Leben in der Familie früher, wie ist es heute.

1. viel Stress
2. die Kinder sehr streng erziehen
3. der Mann im Haushalt helfen
4. wenig Scheidungen
5. Karriere und Beruf wichtig
6. nur der Mann berufstätig
7. Vater nie im Haushalt helfen
8. Frauen berufstätig
9. jeder studieren können
10. Frauen nicht arbeiten dürfen
11. Nur der Mann Geld verdienen
12. sehr spät Kinder haben
13. wenig Zeit für die Familie
14. sehr jung heiraten
15. Viele Kinder geben, viele Großfamilien
16. der Vater nicht um die Kinder kümmern
17. Kinder schlagen
18. Frauen für die Männer und die Kinder sorgen
19. der Mann der Herr im Haus
20. die Kinder selbständiger erziehen
21. der Mann oft zu Hause bei den Kindern bleiben
22. Keine unverheirateten Paare zusammenleben
23. immer mehr Menschen leben alleine
24. Aufteilung der Arbeit im Haushalt
25. 1 bis 2 Kinder pro Familie, Kleinfamilien
26. oft nicht heiraten oder sehr spät
27. sehr viele Scheidungen

2a Lesen Sie den folgenden Text und formulieren Sie für jeden Abschnitt eine Überschrift.

Familie früher und heute

Die Familie hat sich im vergangenen Jahrhundert grundlegend verändert. Neben der konventionellen Familie, bei der die Eltern miteinander verheiratet sind, entwickelten sich zahlreiche andere „Familienformen“, z. B. Alleinerziehende (Ein-Eltern-Familien), Patchworkfamilien, Adoptivfamilien, Mehrgenerationenfamilien, Wohngemeinschaften mit Kindern, kinderlose Ehepaare, Lebensabschnittspartnerschaften und andere nichteheliche Lebensgemeinschaften.

Obwohl heute nur noch jeder dritte Haushalt eine Kleinfamilie mit Vater, Mutter und mindestens einem Kind ist, spielt diese Familienform immer noch eine sehr wichtige Rolle in unserer Gesellschaft, denn vier von fünf Kindern wachsen bis zum Alter von 16 Jahren in einer solchen Familie auf.

Diese bürgerliche Kleinfamilie entstand vor etwa 200 Jahren infolge der Industriellen Revolution und der Entwicklung des Bürgertums. Immer mehr Menschen zogen vom Land in die Stadt und mit dem enormen Wachstum der Städte und einer immer härter werdenden Erwerbswelt entstand der Wunsch nach einem Gegenpol: ein trautes Heim, in dem die Frau sich um den Haushalt kümmert und der Mann das Geld verdient.

Doch die Erwartungen an die bürgerliche Familie wurden in den vergangenen 200 Jahren meist nicht erfüllt. Im 19. Jahrhundert - zur Zeit der Industrialisierung - mussten Männer und Frauen oft bis zu 16 Stunden täglich arbeiten, um zu überleben. Für die Erziehung der Kinder blieb kaum Zeit, auch weil diese selbst schon früh in der Textilindustrie, im Bergbau oder in Heimarbeit ihr Brot verdienen mussten.

Die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts war geprägt von den beiden Weltkriegen. Im konservativen Deutschland zur Zeit des letzten Kaisers (bis 1918) und im totalitären Regime der Nazis (1933-1945) wurde die Familie vor allem als Keimzelle des Staates betrachtet: Es sollten möglichst viele Jungen geboren werden, die dem Land als Soldaten dienten. Die Idealvorstellung von der bürgerlichen Familie konnte auch hier nicht verwirklicht werden, denn die Frauen, deren Männer im Krieg warteten, mussten ihre Kinder allein erziehen.

Auch in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts galt aufgrund der konservativen Familienpolitik die bürgerliche Familienform als die einzig richtige, obwohl nach dem Zweiten Weltkrieg in vier von zehn Familien die Mütter alleinerziehend waren. Artikel 6 des Grundgesetzes stellte Ehe und Familie unter besonderen Schutz, andere Formen des Zusammenlebens waren nicht vorgesehen. Die Hausfrauen- und Mutterrolle wurde systematisch aufgewertet und finanziell gefördert. Nichteheleiche Beziehungen waren offiziell nicht erlaubt, gelebt wurden sie aber trotzdem.

Ende der 60er-Jahre verlor die bürgerliche Kleinfamilie aufgrund des schnellen Wertewandels allmählich ihre dominierende Rolle. Es entwickelten sich - beeinflusst von der Studentenbewegung - alternative Formen des Zusammenlebens wie z.B. Wohngemeinschaften und Kommunen. Statt der traditionellen Sorge für andere rückte die Gestaltung eines selbstbestimmten Lebens stärker in den Vordergrund. Auch andere Faktoren trugen zur Veränderung der Familienstrukturen bei: Das Scheidungsrecht wurde reformiert, Familienplanung war mithilfe der Antibaby-Pille möglich. Technik machte die Arbeit im Haushalt leichter und immer mehr Frauen wurden berufstätig.

Trotz allem steht die traditionelle Eltern-Familie weiterhin hoch im Kurs, auch wenn es bei der Familiengründung viele Hindernisse gibt. Wie könnte man den Begriff Familie neu definieren? Vielleicht wie die neu gegründete Organisation „Zukunftsforum Familie“ es formuliert hat: „Familie ist überall dort, wo Menschen dauerhaft füreinander Verantwortung übernehmen, Sorge tragen und Zuwendung schenken.“

2b. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- Was erfährst du über die bürgerliche Kleinfamilie?
- Seit wann existiert sie?
- Unter welchen Voraussetzungen entstand das Idealbild von der bürgerlichen Kleinfamilie?
- Ist Familie die einzige Lebensform?
- Was sind weitere Lebensformen neben der Familie?
- Welche Familienformen gibt es noch außer der Kernfamilie?
- Charakterisieren Sie jede einzelne Lebens- und Familienform.
- Kommentieren Sie anhand des Textes und der Grafik, wie sich das Familienbild gewandelt hat.
- Was ist für diesen Wandel verursachend?

2c. Welche Faktoren haben zum Wandel der Familie beigetragen? Notieren Sie Stichpunkte.

Zeit	Politische Hintergründe	Lebensumstände, Rolle von Frau + Mann

2d. Lesen Sie noch einmal die letzte Aussage („Familie ist überall dort...“). Stimmen Sie diesem Satz zu?

3a. Was kann man sich unter dem „Wandel der Familie“ vorstellen? Ist es die Veränderung von der „Großfamilie“ zur „Kleinfamilie“? Finden Sie die Antwort in den Texten. Beantworten Sie auch die Fragen zum Text.

- Ist Familie die einzige Lebensform?
- Was sind weitere Lebensformen neben der Familie?
- Welche Familienformen gibt es noch außer der Kernfamilie?
- Charakterisieren Sie jede einzelne Lebens- und Familienform.
- Kommentieren Sie anhand des Textes und der Grafik, wie sich das Familienbild gewandelt hat.
- Was ist für diesen Wandel verursachend?

Vielfalt von Familie und Lebensformen

Seit langem leben Menschen in Familien zusammen. Dabei ist Familie jedoch nicht gleich Familie. Die Formen familiären Zusammenlebens haben sich im Laufe der Zeit stark gewandelt. Dieser Wandel zeigt sich in der Vielfalt heutiger Familienbegriffe und Lebensformen.

Wie hat sich Familie verändert? Gibt es angesichts zunehmen der Ehescheidungen heute noch die traditionelle Familie, in der die Eltern gemeinsam mit ihren Kindern zusammenleben?

Familienformen im Wandel

Zur Beantwortung der Frage nach den Veränderungen der Familie blicken wir zurück in die Zeit der jungen Bundesrepublik. Damals herrschte ein bestimmtes Familienmodell vor, das seine stärkste Verbreitung in den 1950er und 1960er-Jahren gefunden hat: die bürgerliche Familie.



Vor gut 60 Jahren war die bürgerliche Familie die dominierende Familienform. Die miteinander verheirateten Eltern lebten zusammen mit den gemeinsamen Kindern. Diese Familienform wird auch als „Kernfamilie“ oder – da sie die dominierende Familienform war – als „Normalfamilie“ bezeichnet. Kennzeichen der Normalfamilie ist die nicht berufstätige Mutter, die sich um die Pflege und Erziehung der

Kinder kümmert. Im Gegensatz zur Mutter ist der Vater berufstätig und übernimmt die Versorgung der Familie.

Heutzutage hat sich die Zahl der Kernfamilien zugunsten anderer Familienformen verringert. Zu diesen anderen Familienformen gehören insbesondere nicht eheliche Lebensgemeinschaften mit Kindern sowie Alleinerziehende. Dennoch ist auch heute die Familie mit verheirateten Eltern noch immer die dominante Familienform.

Auch zahlenmäßig hat es Veränderungen gegeben. Hierbei ist jedoch zu bedenken, dass es auch zu früheren Zeiten bereits alleinerziehende Väter und Mütter gab. Allerdings waren diese Familienformen damals in andere Lebensformen und -zusammenhänge, wie zum Beispiel die Hausgemeinschaft, eingebettet. Zur Unterscheidung von Familie gibt es heute mehrere Möglichkeiten. Man kann beispielsweise nach dem Anlass fragen, der zur Entstehung der Familie beigetragen hat. Man spricht in diesem Zusammenhang auch vom Familienbildungsprozess:

- *Elternfamilie*: Familiengründung durch biologische Elternschaft;
- *Adoptionsfamilie*: Familiengründung durch Adoption;
- *Stieffamilie*: Familiengründung durch Wiederverheiratung;
- *Patchworkfamilie*: beide Ehepartner bringen Kinder aus einer vorhergehenden Partnerschaft mit und haben zusätzlich ein gemeinsames Kind;



- *Pflegefamilie*: Familiengründung, indem Kinder zur Pflege aufgenommen werden.

Unterscheidung der Familien nach der Zahl der Generationen:

- *Zweigenerationenfamilien*;
- *Mehrgenerationenfamilien*.

Unterscheidung der Familien nach dem Wohnsitz:

- *Familien mit einem gemeinsamen Wohnsitz*;
- *Familien mit zwei Wohnsitzen*.

Unterscheidung der Familien nach der jeweiligen Rollenbesetzung:

- *Zweielternfamilien*, die sogenannte *Kernfamilie*;
- *Einelternfamilien*, das heißt alleinerziehende Eltern.

Die obenstehende Übersicht zeigt zwar eine deutliche Vielfalt an Familienformen, ihr Verbreitungsgrad ist jedoch recht unterschiedlich. Dominierend ist die Zweielternfamilie, die sogenannte Kernfamilie.

Veränderungen von Lebensformen

Lebensform ist ein Oberbegriff, mit dem verschiedene Möglichkeiten des Zusammenlebens von Menschen bezeichnet werden. Die Familie ist dabei nur eine Lebensform neben vielen anderen. Aber welche weiteren Lebensformen gibt es? Weitere Lebensformen sind neben der Familie beispielsweise *Paarbeziehungen*. Dazu zählen *kinderlose Ehepaare* und Personen, die in einer *nichtehelichen Lebensgemeinschaft* leben.

Ferner gibt es Lebensformen, in denen mehrere Personen ohne verwandtschaftliches Verhältnis zusammenleben. Hierzu zählen *Wohn- und Heimgemeinschaften* oder auch *Gefängnisse*. Darüber hinaus gibt es auch die Lebensform *Single* oder *Alleinstehend*. Generell lässt sich festhalten, dass das bürgerliche Modell der Kernfamilie heute



stark an Bedeutung verloren hat. Verursachend dafür sind neben der abnehmenden Verbindlichkeit sozialer Normen und kultureller Leitbilder wie beispielsweise der Ehe, auch die Tatsache, dass es heute einen viel stärkeren Wechsel zwischen den verschiedenen Lebensformen im Lebenslauf der Menschen gibt.

Ehe und Familie im Wandel

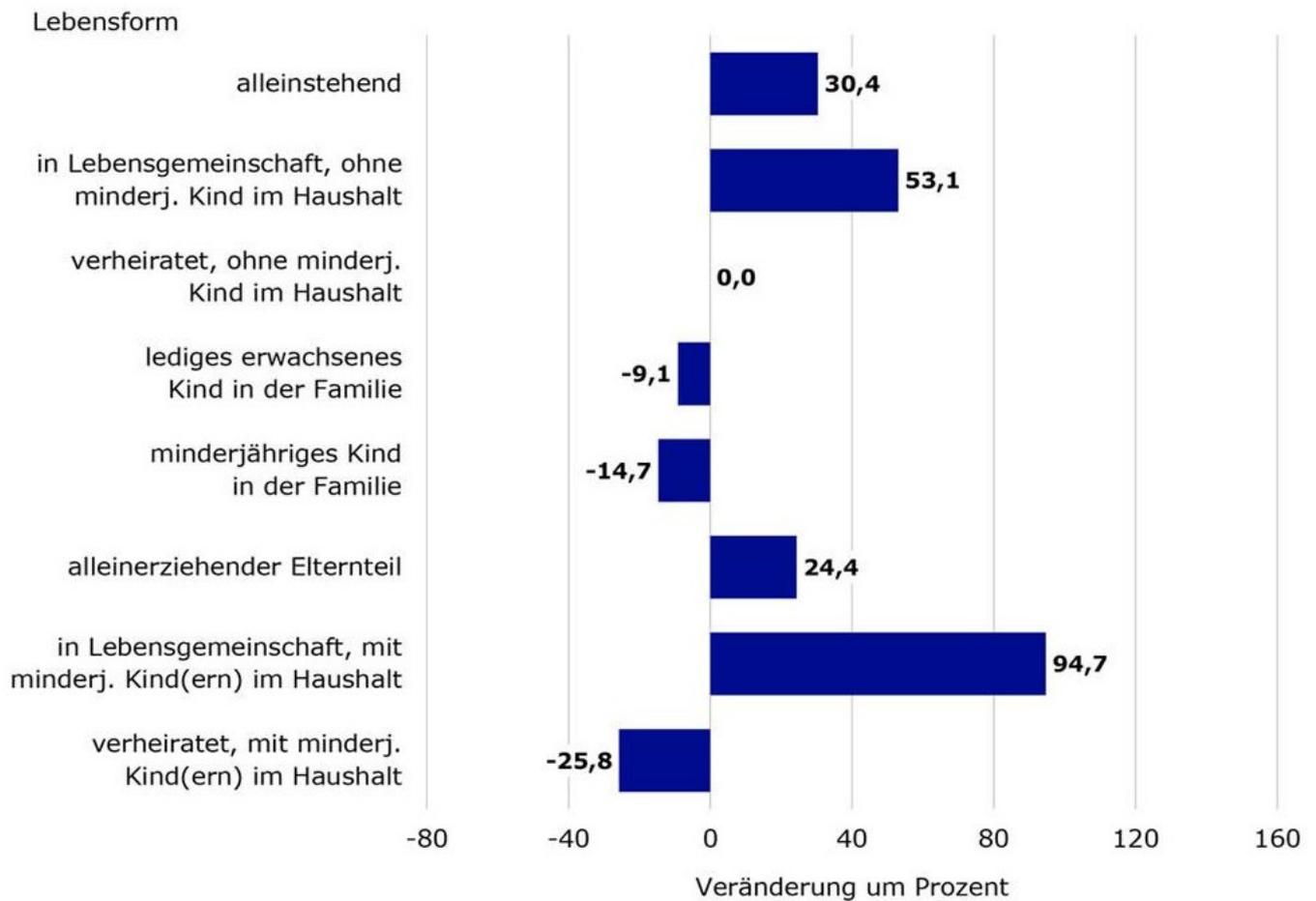
Die soziodemographische Entwicklung macht eine real schwindende Wertschätzung von Ehe, Familie und Kindern in der BRD (und auch in ganz Europa) deutlich. Wie an vielen Indikatoren gezeigt werden kann, geht die Bedeutung von Ehe, Familie und Kindern zugunsten der Bevorzugung möglichst großer individueller Freiheiten zurück. Die Voraussetzungen für diese Erosionstendenzen bildeten noch zu besprechende gesellschaftlichen Entwicklungen. Auch dort wo noch Ehe und Familie besteht, wird sie als sozial-räumliche Einheit zunehmend in Frage gestellt (vgl. z. B. die sog. Commuter(=Pendler)-Ehen, Wochenendehen, verheiratete Partner, die aber ihre jeweilige Wohnung beibehalten, aber auch Wegfall von Gemeinsamkeiten, wie z. B. Essriten, wegen zunehmend außerhäusiger Versorgung). Diese nicht nur für Deutschland, sondern europaweit geltende Entwicklung soll anhand zentraler Strukturmerkmale von Familien deutlich gemacht werden.

3b. Schauen Sie sich die Grafik auf der nächsten Seite an. Beschreiben Sie die Statistik und benutzen Sie dabei die Redemittel.

Kommunikationsmittel: Graffik beschreiben

Thema	<p>Thema des Schaubildes / der Grafik ist ...</p> <p>Das Schaubild / die Statistik / die Grafik gibt Auskunft über ...</p> <p>Das Schaubild gibt Auskunft (darüber) , wie viele / was ...</p> <p>Die Statistik / Das Diagramm gibt / liefert Informationen über ...</p> <p>Aus der Statistik ist zu ersehen, dass / wie ...</p> <p>Dem Schaubild ist zu entnehmen, dass / wie ...</p> <p>Das Schaubild stellt ... dar.</p> <p>Das Schaubild stellt dar, wie ...</p> <p>Die Grafik / Das Schaubild zeigt ...</p> <p>Die Grafik / Die Statistik zeigt, dass / wie ...</p> <p>Was das Schaubild zeigt, ist ...</p> <p>Aus dem Diagramm geht ... hervor.</p> <p>Aus dem Diagramm geht hervor, dass / wie ...</p> <p>Aus der Grafik ergibt sich, dass ...</p>
Quelle	<p>Die Daten stammen vom / von der ...</p> <p>Das Schaubild wurde vom ... erstellt / herausgegeben.</p> <p>Die Grafik wurde dem / der ... entnommen.</p>
Erhebungszeitraum/ Datenbasis	<p>Die Daten stammen aus dem Jahr ...</p> <p>Die Angaben basieren auf einer repräsentativen Umfrage unter ..., die in der Zeit vom ... bis zum ... durchgeführt wurde.</p> <p>Als Basis für den Index wurde das Jahr (=100 %) gewählt / festgesetzt.</p>

Veränderung der Lebensformen der Bevölkerung in Deutschland, 2016 gegenüber 1996



Datenquelle: Statistisches Bundesamt Mikrozensus (Lebensformenkonzept),
Berechnungen: BiB

© BiB 2018

**4a. Welche Argumente sprechen Ihrer Meinung nach für oder gegen eine Ehe?
Kommentieren Sie diese Argumente.**

Ehe pro oder kontra?

- ✚ Die Partnerbeziehung wird auf die Dauer langweilig.
- ✚ Man kommt den Erwartungen der Verwandten entgegen.
- ✚ Kinder können in einer „richtigen“ Familie besser aufwachsen.

- ✚ Die Verantwortung ist zu groß.
- ✚ Verheiratete sind in der Gesellschaft besser angesehen.
- ✚ Die Bindung ist zu eng.
- ✚ Die Ehe stärkt das Gefühl der Zusammengehörigkeit.
- ✚ Die Scheidungskosten sind sehr hoch.
- ✚ Man hat steuerliche Vorteile.
- ✚ Man hat weniger Zeit für eigene Interessen.

4b. Was denken Sie? Diskutieren Sie folgende Aussagen:

„Die Ehe ist eine Brücke, die man täglich neu bauen muss, am besten von beiden Seiten“.
Ulrich Beer

„Die Ehe ist ein Vertrag, bei dem der Mann auf die Hälfte seiner Lebensmittel verzichtet, damit man ihm die andere Hälfte kocht“.
Unbekannt

„Ehe ist die Entdeckung, dass Menschen nicht nur teilen müssen, was sie voneinander nicht wissen, sondern auch, was sie von sich selbst nicht wissen“.
Unbekannt

„Denk daran, dass eine gute Ehe von zwei Dingen abhängt: 1. den richtigen Menschen zu finden und 2. der richtige Mensch zu sein“.
Unbekannt

„In der Ehe muss man sich manchmal streiten, nur so erfährt man etwas voneinander“.
Johann Wolfgang von Goethe

„Die Ehe ist eine Verbindung, zu der mancher nicht rechtzeitig sein "Neinwort" gab“.
Ron Kritzfeld

„Eine glückliche Ehe ist wie eine lange Unterhaltung, die einem trotzdem zu kurz vorkommt“.
André Maurois

„Die Ehe zweier Menschen, die einander in Liebe verbunden sind, kommt nie zur Ruhe; sie lebt von elementarer Uneinigkeit“.
Jean Giraudoux

„In einer guten Ehe werden die Sorgen geteilt, die Freuden verdoppelt“.
Sigrid Unset

„Es gibt wohl viele bessere Ehen, aber sehr wenig gute“.
Alexander Engel

„Eine gute Ehe ist ein Reisgericht, das man mit kaltem Wasser ansetzt und behutsam zum Kochen bringt“.
Aus China

„Die Ehe ist ein Bauwerk, das jeden Tag neu errichtet werden muss“.
André Maurois

5a. Haben verheiratete und unverheiratete Paare die gleichen Rechte und Pflichten? Stellen Sie Ihre Vermutungen an. Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

Ehe ohne Trauschein. Tipps für Paare, die unverheiratet zusammenleben

Wer heute ohne Trauschein als Paar zusammenlebt, gilt vor dem Gesetz als Fremde. Erfahren Sie hier, was Sie bei einer Ehe ohne Trauschein beachten sollten. Plus: Tipps vom Experten.



Zusammenleben ja, Ehe nein. 3,2 Millionen Paare in Deutschland leben ohne Trauschein zusammen. Zum Vergleich: 17,5 Millionen Paare sind verheiratet. Während die Ehe rechtlich geschützt und mit Vorteilen verbunden ist, gelten unverheiratete Paare vor dem Gesetz immer noch in vielen Bereichen als Fremde. Sie bekommen keine Auskunft von Ärzten, wenn der Partner

im Krankenhaus liegt, haben bei der Geburt eines Kindes nicht automatisch das gemeinsame Sorgerecht und erben nichts, wenn der Partner stirbt. Die gute Nachricht: Durch Verträge und Vollmachten können Paare viele dieser Nachteile ausgleichen.

Auskunft im Krankenhaus unverheirateter Partner



Wenn Sie nicht verheiratet sind, kann es Ihnen passieren, dass Sie von Ärzten keine Informationen über den Gesundheitszustand ihres Partners bekommen. Grund: Ärzte unterliegen der Schweigepflicht. Kann der Partner die Ärzte nicht von ihrer Schweigepflicht entbinden, weil er im Koma liegt, kann es schwierig werden.

Deswegen ist es wichtig, dass unverheiratete Partner sich gegenseitig eine Vorsorgevollmacht erteilen. Diese Vollmacht bewirkt, dass der andere Partner die Krankenakte und Befunde einsehen kann. Und, dass er die medizinischen Maßnahmen durchsetzen kann, die im Interesse seines Partners sind oder die sein Partner sogar vorher in der Patientenverfügung genau festgelegt hat. Diese Vorsorgevollmacht muss man nicht unbedingt von einem Notar oder einer Behörde beglaubigen lassen. Zu bedenken ist, dass sich eine unbeglaubigte Vollmacht im Nachhinein anzweifeln lässt.

Eine Vorsorgevollmacht kann auch noch viele andere Bereiche wie zum Beispiel die Vertretung in Vermögensfragen regeln, aber Sie können sie auch auf den Gesundheitsbereich beschränken. Vom Bundesjustizministerium gibt es online eine Vorsorgevollmachten-Vorlage. Lässt man nur seine Unterschrift unter eine reine Gesundheitsvollmacht beglaubigen, kostet das rund 20 Euro. Sobald man auch Vermögensfragen mit einer Vorsorgevollmacht abdeckt, richten sich die Gebühren des Notars nach der Höhe des Vermögens.

Unverheiratete Partner Versorgungslücken vermeiden

Alle Paare, die ohne Trauschein zusammenleben, sollten über die Rente reden. Klingt seltsam? Mag sein, ist aber ein wichtiges Thema bei nichtehelichen Lebensgemeinschaften, vor allem, wenn es gemeinsame Kinder gibt:

"Der wichtigste Punkt ist, dass das Paar überlegt, ob es irgendwelche Lücken in der Erwerbskarriere eines Partners gibt. Viele Frauen arbeiten wegen der Kinder nur noch Teilzeit, da muss ein Ausgleich geschaffen werden. Das Fehlen der sozialen Sicherheit ist das Charakteristikum der nichtehelichen Lebensgemeinschaft."

Prof. Dr. Dr. Herbert Grziwotz, Notar in Regen

Wohnung mieten ohne Trauschein

Zieht ein Partner in die Mietwohnung des anderen, sollte er sich auch in den Mietvertrag eintragen lassen. Nur dann gilt er als Mieter mit allen damit verbundenen Rechten. Mieten beide Partner gemeinsam eine Wohnung, dann sollten auch beide den Mietvertrag unterschreiben. Damit lässt sich verhindern, bei einer Trennung vom Ex-Partner einfach vor die Tür gesetzt zu werden. Sind beide Mieter, haften beide für die



Mietzahlungen und die Nebenkosten.

Stirbt Ihr Partner, können Sie weiterhin problemlos in der Wohnung wohnen, auch, wenn Sie noch nicht im Mietvertrag stehen. Das ist in Paragraph 563 BGB geregelt: "Der Ehegatte oder Lebenspartner, der mit dem Mieter einen gemeinsamen Haushalt führt, tritt mit dem Tod des Mieters in das Mietverhältnis ein."

Möchten Sie den Mietvertrag nicht unterschreiben, können Sie mit Ihrem Partner ein sogenanntes befristetes Nutzungsrecht vertraglich vereinbaren. Dann haben Sie bei einer Trennung noch genügend Zeit, sich eine neue Wohnung zu suchen.

Unverheiratet Haus kaufen

Wollen Sie als unverheiratetes Paar ein Haus kaufen, müssen Sie sich leider schon vorher Gedanken machen, was passieren würde, wenn die Beziehung in die Brüche ginge. Wer darf bei einer Trennung im Haus wohnen bleiben, wer zahlt wen aus, wie wird die Eigenleistung in Form von Renovierungs- und Ausbauarbeiten gewertet - all diese Fragen sollten vor dem Kauf geklärt werden.

Ins Grundbuch sollten sich beide Partner eintragen lassen, denn nur, wer im Grundbuch steht, besitzt das Haus. Entweder zahlt jeder die Hälfte oder man vereinbart eine andere Aufteilung, die auch so ins Grundbuch eingetragen wird.

"Die meisten wählen eine Miteigentümergeinschaft mit einer 50/50 Aufteilung. Allerdings ist das steuerrechtlich manchmal schwierig. Bringt der eine deutlich mehr als das andere Partner ein, gilt das als Zuwendung und muss mit 30 Prozent versteuert werden, soweit es den Freibetrag von 20.000 Euro innerhalb von zehn Jahren übersteigt."

Herbert Grziwotz

Sorgerecht Paare ohne Trauschein

Wenn ein verheiratetes Paar ein Kind bekommt, gilt der Mann automatisch als



Vater und das Paar hat das gemeinsame Sorgerecht. Das ist bei unverheirateten Paaren anders - hier hat die Mutter das alleinige Sorgerecht für das Kind, wenn die Partner nichts unternehmen. Wollen beide das gemeinsame Sorgerecht eintragen lassen, können sie das beim zuständigen Jugendamt tun, ohne, dass Kosten entstehen. Dazu muss der

Vater die Vaterschaft anerkennen und beide Eltern müssen eine sogenannte Sorgerechtsklärung abgeben. Das können werdende Eltern auch bereits vor der Geburt des Kindes erledigen.

Stiefkinder adoptieren als nichtehelicher Partner

Verheiratete können Kinder ihres Partners adoptieren, bei unverheirateten Paaren geht das bei minderjährigen Kindern, die ein Partner mit in die Beziehung bringt, nicht.

"Unverheirateten steht dieser Weg nicht offen: Möchte der eine das Kind des anderen adoptieren, würde dessen Verwandtschaftsbeziehung zum Kind erlöschen (Bundesgerichtshof, Az. XII ZB 586/15)."

Stiftung Warentest

Das heißt, die Mutter würde das Kind als Kind verlieren, wenn ihr Lebenspartner es adoptiert. Etwas anderes ist es, wenn das Kind volljährig oder älter ist. Dann kann es vom Lebenspartner adoptiert werden ohne dass die Verwandtschaftsbeziehungen zum eigentlichen Elternteil betroffen sind.

Unterhalt unverheirateter Partner

Verheiratete sind zu gegenseitigem Unterhalt verpflichtet. Trennt sich dagegen ein unverheiratetes Paar, bestehen meist keinerlei Unterhaltsansprüche. Hat ein unverheiratetes Paar Kinder, hat bei einer Trennung derjenige Partner, der sich hauptsächlich um die Kinderbetreuung gekümmert hat, einen Unterhaltsanspruch an den Ex-Partner. Allerdings nur so lange, bis das jüngste gemeinsame Kind das Kindergartenalter erreicht hat, also drei Jahre alt geworden ist. Dann sieht das 2008 neu geregelte Unterhaltsrecht vor, dass auch der Kinder erziehende Partner wieder Vollzeit arbeiten geht und für sich selbst sorgt.

In einem Partnerschaftsvertrag können Sie die soziale Absicherung der Partner regeln. Ein Vermögensausgleich sollte darin für den Partner vorgesehen sein, der für die Erziehung der Kinder zu Hause bleibt und dadurch vielleicht nur Teilzeit oder gar nicht arbeitet. Außerdem muss für diesen Partner auch an einen Versorgungsausgleich für dessen Altersvorsorge gedacht werden.

Unverheiratet erben

Gibt es kein Testament, gehen Unverheiratete leer aus, wenn der Lebenspartner stirbt. Auch nach langem Zusammenleben erlangen unverheiratete Partner kein Erbrecht. Wenn der Partner stirbt, ohne dass der Nachlass geregelt ist, erben allein die Angehörigen - zum Beispiel die Kinder oder die Eltern des Verstorbenen.

In einem Testament oder einem notariellen Erbvertrag können sich die Partner gegenseitig als Erben einsetzen. Bei einem notariellen Erbvertrag legen sich beide Parteien fest, wer was erbt. Deswegen kann ein Erbvertrag auch nur einvernehmlich von beiden Partnern geändert werden. Allerdings sollte das unverheiratete Paar Folgendes beachten: Während Verheiratete im Erbfall einen Freibetrag von 500.000 Euro haben, zahlt ein unverheirateter Erbe 30 Prozent Erbschaftssteuer auf alles, was über seinen Freibetrag von 20.000 Euro hinausgeht.

Testament bei nichtehelichen Lebensgemeinschaften

Verheiratete Paare können ein gemeinsames Testament aufsetzen, Paare ohne Trauschein nicht:

"Bei unverheirateten Paaren ist nur ein Einzeltestament möglich. Wenn sich beide hinsetzen, zusammen ein Testament verfassen und unterschreiben, ist das unwirksam."

Herbert Grziwotz

Bestattung unverheirateter Partner

Auch auf die Art der Bestattung hat der Lebenspartner oft keinen Einfluss, denn im Bestattungsrecht vieler Bundesländer wird der nichteheliche Partner nicht als naher Angehöriger eingestuft. Das kann man umgehen, indem die Lebenspartner per Vollmacht verfügen, dass der andere das Recht auf Totenfürsorge hat.

Partnerschaftsvertrag wann

Ein Partnerschaftsvertrag kann vieles regeln und dafür sorgen, dass bei einer Trennung nicht einer der Partner extrem benachteiligt zurückbleibt. Ein Partnerschaftsvertrag kann formfrei schriftlich formuliert werden. Allerdings müssen Sie mit einem Partnerschaftsvertrag zu einem Notar gehen, wenn darin die Übertragung von Immobilien geregelt werden soll.

Wie viele Paare nutzen das? "Nicht viele machen einen umfassenden Partnerschaftsvertrag, die meisten treffen nur punktuelle Vereinbarungen, wenn es um eine Immobilie oder die Gründung eines gemeinsamen Unternehmens geht, die Absicherung beim Tod des Partners oder einen fairen Ausgleich, wenn es mit der Beziehung nicht klappt", sagt Notar Herbert Grziwotz.

5b. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und markieren im Text, wo Sie die Antwort gefunden haben.

	Richtig	Falsch
1. Die unverheirateten Partner gelten vor dem Gesetz als Fremde.		
2. Wenn Sie nicht verheiratet sind bekommen Sie Informationen über den Gesundheitszustand ihres Partners problemlos.		
3. Die Vorsorgevollmacht muss man unbedingt von einem Notar oder einer Behörde beglaubigen lassen.		
4. Alle Paare, die ohne Trauschein zusammenleben, sollten die Rente besprechen.		
5. Ein Partner gilt als Mieter mit allen damit verbundenen Rechten nur, wenn er sich auch in den Mietvertrag des anderen Partners eintragen lässt.		
6. Wenn die Partner den Mietvertrag nicht unterschreiben möchten, können Sie mit einander ein sogenanntes befristetes Nutzungsrecht vertraglich vereinbaren.		
7. Wenn ein unverheiratetes Paar ein Kind bekommt, gilt der Mann automatisch als Vater und das Paar hat das gemeinsame Sorgerecht		
8. Wenn das Kind volljährig oder älter ist, kann es vom Lebenspartner adoptiert werden ohne dass die Verwandtschaftsbeziehungen zum eigentlichen Elternteil betroffen sind.		
9. In einem Partnerschaftsvertrag können die Paare die soziale Absicherung der Partner nicht regeln		
10. Ohne Testament gehen Unverheiratete leer aus, wenn der Lebenspartner stirbt.		
11. Im Bestattungsrecht vieler Bundesländer wird der nichteheliche Partner als naher Angehöriger eingestuft.		
12. Ein Partnerschaftsvertrag kann vieles regeln und dafür sorgen, dass bei einer Trennung nicht einer der Partner extrem benachteiligt zurückbleibt.		

6a. Warum gibt es Paare, die nicht Zusammenleben? Was für Gründe könnten sie haben? Äußern Sie Ihre Meinung im Kurs. Was steht im Text? Lesen Sie.

Getrennt zusammenleben: Können LAT-Beziehungen halten?

Eine Stadt und zwei Wohnungen: Immer mehr Paare entscheiden sich bewusst für eine Beziehung ohne gemeinsames Heim. Ist das sogenannte LAT-Beziehungsmodell (Living Apart Together) nur ein Trend oder ein Erfolgskonzept für die Partnerschaft?

Die meisten LAT-Beziehungen haben in Deutschland statistisch gesehen berufliche Gründe: Ein Partner hat seine Arbeitsstelle an einem anderen Ort. Aber auch immer mehr Paare, die in einer Stadt leben, entscheiden sich für die Beibehaltung ihrer beiden Wohnungen. Das ist zwar kein Massenphänomen, aber solche getrennt zusammenlebende Paare nehmen zu.



Was sind das für Paare, die sich bewusst gegen ein gemeinsames Wohnen entscheiden?

Das sind vom Alter her vor allem Paare bis Mitte, Ende 20, dann wieder Paare ab Mitte, Ende 40. Die jüngeren Paare sind sich noch nicht sicher, ob sie den Partner gefunden haben, mit dem sie ein Leben lang zusammen sein und zusammenleben möchten. Die älteren Paare hatten oft bereits geglaubt, sie hätten diesen Partner schon

gefunden, das hat aber nicht geklappt und jetzt wollen sie nicht mehr ihre eigene Wohnung und ihre Freiräume aufgeben. Viele Senioren, die ihren Partner verloren haben, wollen nicht das Risiko eingehen, ihre Wohnung zu verlassen, um womöglich bei einem erneuten Scheitern der Beziehung immens gestiegene Mieten bezahlen zu müssen oder sie haben Wohneigentum, das sie nicht aufgeben möchten.

Grundsätzlich sind es Partner, die eher mehr Distanz als mehr Nähe benötigen. Das sind Menschen, die lieber allein sind, wenn es ihnen nicht gut geht und selten Menschen, die jemanden um sich brauchen, der sie umsorgt. Sie wünschen sich eine Beziehung, aber sie wollen sich nicht in ihr verlieren. Dieses Beziehungsmodell ist natürlich nichts für Paare, die am liebsten alles gemeinsam unternehmen. Es ließe sich diskutieren, ob bei vielen nicht auch Bindungsangst mitschwingt, also eine gewisse Furcht vor so viel Nähe. Das klingt möglicherweise zu negativ, aber nach meiner Erfahrung aus der Paarberatung scheint mir für einige bindungsängstliche Menschen getrennt Zusammenleben der einzige Weg, eine Beziehung zu führen. Denn in der müssen sie viele Kompromisse nicht eingehen und möglicherweise könnten sie das auch nicht. So finden sie in einer LAT-Beziehung die Balance aus Nähe und Distanz, die sie glücklich macht.

Besonders viele Frauen wünschen sich zwei Wohnungen. Das hat damit zu tun, dass Streit um Arbeitsteilung im Haushalt so ein großes Stück weit wegfällt. Sie haben vermutlich schlechte Erfahrungen mit Partnern gemacht, die sich an der Hausarbeit wenig oder gar nicht beteiligt haben. Hat jeder Partner eine eigene Wohnung, muss sich auch jeder selbst um den Haushalt kümmern.

Was sind die Vor- und Nachteile einer LAT-Beziehung?

Living Apart Together ermöglicht Partnern sich für gemeinsam erlebte Zeit bewusst zu entscheiden. Das reduziert die Notwendigkeit für Kompromisse und Tauschgeschäfte in alltäglichen Dingen. Als negativ



empfundene Seiten des Partners werden so nicht zu einer immer wiederkehrenden Herausforderung, die ja sonst leider oft dazu führt, dass das Paar die liebenswürdigen Seiten aneinander nicht mehr wahrnimmt. Außerdem ist in der Regel bei einer LAT-Beziehung die Aufgabenverteilung im Haushalt ausgewogen verteilt: allein die Vorstellung, der Mann würde selbst putzen, waschen und kochen, fasziniert viele

Frauen an diesem Beziehungsmodell. Das sind immerhin zwei sehr häufige Gründe, wegen denen Paare Hilfe suchen oder sich trennen.

Was für viele Paare dagegen spricht: Spontaneität wird bei größeren



Entfernungen schwierig bis unmöglich. Alles muss geplant werden, was sehr anstrengend sein kann. Wenn die Partner ein unterschiedliches Nähe-Distanz-Bedürfnis haben, ist eine LAT-Beziehung sowieso dauerhaft schwierig und nicht zu empfehlen. Auch wenn ein Partner eifersüchtiger ist als der andere, birgt das Thema Treue Konfliktpotenzial.

Die Partner müssen Mühe und Zeit investieren, trotz Distanz und getrennter Haushalte ein Wir-Gefühl zu pflegen und zu erhalten. Das können tägliche SMS und Telefonate sein oder Rituale, die dem Partner belegen: er kommt an erster Stelle. Anstrengend kann auch sein, dass sich immer ein Partner ein Stück weit wie ein Gast in der anderen Wohnung vorfindet. Eigentlich sollte das Paar eher das Verständnis entwickeln, gemeinsam zwei Wohnungen zu haben als dass jeder Partner einen Haushalt führt. Es genügt nicht, dass im Badezimmer der Wohnung des Partners die eigene Zahnbürste steht, um sich zuhause und willkommen zu fühlen.

Wie gelingt es sich nicht zu entfremden, wenn man nicht in einer Wohnung lebt?



Zu einer Beziehung gehört, sich auch gegenseitig in schlechter Stimmung aushalten zu können und nicht permanent in einen Fluchtmodus zu verfallen, wenn es gerade nicht so rund läuft. Jeder Streit birgt die Chance sich als Paar näher zu kommen, denn jeder gelöste Konflikt sorgt für ein stabileres Fundament der Beziehung.

Allerdings geht man in der Paarberatung davon aus, dass weit über die Hälfte aller Beziehungskonflikte nicht lösbar sind, das heißt, es gibt keinen Kompromiss, der beide

Partner dauerhaft zufrieden zurücklässt. Paare, die über solche Konflikte kämpfen, zerreiben sich und werten sich irgendwann ab, weil sie sich gegenseitig die Schuld zuschieben. Es ist nicht einfach, solche unlösbaren Konflikte als solche zu erkennen, während man sich streitet. ihnen aber grundsätzlich aus dem Weg zu gehen sorgt für einen Stillstand der Beziehung,

Ein LAT-Paar muss mehr Zeit und Energie in die Paardynamik investieren: wer sich immer nur zurückzieht, weil ihm „heute nicht nach Beziehung ist“, wird sehr schnell dauerhaft allein zuhause sitzen. LAT-Partnerschaften sind eine Art Fernbeziehung und müssen wie diese gepflegt werden. Ganz wichtig dabei sind Rituale. Das kann die Textnachricht am Morgen, das Videotelefonat am Abend oder vielleicht das Chatten während der Lieblingssendung sein. Alles, was Vertrautheit und Geborgenheit transportiert, damit das Wir-Gefühl sich weiter entwickeln kann. Von Simone de Beauvoir und Jean Paul Sartre, einem der berühmtesten LAT-Paare, heißt es, dass sie erst zusammengezogen sind, als Sartre krank wurde. Wichtig ist also, auf Veränderungen reagieren zu können.



Können getrenntlebende Paare genauso glücklich sein wie Zusammenlebende?

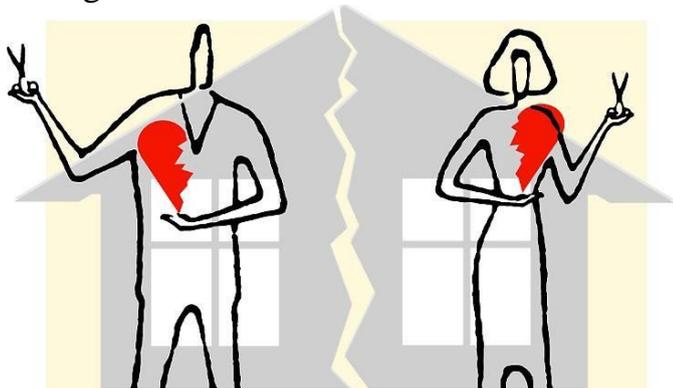
Glücklich sind Paare, wenn sie das für sich passende Beziehungsmodell gefunden haben und leben können. Das heißt, alles was frei gewählt ist, kann glücklich machen. Manche Paare träumen von getrennten Wohnungen, können sich das aber einfach nicht leisten. Nach Studien gibt es keine Unterschiede zu anderen Beziehungen, es scheint sogar eher so, dass die Beziehungen zufriedener sind und länger halten.

7a. Lesen Sie den Text „Wir sind ein Paar, wollen aber nicht Zusammenleben“. Welche Gründe für LAT-Beziehungsmodell nennt Wolfgang, welche Claudia?

Wir sind ein Paar, wollen aber nicht zusammenleben

Wenn Wolfgang Berger, 31, eines nicht ausstehen kann, dann sind das diese „Pärchen- Märchen“. Er mag es nicht, wenn man einem Paar sofort ansieht, dass es ein Paar ist, er will weiterhin „ich“ sagen können und „du“ - auf keinen Fall aber „wir“. Das ist einer der Gründe, warum Wolfgang Berger und seine Freundin Claudia Elsner, 25, nicht in einer gemeinsamen Wohnung leben.

Seit über zwei Jahren sind sie jetzt zusammen, aber sie wollten noch nie zusammenziehen. Auch jetzt nicht, wo Claudia gerade eine Wohnung sucht „Ich habe vier Jahre in einer Wohngemeinschaft gelebt und will jetzt eine Wohnung für mich allein. Natürlich kann ich zu Wolfgang ziehen, seine Wohnung ist groß genug. Aber ich habe das Gefühl, dass auch in einer gemeinsamen Wohnung die Nähe zwischen uns nicht größer wird. Mehr werden höchstens die Konflikte.“



Beide sind sich einig: Die Partnerschaft soll ohne äußere Zwänge - zum Beispiel die gemeinsame Wohnung - stabil sein. Man will sich immer wieder aufs Neue für die Partnerschaft entscheiden, und zwar freiwillig. Eine Partnerschaft, nur auf der Basis von Liebe - ohne materielle oder andere Zwänge -, hat vielleicht mehr Chancen

auf dauerhaftes Glück. Gerade heute ist es wichtig, dass man Beziehungen flexibel gestaltet und andere Formen des Zusammenlebens ausprobiert. Zum Beispiel das getrennte Zusammenleben.

7b. Arbeiten Sie zu dritt. Zwei von Ihnen nennen die Gründe von Claudia und Wolfgang und die anderen widersprechen oder geben zu Bedenken.

8a. In Deutschland leben mittlerweile ca. 35 % aller Erwachsenen als Singles. 1956 waren es erst 19 %. Der folgende Text definiert zwei unterschiedliche Singletypen. Lesen Sie den Text und ordnen Sie sich eventuell einem der beiden Typen zu.

8b. Schreiben Sie aus dem Text Merkmale heraus, die die unterschiedlichen Singletypen beschreiben.

Single auf Zeit	Langzeit-Single
unfreiwillig	

Singles auf Zeit und Langzeit-Singles

Zwei Singletypen lassen sich unterscheiden:

- Der größte Teil der Singles begreift das Alleinleben als Übergangsstadium auf dem Weg zu einer neuen Partnerschaft. Diese Singles auf Zeit sind sogenannte „transitorische Singles“, die also „zeitweilig“ allein in den eigenen vier Wänden leben, dies aber nur als vorübergehenden Zustand erleben. Sie verstehen sich als unfreiwillige Singles, die sich beruflich außerordentlich engagieren, aber mit der persönlichen Lebenssituation nicht immer so zufrieden sind. Die Singles auf Zeit möchten gerne eine(n) Partner(in) haben, sehen derzeit aber kaum Möglichkeiten, diesen Wunsch zu realisieren. So kann es zu Gefühlen der Enttäuschung und Vereinsamung kommen.
- Das größte öffentliche Interesse gilt hingegen den Langzeit-Singles bzw. freiwilligen Singles, weil sie eine eigenständige, vielleicht auch neue Lebensform zu repräsentieren scheinen. Die freiwilligen Singles sind überzeugte Singles, auch „echte Singles“ genannt, weil sie ganz bewusst allein im eigenen Haushalt leben und mit ihrer jetzigen Lebenssituation durchaus zufrieden sind. Sie können sich kaum vorstellen, diese freie und unabhängige Lebensform wieder aufzugeben. Einer Partnerschaftsbindung gehen sie bewusst aus dem Wege, weil sie sich dann eingengt fühlen oder gar „Platzangst“ bekommen.

9a. Lesen Sie den Text. Finden Sie eine Überschrift für ihn.

Er genießt seine „Freiheit“. Da ist niemand, der ihn nach der Arbeit bittet, das Baby zu wickeln, auf die Kinder aufzupassen, Hausaufgaben nachzusehen, die Schuhe auszuziehen, den Tisch zu decken, die vergessenen Kartoffeln zu kaufen, das Radio oder den Fernseher leiser zu stellen, Komplimente zu machen.

Er genießt die Stille, die Füße auf dem Tisch, das kalte Bier, das Essen aus der Mikrowelle, den „Playboy“. Er geht ins Bett, wann er will, meistens um die gleiche Zeit. Er bestimmt, wann er am Wochenende aufsteht, frühstückt, ob er sich rasiert oder den Bart zwei Tage stehen lässt. Er entscheidet über das Frühstück im Bett, im Wohnzimmer oder in der Küche.

Er verfügt über eine große Wohnung.

Auf Parties ist er ein gern gesehener Gast. Er ist geistreich, witzig, kennt sich aus in Filmen und in der Literatur. Mütter hätten ihn gern als Schwiegersohn. Seine verheirateten Freunde beneiden ihn.

Die Werbung bemüht sich um ihn, der Staat holt viel Geld aus ihm heraus. Reiseunternehmen tragen der Tatsache Rechnung, dass die Zahl der Alleinlebenden die Zahl der Haushalte mit zwei oder mehr Personen bald überholt haben wird.

Seine Beziehungen haben nie länger als ein paar Monate gedauert, die längste hielt immerhin fast zwei Jahre. Er hat sich nie binden wollen oder können.

Er wird 50.

Er hat seine kleinen Gewohnheiten, mit denen er selbst gut zurechtkommt, andere weniger. Ihm fällt auf, dass er seit einiger Zeit mit sich selbst laut spricht. Das stimmt ihn nachdenklich. Nächste Woche kauft er einen Anrufbeantworter.

9b. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und markieren im Text, wo Sie die Antwort gefunden haben.

	Richtig	Falsch
1. Freiheit spielt für ihn keine große Rolle.		
2. Er genießt die Stille, die Füße auf dem Tisch, das kalte Bier und das Essen aus der Mikrowelle.		
3. Er frühstückt nur in der Küche.		
4. Er verfügt über eine große Wohnung.		
5. Auf Parties ist er ein gern gesehener Gast.		
6. Mütter sehen ihn als Schwiegersohn nicht gern an.		
7. Seine Beziehungen haben nie länger als ein paar Woche gedauert		
8. Er hat seine kleinen Gewohnheiten, Mit seinen kleinen Gewohnheiten kommen andere weniger gut zurecht.		
9. Nächste Woche kauft er ein neues Auto.		

10. Sprechen Sie über Vor- und Nachteile des Single-Daseins.

11a. Wollen junge Ehepaare gleich Kinder? Warum (nicht)? Was meinen Sie dazu? Lesen Sie den Text. Was zeigt die Untersuchung?

Erst mal leben - Kinder später



Wenn junge Paare heute heiraten, dann wollen sie meistens nicht sofort Kinder bekommen. Viele möchten in den ersten Ehejahren frei sein und das Leben genießen. Andere wollen zuerst mal Karriere machen und Geld verdienen, um sich ein eigenes Haus, schöne Möbel und ein neues Auto kaufen zu können. Kinder sollen erst später oder überhaupt nicht

kommen.

Eine Untersuchung der Universität Bielefeld hat gezeigt:

- Nur 10 Prozent der jungen Ehepaare wollen gleich nach der Heirat Kinder.
- 30 Prozent haben keine klare Meinung. Eigentlich möchten sie Kinder, aber sie finden, dass Beruf, Karriere, Reisen und Anschaffungen in den ersten Ehejahren genauso wichtig sind.
- 60 Prozent finden, dass berufliche Karriere und Anschaffungen am Anfang der Ehe wichtiger sind. Nach einigen Jahren möchten sie dann vielleicht auch Kinder haben.

11b. Lesen Sie vier Interviews. Wie passen die Sätze zusammen? Ordnen Sie zu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

- | | |
|--|---|
| 1. Astrid meint, | a) dass junge Eltern für Kinder besser sind |
| 2. Sie möchte mit ihrem Mann | b) lieben Kinder sehr. |
| 3. Kinder würden | c) noch viel für ihre Wohnung anschaffen. |
| 4. Heinz und seine Frau | d) obwohl sie Kinder lieben. |
| 5. Er hofft, | f) dass ein Ehepaar keine Kinder haben muss. |
| 6. Außerdem möchte er, dass seine Frau | f) dass sie sofort ein Kind haben will. |
| 7. Bärbel und ihr Mann wollen jetzt noch kein Baby | g) erst noch ihren Abschluss macht. |
| 8. Bärbel muss arbeiten | h) oft in Konzerte gehen. |
| 9. Außerdem müssen sie | i) sie und ihren Mann nur stören. |
| 11. Claudia sagt | j) weil ihr Mann nicht viel verdient. |
| 12. Sie und ihr Mann | k) wollen noch drei Jahre ohne Kinder bleiben. |
| 13. Sie meinen, | l) dass sie dann eine Wohnung mit Garten haben. |



**Martin (30) und Astrid (28) Harig,
Lehrer/Verkäuferin, Gütersloh**

Also ehrlich gesagt. Kinder fehlen uns überhaupt nicht. Ich meine, mein Mann und ich. wir sind auch ohne Kinder total glücklich. Wer sagt denn, dass ein Ehepaar unbedingt Kinder haben muss? Zum Beispiel, also wenn wir Kinder hätten, dann könnten wir ja nicht mehr so oft ins Konzert gehen, verstehen Sie? Also ich glaube. Kinder würden uns nur stören. Wir lieben die Musik, wissen Sie

...



**Heinz (23) und Agnes (21) Lehnert,
Bürokaufmann/ Auszubildende
(Verlagskauffrau), Halle**

Ja, sicher, wir wollen ein Kind, unbedingt. Äh. in drei Jahren. Ja. Dann können wir uns nämlich vielleicht eine Wohnung mit Garten leisten. Ohne Garten kann man doch in der Stadt nicht leben mit einem Kind! Und außerdem ist meine Frau noch in der Ausbildung. Sie soll erst ihren Abschluss machen.



**Volker (25) und Bärbel (26) Sowisch,
Angestellter/Beamtin, Celle**

Oh, wir lieben Kinder! Wir möchten auch gern welche haben, aber jetzt noch nicht. Ich muss jetzt erstmal noch weiter arbeiten. In unserer Wohnung fehlt ja noch so viel, wissen Sie! Und mein Mann, na ja, er verdient nur so um die 1 (XX) Euro. Eine Waschmaschine zum Beispiel, die brauchen wir noch, und andere Sachen auch. Wenn wir mal ein Baby haben, will ich nicht mehr arbeiten.



**Thomas (29) und Claudia (26) Tempe,
Fahrlehrer/Arzthelferin, Ulm**

Wir haben gerade erst geheiratet. Und jetzt wollen wir sofort ein Baby haben, ja. Mein Mann und ich. wir lieben Kinder. Ach, und überhaupt, für Kinder sind junge Eltern einfach am besten, meinen Sie nicht auch?

12a. Lesen Sie den Text über die Rolle der Väter in der deutschen Familie. Stellen Sie danach gegenüber

- früher und heute
- bei uns und bei ihnen

Die „neuen“ Väter

„Vater werden ist nicht schwer, Vater sein — dagegen sehr,“ — reimte Wilhelm Busch vor 125 Jahren. Das gilt auch heute noch. Aber in den letzten vier Jahrzehnten haben die Väter eine bemerkenswerte Entwicklung absolviert.

Früher war der Vater entweder nicht da oder spielte die Rolle des die Familie beherrschenden Patriarchen. Viele Söhne entschieden sich, es selbst als Vater einmal besser zu machen. Das Ergebnis waren die „Softi“-Väter. Sie hielten sich aus allen Konflikten heraus und gaben sich liberal.



Wer früher vaterlos aufwuchs, weil der Vater im Krieg geblieben war oder in den harten Aufbaujahren nach dem Krieg keine Zeit für die Familie hatte, nahm sich vor, dass seine Kinder den Vater nicht vermissen sollten.

Heute haben die Väter durch die Arbeitszeitverkürzung mehr Zeit. Und noch etwas: angesichts der Familienplanung sind die Kinder heute größtenteils Wunsch Kinder. Viele Väter sind bei der Geburt anwesend. Das verstärkt die Vater-Kind-Bindung.

Der Vater von heute ist der verständnisvolle Freund, der den Kindern Freiraum zur Entwicklung ihrer Selbständigkeit gibt und sogar zu Diskussionen über seine Entscheidungen bereit ist.

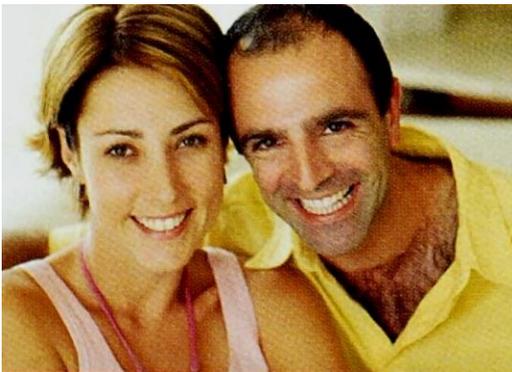
12b. Welche Eigenschaften muss Ihrer Meinung nach ein guter Vater haben?

Familie hat viele Gesichter

1a. Glauben Sie an die große Liebe? Ein kleiner Augenblick, ein ganz besonderer Satz, und plötzlich weiß man: Das ist die große Liebe.

1b. Lesen Sie drei Texte aus einer Zeitschrift und beantworten Sie die Fragen.

1. Wie oder wo haben sich die Paare kennen gelernt?
2. Was ist die besondere Situation der Paare?
3. Welche Pläne haben die Paare?



Paulo Gomes, 35: Ich komme aus São Paulo. Anne habe ich in England kennen gelernt, wo wir beide bei einer Marketingfirma gearbeitet haben. Mir war ziemlich schnell klar, dass Anne die Frau ist, mit der ich eine Familie gründen will, und ich bin zu ihr nach Hamburg gezogen. Es hat dann eine Weile gedauert, bis ich eine Arbeit gefunden habe, aber jetzt arbeite ich in einem wirklich netten Team. Manchmal fehlen mir meine Freunde, die alle in

Brasilien leben. Unsere Kinder sehen ihre Großeltern höchstens einmal im Jahr, was ich wirklich schade finde. Und die deutsche Mentalität ist mir oft zu ernst, ich vermisse die brasilianische Lebensart. Spätestens in zwei oder drei Jahren möchte ich mit meiner Familie nach Brasilien ziehen.

Anne Gomes, 32: Paulo ist der Mensch, dem ich grenzenlos vertraue. Er ist mein bester Freund und gleichzeitig meine große Liebe. Das passiert sicher nur einmal im Leben. Allerdings plagt ihn immer wieder das Heimweh und am liebsten würde er mit mir und den Kindern nach Brasilien ziehen, was ich mir aber gar nicht vorstellen kann. Dort eine Arbeit zu finden, die meinen Qualifikationen entspricht, wäre sicher sehr schwierig, zumal mein Brasilianisch nicht besonders gut ist. Und die Kinder müssten sich an eine Umgebung gewöhnen, die ihnen fremd ist.

Emst Kostner, 77: Maja habe ich vor einem Jahr durch eine Kontaktanzeige kennen gelernt. In dem Moment, als wir uns angesehen haben, wusste ich: Das ist sie! Ich wollte gerne eine Frau, mit der ich et was erleben kann. Maja ist meine große Liebe, weil wir zusammen lachen können und ich mit ihr alles nachholen kann, was ich verpasst habe. Einmal ist Maja nachts um drei ein Tanzschritt eingefallen,



den sie dann geübt hat. Ich bin aufgewacht und wir haben zusammen weitergetanzt. Einfach so.

Maja Stinner, 73: Mit Ernst ist einfach immer etwas los. Er ist sehr aktiv, schmiedet immer Pläne. Nächsten Monat zum Beispiel fahren wir zusammen nach Prag, wo wir an einem Tanzwettbewerb teilnehmen.



Pia Fischer, 40: Wir passen einfach perfekt zueinander. Es gibt eigentlich nichts, was mich an ihm stört. Conni ist so begeisterungsfähig und wir teilen so viele Interessen. Nur unsere Umwelt hat immer noch ein Problem mit unserer Beziehung. Meine Familie kann nicht verstehen, dass ich mit einem Mann zusammen bin, der zwölf Jahre jünger ist als ich. Komi scherzweise hat niemand ein Problem damit, wenn der Mann älter ist als die Frau. Mich interessiert dieser Altersunterschied nicht. Ich fühle mich einfach wohl mit ihm.

Cornelius Horsmann, 28: Kennen gelernt habe ich Pia in dem Café, in dem ich jobbe. Ich fand sie sofort interessant. Pia ist eine faszinierende Frau, die weiß, was sie vom Leben will, und die schon eine Menge erlebt hat. Die Vorurteile, denen wir ständig begegnen, sind schon unglaublich. Aber mir ist es völlig egal, was die anderen sagen, und nächstes Jahr werden wir heiraten.

2a. Welche Familienphasen können Sie nennen? Welche Probleme können die Familienmitglieder in verschiedenen Phasen haben?

2b. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie den passenden Titel zu.

Die Partnerschaft _____

Familie mit Kleinkindern _____

Familie mit Jugendlichen _____

Familie: bunt und vielfältig _____

Familie mit Schulkindern _____

Familienphasen

Ein Kind wird geboren: Aus einer Partnerschaft wird eine Familie. Ob eheliche oder nicht-eheliche Verbindung, Ein-Eltern-Familie, Stieffamilie ... Familie hat viele Gesichter.

1. Die Beziehungen und Bindungen innerhalb der Familie sind grundverschieden. Sie prägen die Familienmitglieder und geben der Familie ihren ganz eigenen Charakter. So entwickeln sich ausgesprochene (oder unausgesprochene) Eigenheiten des Familienlebens wie Familienregeln und Rituale. Auch Kontakte zum erweiterten Familienkreis wie Großeltern, Verwandte und Bekannte prägen die Familie. Ebenso wirkt das weitere Umfeld wie Gemeinde, Kindergarten, Schule in die Familie hinein.

Das Leben in einer Familie ist von der Entwicklung der Kinder geprägt. Es verändert sich je nach Alter der Kinder. Sind sie noch klein, stehen die Eltern vor anderen Anforderungen als bei heranwachsenden Jugendlichen.

Auch die Partnerschaft verändert sich im Laufe der Jahre. In einer Familie zu leben, bedeutet für die Eltern, sich an die Entwicklung der Kinder anzupassen und trotzdem auf sich selbst und auf die Partnerschaft zu achten.

Die Familie ist kein Auslaufmodell. Im Gegenteil: Mütter und Väter empfinden sie zu einem überwiegenden Prozentsatz als das Wichtigste im Leben. Auch Jugendliche nennen die Gründung einer Familie als eines der großen Lebensziele.

2. Diese Familienphase beginnt mit der ersten Schwangerschaft und endet mit der Einschulung des letzten Kindes.

Nach der Geburt des ersten Kindes werden die Partner zu Vater und Mutter. Sie müssen sich an das neue Wesen gewöhnen und auf die neue Situation einstellen. Die frisch gebackenen Eltern müssen eine Vielzahl neuer Verhaltensweisen erlernen.



Der Säugling steht im Mittelpunkt des Familienlebens. Er verlangt ein Höchstmaß an Zeitaufwand und Zuwendung. Eigene Bedürfnisse und Interessen müssen zurückgestellt werden.

Übermüdung und Unsicherheit führen schnell zu Überforderung. Die Bewegungsfreiheit ist zunächst eingeschränkt, die sozialen Kontakte reduzieren sich erheblich. Verzichtet ein Elternteil (meist die Mutter) auf Berufstätigkeit, fühlt sie sich oft einsam und isoliert. Bleibt sie berufstätig, ist sie auf Hilfe von außen (Großeltern, Au Pair, Krippe) angewiesen. Dies kann zu Schuldgefühlen oder auch zu Gefühlen der Überforderung führen,



wenn das Baby nach der Arbeitszeit versorgt werden muss.

Die Phase des Übergangs zur Elternschaft wird von den Eltern als weniger schwierig erlebt, wenn das Kind ein Wunschkind ist. Hilfreich ist auch, wenn die Partner schon längere Zeit zusammengelebt haben. Erfahrungen im Umgang mit Kleinstkindern, gute Vorbereitung auf die Elternschaft und Unterstützung durch andere sind Faktoren, die diese anstrengende Zeit etwas entschärfen.

Die meisten Eltern sind sehr glücklich mit ihrem Kind und tragen die Verantwortung gerne. Sie fühlen sich gebraucht und ergreifen die Chance, mit dem Kind neue Erfahrungen auch für sich selbst zu machen.

Der Eintritt in den Kindergarten mit etwa drei Jahren verändert das Familienleben. Viele Frauen nehmen ihre Berufstätigkeit wieder auf. Wird die Belastung auch eher zur Doppelbelastung (Kind und Berufstätigkeit sind nicht immer unter einen Hut zu bringen), empfinden die meisten Frauen diesen neuen Schritt als positiv. Ein eigenes Einkommen, Anerkennung am Arbeitsplatz ... Die eigene Zufriedenheit wirkt sich angenehm auf das Familienleben aus.

Die Vergrößerung der Familie durch ein zweites Kind oder weitere Kinder erleben die meisten Eltern als beglückend. Sie haben nun bereits Erfahrungen gemacht und sind im Umgang gelassener.

3. Der Schuleintritt des erstgeborenen Kindes birgt neue Anforderungen und Chancen. Das Kind ist Leistungsanforderungen und einer Bewertung seiner Kenntnisse und seines Verhaltens in wesentlich höherem Maße ausgesetzt als bisher. Diese Erfahrungen in der Schule werden in die Familie getragen.

Die Schule steht nicht selten im Mittelpunkt der Erziehungsbemühungen. Warum hat mein Kind schlechte Noten?

Warum findet mein Kind keinen Anschluss in der Klasse? Um diese und eine Vielzahl anderer Fragen drehen sich nun die Gedanken und Gespräche der Eltern.

Gleichzeitig wird das Kind unabhängiger und eigenständiger. Es möchte viele Dinge selbst bestimmen und sucht sich gleichaltrige Freunde. Die Eltern verlieren an Bedeutung und haben so wieder mehr Zeit für ihre Beziehung.

Die Erziehung wächst mit dem Kind mit: Mit zunehmendem Alter können dem Kind mehr Rechte und Pflichten übergeben werden.

4. Diese Familienphase beginnt mit der Pubertät des erstgeborenen Kindes und endet meist mit dem Auszug, aber auch mit dem Beginn einer Lehre oder eines Studiums.



Schule beziehungsweise Ausbildung spielen wie bisher eine wichtige Rolle im Familienleben. Nun muss der Schüler allerdings deutlich mehr Verantwortung für seine Schulleistungen übernehmen. Er will immer weniger auf die Hilfe seiner Eltern angewiesen sein.

Der Jugendliche löst sich nun zunehmend von der Familie. Gleichaltrige Freunde und Bekannte spielen eine deutlich größere Rolle.



Die Pubertät wird nicht selten für die ganze Familie zu einer Belastungsprobe. Die Suche des Jugendlichen nach

einer eigenen Identität, nach eigenen Werten und Zielen geht oft mit einer starken Ablehnung des von den Eltern vermittelten Weltbilds einher. Gleichzeitig sind die Jugendlichen sehr empfindlich und leicht zu verletzen. Die Eltern fühlen sich abgelehnt und spüren, dass ihr Einfluss deutlich abnimmt.

Gleichzeitig suchen viele Jugendliche in der Pubertät gerne und oft das Gespräch und die Diskussion mit den Eltern. Das Zuhören, miteinander Reden und Akzeptieren des anderen mit seiner Meinung können der Weg zu einem eher partnerschaftlichen Verhältnis sein.

Die Eltern werden nun eher zu Beratern. Auch sie müssen die Loslösung des Jugendlichen innerlich verkraften und in die Zukunft sehen.

5. Das gemeinsame Kind verbindet die Partner: Sie fühlen sich mehr zueinander gehörig. Die bisherige Zweierbeziehung ist allerdings auch tiefgreifenden Veränderungen ausgesetzt. Und nicht nur das: Die Partner müssen jeweils für sich den Übergang zur Elternschaft bewältigen.



Nach der Geburt des ersten Kindes wandelt sich die Arbeitsteilung in der Familie meist in Richtung einer herkömmlichen Rollenverteilung. Die

Mutter muss, zumindest in den ersten Monaten, auf große Teile ihres gewohnten Lebens verzichten; sie muss sich auf die neue Situation erst einstellen. Der Vater übernimmt die Rolle des Versorgers. Die Partnerin ist vielleicht übermüdet und überfordert und hat

kein Ohr für seine Probleme. Oder sie hat nur noch das Baby im Kopf und er muss ihre Liebe mit dem Kind teilen. Die Verantwortung, für die Familie allein zu sorgen, ist für viele Männer belastend. Hinzu kommen oft unterschiedliche Vorstellungen von Erziehung. Jeder Partner bringt aus seiner Herkunftsfamilie Erziehungsmuster mit, die den eigenen Erziehungsstil stark beeinflussen. Unerlässlich ist, sich damit auseinander zu setzen und im Gespräch zu bleiben.



Kinder spüren schnell, ob die Eltern an einem Strang ziehen und nutzen Meinungsverschiedenheiten unter Umständen aus, um die Eltern zu ihren Gunsten auszuspielen.

Kommen weitere Kinder hinzu, freuen sich die meisten Eltern über den Familienzuwachs. Sie sind glücklich darüber, dass sich

ihre Familie vergrößert hat. Im Alltag sind sie sehr gefordert und oft erschöpft. Sie sind mit ihrer Partnerschaft eher unzufrieden, da die Erziehung der Kinder viel Zeit in Anspruch nimmt und kaum mehr Zeit für Zweisamkeit bleibt.

Mit dem Schuleintritt beginnt das Kind, sich langsam vom Elternhaus zu lösen. Dadurch entsteht wieder mehr Raum und Zeit für die Eltern, um ihre Partnerschaft zu pflegen.

Nicht selten leidet das sexuelle Verhältnis der Partner durch die Elternschaft. Der zärtliche Umgang miteinander nimmt meist ab. Die ständige Inanspruchnahme durch das Kind kann dazu führen, dass einfach keine Lust aufkommt. Die Partner unternehmen nun weniger zusammen und gehen häufiger alleine aus.

2c. Welche Information aus den Texten ist für Sie am interessantesten? Begründen Sie mit der Hilfe von Redemitteln.

Ich habe viel Neues über (Akk.)... erfahren.

Ich finde diese Information...interessant/aktuell/wichtig.

Es ist interessant, dass...

Die Information regt zum Nachdenken an.

Mich hat überrascht, dass...

2d. Lesen Sie die Texte noch einmal und ordnen Sie zu:

- | | |
|--|---|
| <p>1. Ein Kind wird geboren</p> <p>2. Der Säugling steht im Mittelpunkt des Familienlebens</p> <p>3. Die Erziehung wächst mit dem Kind mit.</p> <p>4. Diese Familienphase beginnt mit der Pubertät des erstgeborenen Kindes.</p> <p>5. Das Leben in einer Familie ist von der Entwicklung der Kinder geprägt.</p> <p>6. Mit dem Schuleintritt beginnt das Kind, sich langsam vom Elternhaus zu lösen.</p> <p>7. Das gemeinsame Kind verbindet die Partner</p> <p>8. Der Eintritt in den Kindergarten mit etwa drei Jahren verändert das Familienleben.</p> <p>9. Das Kind wird unabhängiger und eigenständiger.</p> <p>10. Diese Familienphase beginnt mit der ersten Schwangerschaft.</p> | <p>a. Sie fühlen sich mehr zueinander gehörig</p> <p>b. Es verändert sich je nach Alter der Kinder</p> <p>c. Sie endet mit der Einschulung des letzten Kindes.</p> <p>d. Viele Frauen nehmen ihre Berufstätigkeit wieder auf.</p> <p>e. Sie endet meist mit dem Auszug, aber auch mit dem Beginn einer Lehre oder eines Studiums.</p> <p>f. Eigene Bedürfnisse und Interessen müssen zurückgestellt werden.</p> <p>g. Es möchte viele Dinge selbst bestimmen und sucht sich gleichaltrige Freunde.</p> <p>h. Dadurch entsteht wieder mehr Raum und Zeit für die Eltern, um ihre Partnerschaft zu pflegen.</p> <p>i. Aus einer Partnerschaft wird eine Familie.</p> <p>g. Mit zunehmendem Alter können dem Kind mehr Rechte und Pflichten übergeben werden</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2e. Lesen sie die Tipps. Sind Sie mit ihnen einverstanden? Welche können Sie noch geben?

Was Elternpaaren hilft:

-  **Miteinander reden:** Auch in anstrengenden Zeiten muss es möglich sein, ein offenes Ohr für den anderen zu haben und sich zu besprechen.

Natürlich werden sich viele Themen um das Kind drehen, sprechen Sie aber auch mal über etwas anderes.

- ✚ **Sich Zeit füreinander nehmen:** Unternehmen Sie etwas nur zu zweit: Ein Kinobesuch oder einfach ein Spaziergang. Vielleicht kann in der Zwischenzeit die Großmutter das Kind versorgen? Übrigens: Auch die Zeit zusammen mit dem Kind kann als Paar genutzt werden.
- ✚ **Verantwortung teilen:** Überlassen Sie nicht einem Elternteil die gesamte Erziehung. Und andersherum: Lassen Sie den anderen Elternteil mit erziehen. Ein Kind hat zwei Eltern.
- ✚ **Pflegen Sie auch andere Kontakte:** Ob Freundschaften, die bestanden haben, bevor Sie ein Kind bekommen haben, oder neue Kontakte zu anderen Familien - ein reger Austausch tut immer gut.
- ✚ **Lassen Sie sich helfen:** Fühlen Sie sich überfordert, bitten Sie Verwandte oder Freunde um Hilfe.

3a. Lesen Sie unten den Text, markieren Sie im Text die Schlüsselwörter. Stellen Sie fest, wie der Autor des Textes die Rolle der Frauen beurteilt.

Die Frau, die Familie und der Beruf

Umfragen haben immer wieder ergeben, dass sich junge Familien zwei oder mehr Kinder wünschen. In Wirklichkeit wird die Zahl der Kinder oft davon abhängig gemacht, ob die Frau berufstätig bleiben möchte oder nicht. 40% der Frauen (bei 30-40jährigen 60%) in den alten Bundesländern streben nach einer durchschnittlich 7jährigen Pause wieder das Berufsleben an und möchten Beruf und Familie „unter einen Hut bringen“. Anreiz ist, das eigene Geld“, d.h. die Unabhängigkeit, weniger der Kontakt zu Menschen oder der höhere Lebensstandard der Familie (nach: Greiffenhagen, a.a.O., S. 132). Viele Frauen ziehen dann eine Teilzeitbeschäftigung vor. Im Anschluss an den Mutterschutz kann man einen bis zu dreijährigen Erziehungsurlaub nehmen. Maximal zwei Jahre lang bekommt dann die Mutter oder auch der Vater Erziehungsgeld („Babygeld“), wenn sie/er sich ganz dem Kind widmet. In dieser Zeit kann der Mutter bzw. dem Vater nicht gekündigt werden. Das Verständnis für die Berufswünsche der Frauen wächst zwar, aber für die Rolle als Hausmann entscheiden sich nur die wenigsten Väter (Anteil rund 1%).

Das Stichwort: *Mutterschutz*

Schutzfrist für berufstätige Mütter. Sie dürfen sechs Wochen vor und acht Wochen nach der Geburt nicht arbeiten und bekommen Geld in der Höhe ihres Gehalts. Der Arbeitsplatz ist während dieser Zeit garantiert.

In den neuen Bundesländern ist für die meisten Frauen die Erwerbstätigkeit unverzichtbar, nicht nur aus wirtschaftlichen Gründen. Sie definieren Gleichberechtigung vor allem über den Beruf und nehmen die Doppelbelastung in Kauf. Nur 3 % ziehen die Hausfrauenrolle vor. Umso gravierender ist deshalb, dass die Arbeitslosigkeit in den neuen Bundesländern in sehr viel stärkerem Masse die Frauen als die Männer getroffen hat. Die Frauen stellen zwei Drittel der Arbeitslosen.



Die Berufschancen sind noch immer ungleich verteilt. Während die Arbeitgeber die Hälfte der Ausbildungsberufe vorzugsweise Jungen anbieten, sind nur 25% ausschließlich für Mädchen und 25% für Jungen und Mädchen gleichermaßen im Angebot. Aber die Mädchen sind auf dem Vormarsch: immer mehr Fachfrauen erobern „typische“ Männerberufe wie Konditor, Uhrmacher, Gärtner, Schriftsetzer sowie auch die technischen Berufe (nach: Globus Nr. 9398). Auch im Haushalt bewegt sich einiges. Immer öfter fühlen sich beide Partner fürs Putzen und Kochen zuständig. Im Großen und Ganzen aber gilt noch immer die alte Rollenverteilung, dass kleinere Reparaturen oder Renovierungsarbeiten eine männliche Domäne sind und Frauen sich um die Aufgaben des Haushalts kümmern, Verwandte pflegen und Kinder betreuen. Festgestellt wurde, dass ostdeutsche Männer konventioneller in ihrem Rollenverhalten

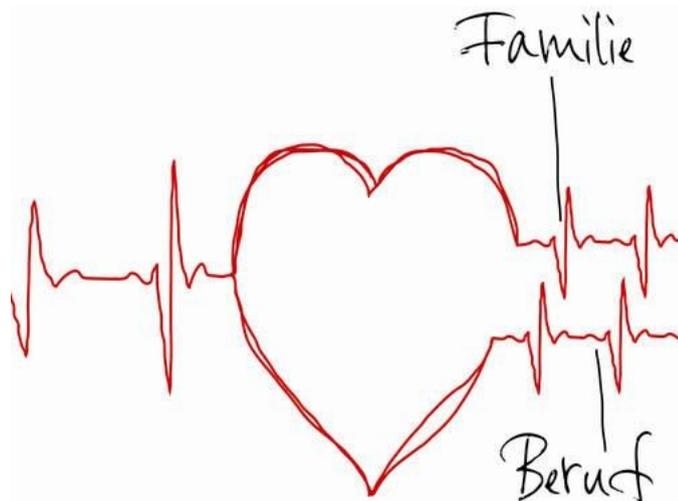


als westdeutsche sind; sie interessieren sich deutlich weniger für Haushalt und Kinder und repräsentieren verbemäßig eine herkömmlichere Gesellschaft. Im öffentlichen Leben leisten Frauen einen großen Teil der sozialen und einen nicht zu unterschätzenden Teil der politischen ehrenamtlichen Tätigkeiten; in

Führungspositionen des öffentlichen Lebens, in Verwaltung, Politik und in der Wirtschaft sind sie dagegen unterrepräsentiert. Auch verdienen Männer in den alten und den neuen Bundesländern - als Angestellte und als Arbeiter - deutlich mehr als Frauen. Die unterschiedliche Einkommenshöhe von Männern und Frauen wird meist mit Unterschieden in der Art der Tätigkeit, der beruflichen Qualifikation und der Anzahl der

Dienstjahre begründet. Am wenigsten verdienen Industriearbeiterinnen in den neuen Bundesländern.

„Männer und Frauen sind gleichberechtigt“, heißt es im Grundgesetz. Und im Jahre 1993 wurde eine allgemeine Formulierung hinzugefügt: „Der Staat fordert die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.“ Besonders von führenden Politikerinnen werden aktive Fördermaßnahmen gefordert; zum Teil sind sie auch schon



Gesetz. Es geht unter anderem um mehr Teilzeitarbeit, auch in führenden Positionen, flexiblere Arbeitszeiten oder um die Anerkennung von Familienarbeit als Qualifikationsmerkmal. In der Politik und Verwaltung sind so genannte Frauenquoten keine Seltenheit. Diese Maßnahme besagt, dass ein bestimmter Frauenanteil bei der Vergabe von Positionen berücksichtigt werden muss. Die Quote hat engagierte Verteidiger und Gegner bei Frauen und Männern; sie ist nicht im Grundgesetz verankert. Ein

Fortschritt ist das neue Namensrecht, das seit 1993 gilt. Bisher musste ein gemeinsamer Ehepartner gewählt werden. Jetzt können Mann und Frau ihre Namen behalten; die Kinder erhalten dann den Familiennamen des Vaters oder der Mutter.

Zu befürchten ist allerdings, dass in wirtschaftlich schlechteren Zeiten viele Initiativen zur Gleichstellung der Frau ins Abseits geraten und die Chancen für eine Gleichberechtigung sinken. Gespart wird auch an Kindergärten und Kindertagesstätten. Der im Gesetz vorgesehene Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz wird aus finanziellen Gründen nicht so schnell einzulösen sein. Dass ein enger Zusammenhang zwischen Berufstätigkeit, Bildung und politischem Interesse besteht, scheint ohne Zweifel. Kompetenz und damit Selbstbewusstsein muss von Kindheit und Jugend an aufgebaut werden und lässt sich nicht nebenbei am Küchenherd erlernen (nach: Greiffenhagen, a.a.O., S. 133).

3b. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was halten Sie von einer Quotenregelung?
2. Ist diese geeignet, die gesellschaftliche Gleichstellung der Frauen zu erreichen?
3. Wie ist die Rolle der Frau in Ihrem Land? Machen Sie sich ein paar Notizen, und stellen Sie Ihr Land aus dieser Sicht vor.

4a. Heute (2002) ist Katharina Singer 75 Jahre alt. Sie hat vier Kinder und sechs Enkel. Welche Träume und Pläne hatte sie früher? Was ist aus ihnen geworden? Wie denkt Tochter Steffi über ihre Mutterrolle? Wie sieht Enkelin Nina ihre Zukunft? Lesen Sie drei Interviews.

Die Zeiten ändern sich – Familie und Frauen-Rollen



Katharina Singer – Hausfrau und Mutter von vier Kindern, geboren 1927

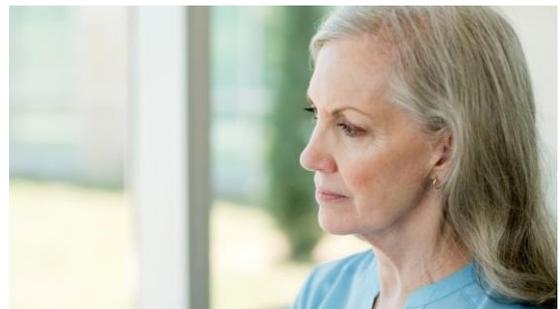
„Um zwölf steht das Essen auf dem Tisch.“ – Die gemeinsamen Mahlzeiten zu festen Zeiten organisierten die Familie. Katharinas Vater, ein Handwerksmeister, führte das Wort. Ihre Mutter bereitete den Tisch für die Großfamilie mit sechs Kindern.

Wer zu spät kam, bekam Ärger und verpasste womöglich – was schlimmer war – Tratsch und Klatsch und wichtige Familien-Nachrichten. Und Katharina fühlte sich immer eingeeengt durch den streng organisierten Familienhaushalt ihrer Eltern. Etwas mehr Freiheit sollte schon sein – so dachte sie sich das für ihre eigene Familie.

Nach dem Schulabschluss war Krieg, für Ausbildung keine Zeit. Direkt nach Kriegsende heiratete Katharina ihren Verlobten Hans. Das Paar war in einigen Dingen sehr modern. Nicht urlaubslose Dauerarbeit: „Egal wie wenig Geld wir hatten, wir sind jedes Jahr in den Urlaub gefahren – an die Ostsee oder in den Schwarzwald.“ ... Dafür war Emanzipation überhaupt kein Thema. „Meine Frau braucht nicht zu arbeiten“ – auf diesem Standpunkt beharrte der Ehemann und verbot seiner Frau, eine Stelle anzunehmen. „Jede Diskussion war zwecklos und das, obwohl wir manchmal jeden Pfennig zweimal umgedreht haben“, sagt Katharina und schüttelt den Kopf. So nähte sie die Kleidung selbst und wusch die Wäsche bis in die 60er Jahre hinein auf dem Herd. „Ich habe die Familie versorgt und meinem Mann den Rücken freigehalten. Er war Maurermeister und ich seine Frau.“ Rollenverteilung war nie ein Thema.

Steffi Singer – Friseurin und Mutter von zwei erwachsenen Kindern, in zweiter Ehe verheiratet, geboren 1949

Ein Leben, „klassisch an der Seite des Mannes“ – für Steffi war das anfangs ganz



normal, aber nur mit einer Berufsausbildung. „Ich wollte auf jeden Fall eine berufliche Grundlage, für mich selbst und damit man sich mal etwas Besonderes leisten kann“, erzählt die 53-Jährige. Natürlich hat sie nach den beiden Kindern aufgehört zu arbeiten, es war schließlich genug Arbeit zu Hause da. Als die dann aus dem Größten heraus waren, konnte Steffi stundenweise wieder in ihrem alten Beruf arbeiten. Die erste Ehe hielt nicht. Ihre Mutter konnte das nicht verstehen. „Da muss man durch – jede Ehe hat mal ein Tief“. Doch Steffi hat schließlich einen Schlusstrich gezogen. Sie ist heute glücklich in zweiter Ehe verheiratet. Den Nachnamen ihres Ehemannes wollte sie aber nicht annehmen. „Ich habe erkannt, dass ich ich selbst bleiben muss. Ich habe meinen Mädchennamen wieder angenommen.“



Nina – Sekretärin und Mutter von zwei Kindern, verheiratet, geboren 1973

Nina hat wie ihre Mutter nach der Schule eine Berufsausbildung absolviert: Bürokauffrau, weil sie sich dafür interessierte und weil ein solcher Beruf so gut mit einem Familienleben zu vereinbaren ist.

Aber nach der Ausbildung hat sie erst einmal ihr Leben und ihre Jugend genossen.

Sie ist seit drei Jahren verheiratet, hat zwei kleine Kinder (vier und zwei Jahre alt: „Wir mussten ja nicht gleich heiraten, bloß weil wir ein Kind erwarteten“). Beim ersten Kind ist sie noch ein Jahr zu Hause geblieben, beim zweiten hat sie gleich nach dem Mutterschaftsurlaub wieder angefangen zu arbeiten. „Wir haben eine wunderbare Tagesmutter, unsere Nachbarin, und unsere ältere Tochter geht ja schon in den Kindergarten. Mein Gehalt können wir gut gebrauchen, denn die Eigentumswohnung muss abbezahlt werden.“ Nina möchte mehr: Sie hat die Möglichkeit, in der Firma, in der sie arbeitet, zur EDV-Sachbearbeiterin aufzusteigen – wenn sie an einer halbjährigen Fortbildung in der Hauptstelle in einer anderen Stadt teilnimmt. Das würde bedeuten: Ein halbes Jahr Familie und Wochenend-Ehe. Damit stellen sich viele Fragen, vor allem: Geht das mit den kleinen Kindern?

4b. Zeigen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den drei Frauen auf.

4c. Stellen Sie kurz dar, wie die Beziehung der drei Frauen zu ihren Ehemännern aussieht.

5a. Diskutieren Sie darüber, ob sich Kindererziehung und Berufstätigkeit miteinander verbinden lassen.

5b. Lesen Sie dazu die folgende Zeitschriftennotiz. Wie wird darin die im Untertitel gestellte Frage beantwortet? Welche Gründe werden genannt?

Tschüss, Mami

Sind berufstätige Frauen die besseren Mütter?

Mutti ist die Beste – wenn sie arbeiten geht. Kinder erwerbstätiger Frauen sind in mancher Hinsicht besser dran als die Sprösslinge von Familien, in denen die Mutter ihre Berufstätigkeit zu Gunsten der Kindererziehung geopfert hat. Diese Erkenntnis setzt sich in der Wissenschaft durch. Denn der Karriere-Verzicht gut ausgebildeter Mütter gebiert ein Problem: Das Kind soll sie für ihr Opfer, den



langjährigen Verzicht auf Berufstätigkeit, entschädigen. Ambitioniert stürzen sie sich auf das Ersatzobjekt ihrer Selbstverwirklichung, das sich des halb oft zu einer Enttäuschung entwickelt.

Kinder berufstätiger Mütter dagegen zeigen „nicht mehr, sondern weniger Auffälligkeiten in Entwicklung und Verhalten“, wie der Bonner Professor Hans G. Schlack in Übereinstimmung mit internationalen Ergebnissen fest stellt:

„Berufstätigkeit kann so viel zur Lebenszufriedenheit von Müttern (und Vätern) beitragen, dass dadurch offenbar auch die psychischen Bedürfnisse der Kin der insgesamt besser erfüllt werden können.“

5c. Was denken Sie: Können berufstätige Frauen bessere Mütter sein? Bilden Sie je nach persönlicher Meinung zwei Gruppen (Ja- und Nein-Gruppe). Sammeln Sie zunächst innerhalb dieser Gruppen entsprechende Argumente.

5d. Wählen Sie eine Diskussionsleiterin / einen Diskussionsleiter. Einige Lernende sollten auch die Diskussion beobachten, ohne daran teilzunehmen, und später erklären, welche Gruppe sie mehr überzeugt hat.

Kommunikationsmittel: Diskussion führen

eine Diskussion eröffnen:	Heute wollen wir über folgende Frage diskutieren: ... In der heutigen Diskussion geht es um die Frage, ...
das Wort ergreifen:	Dazu würde ich gern einige Sätze sagen / anbringen. Die Frage lässt sich nicht so einfach beantworten, ...
eine Äußerung bekräftigen:	Sie haben völlig recht, wenn Sie sagen, ... Darin möchte ich Sie unterstützen, weil ... Das finde/glaube/meine ich auch. Da haben Sie natürlich Recht. Ihr Argument leuchtet mir ein! Genau! (So sehe ich das auch.)
jemandem widersprechen:	In diesem Punkt kann ich Ihre Meinung nicht teilen, ... Ich stimme Ihnen nicht zu, dass ... Ich möchte Ihnen widersprechen. Das ist nur eine Seite der Medaille. Auf der Kehrseite aber ... Dieses Argument ist zumindest fraglich /umstritten. Das finde/glaube/meine ich nicht. Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht. Dem kann ich überhaupt nicht zustimmen, denn... Das ist (doch) nicht wahr/nicht richtig. Da irren Sie sich!
ein Fazit ziehen:	Das Fazit der Diskussion könnte lauten: ... Wir halten also fest, dass ...

6a. Lesen Sie den folgenden Text. Wie hat sich die Rolle eines Mannes in der Familie mit der Zeit verändert?

Vom Familienoberhaupt zur Randfigur?

Hausmänner bei Babypflege, Kleinkindfütterung, Einkauf, Hausarbeit, Kindererziehung: Ein Sprung nach vorn in der maskulinen Entwicklungsgeschichte oder kollektiver Sinnverlust eines ganzen Geschlechts?

Das Rollenbild vom sanften Hausmann hat offenbar ausgedient: Familienforscher und Psychologen registrieren einen Machtverlust von Vätern in der modernen Familie, Feministinnen höhnen über den „kollektiven Sinnverlust“ der Väter, Soziologen plädieren für neuen Mut zu väterlicher Autorität

Nie zuvor haben sich Familienväter mehr um Kindererziehung und Hausarbeit bemüht als heute. Mehr als ein Drittel der deutschen Väter mit Kindern unter sechs Jahren (38,4 Prozent) beziehen ihre Identität mittlerweile aus der Familie und nicht

mehr aus dem Beruf. Männer mit Job übernehmen, bei gleichzeitiger Berufstätigkeit der Frau, 44 Prozent der Hausarbeit und 52 Prozent der Kinderbetreuung. Der sogenannte Hausmann galt lange Zeit als neuer Idealtypus Mann - als sanfter Nonkonformist, der sich ungeachtet aller gesellschaftlicher Konventionen auf eine neue Rollenverteilung einließ.



Heute sehen sich waschmüde Hausmänner so mitleidig behandelt, als seien sie soeben als Verlierer aus einem Krieg zurückgekommen. „Mein Mann will wieder arbeiten gehen“, begründet eine Mutter in einem Münchner Privatkindergarten den Aufnahmeantrag für ihr Kind. Es bekam prompt einen Platz, obwohl der Hort seit langem ausgebucht war.

Der Papi zum Anfassen, jahrelang als Idealbild revolutionärer Frauenphantasien gefeiert, stößt plötzlich bei Kritikern beiderlei Geschlechts eher auf Mitgefühl denn auf heroische Verklärung. Der Mann, der aufgebrochen war, es mit Emanzipation und Chancengleichheit ernst zu nehmen, sieht sich zur Lachnummer verkommen. Nicht mal zum Kinderkriegen fühlen sich die Männer noch gebraucht, seit Samenbanken und Befruchtungskliniken den Frauen ihren Service anbieten.

Sie hätten die Karriere aufs Spiel gesetzt, klagen die neuen Väter, ihre Identität in Frage gestellt, Mehrarbeit in Kauf genommen und auch noch den Spott der Öffentlichkeit ertragen - aber belohnt worden seien sie nicht. Im Gegenteil. Einfluss und Attraktivität schwinden. Nun büßten sie die Hinwendung auch noch mit einem Ansehensverlust in den Reihen der eigenen Familie. „Meine Position“, sagt einer, „ist doch wesentlich schwächer als früher, als ich noch der Macho war.“ Offenbar sind echte Vaterfiguren wieder verzweifelt gesucht. Der neue Mann soll wieder wild sein, wenngleich nicht zu sehr. Das integrierte Modell: Ein paar weiblich-weiche Qualitäten soll er schon einbringen, dazu jedoch so traditionell männliche wie ein gewisses Maß an Unnahbarkeit, Autorität und Stärke



6b. Welche Rolle soll der Vater Ihrer Meinung nach spielen? Äußern Sie sich in darüber.

6c. Arbeiten Sie zu zweit. Spielen Sie eine Szene zwischen Mann und Frau über die Rollenverteilung in der Familie.

7a. Was soll eine Familie mit den Kindern tun, wenn die beiden arbeiten müssen? Welche Betreuungsmöglichkeiten können Sie nennen? Diskutieren Sie im Kurs.

7b. Was steht im Text? Lesen Sie.

Kinderbetreuung

Kinderbetreuung: Ein Thema, das Eltern ab Geburt ihres ersten Kindes, oft schon vorher, beschäftigt. Vor allem Eltern, die – ob früher oder später – wieder in ihren Beruf zurückkehren wollen oder müssen, brauchen verlässliche Betreuungsangebote und Informationen darüber.

Welche Betreuungsform ist die richtige für mein Kind? Was erwarte ich von einer Betreuungseinrichtung? Welche Möglichkeiten gibt es überhaupt? Kann und will ich mich an der Kinderbetreuung außerhalb der Familie beteiligen? Viele Fragen sind zu klären. Je mehr Sie wissen, desto besser können Sie für Ihr Kind und sich auswählen.

Kindergarten, Babysitter und Au-Pair

Kinderbetreuung beginnt nicht erst mit dem Kindergarten, beschränkt sich nicht auf Einrichtungen. Eltern brauchen neben Lösungen für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ebenso Lösungen dafür, wenn sie einmal gemeinsam weggehen, ausspannen oder etwas unternehmen möchten. Ist dafür ein Babysitter geeignet oder soll doch besser die Oma einspringen? Könnte ein Au-Pair hilfreich sein? Es gibt viele Möglichkeiten. Man muss nur Bescheid wissen.

wellcome

Direkt nach der Geburt unterstützt beispielsweise das Programm "wellcome" für einige Stunden. Während der ersten Wochen und Monate erhalten Mütter und Väter hier individuelle Hilfe. **Eine ehrenamtliche Mitarbeiterin kommt ca. zweimal in der Woche für 2 bis 3 Stunden zu Ihnen nach Hause.** Sie wacht über den Schlaf des Babys oder bringt das Geschwisterkind in den Kindergarten. Sie unterstützt ganz praktisch und hat ein offenes Ohr.

Mit der wellcome-Koordinatorin klären Sie, welche Unterstützung Sie brauchen; dann vermittelt sie eine ehrenamtliche Betreuerin. Dafür werden einmalig 10 € berechnet, für die anschließende Betreuung 4 € pro Stunde.

Opstapje

Für etwas ältere Kinder eignet sich das Programm "OPSTAPJE – Schritt für Schritt". OPSTAPJE ist ein in den Niederlanden entwickeltes Spiel und Lernprogramm für Kleinkinder ab 18 Monaten und deren Eltern. Es richtet sich an deutsche Familien und an Familien mit Migrationshintergrund, die sich eine gezielte Unterstützung für zu Hause wünschen. OPSTAPJE dauert 18 Monate, kostet monatlich 10 € und bietet u. a.:

- einen wöchentlichen Besuch zu Hause mit verschiedenen Spielmaterialien
- Anregungen, die den Wortschatz des Kindes erweitern, seine Sinne und sein logisches Denken schärfen und seine Bewegungen trainieren
- Unterstützung, damit sich Kinder zu selbstbewusst entwickeln können
- und 14-tägige Gruppentreffen für Eltern, um sich zu informieren, sich auszutauschen und Fragen aufzugreifen

Kinderkrippen, Hort und Tagesmutter/Tagesvater

Für berufstätige Eltern gibt es vielfältige Angebote wie Kinderkrippen, "Netz für Kinder"/Selbst organisierte Formen von Kinderbetreuung. Der Kindergarten wird von den meisten Kindern besucht.

Mit dem Schuleintritt sind die Sorgen für berufstätige Eltern hinsichtlich der Betreuung ihres Kindes nicht verschwunden. Aber auch für diese Altersgruppe gibt es neben dem Hort mittlerweile zahlreiche Angebote.

Die Betreuung eines Kindes durch eine Tagesmutter oder einen Tagesvater eignet sich für alle Altersgruppen.

Für Kinder mit besonderen Problemen könnte die Förderung in einer heilpädagogischen Tagesstätte in Frage kommen.

Die Landschaft der Kinderbetreuungsangebote entwickelt sich weiterhin sehr bunt, damit möglichst alle Eltern und Kinder das Passende finden können.

8. Welche Lösung haben Martin und Lisa gefunden? Lesen Sie den Text.

Eine Leihoma für Paul

Das ist Oma May mit Paul. Paul ist jetzt schon fast drei Jahre alt. Seine Eltern, Martin und Lisa, haben vor fünf Jahren eine Wohnung gekauft und brauchen jeden Monat viel Geld für den Kredit. Leider konnte Lisa lange nicht arbeiten, weil sie keine Kinderbetreuung für ihren Sohn hatte. Jetzt geht der Kleine seit ein paar Monaten jeden Vormittag in den Kindergarten und Lisa arbeitet wie der bei ihrer alten Firma. Am

Anfang hat sie nur von acht bis halb zwölf gearbeitet. Manch mal war Paul krank und Lisa ist nicht zur Arbeit gegangen. Das fand ihr Chef natürlich nicht gut.

„Leihoma, 65, möchte nette Kinderbetreuen. Tel.: 6673894“, haben Pauls Eltern vor einigen Wochen in der Zeitung gelesen. Sie haben gleich angerufen. Frau May hat ihnen am Telefon erzählt, dass sie selbst drei Enkelkinder hat. Leider leben sie weit weg. Lisa und Martin haben sie am nächsten Sonntag zum Kaffee eingeladen. Paul hat sich sehr gefreut, weil die Leihoma gleich mit ihm gespielt hat.



Jetzt holt Oma May den kleinen Paul an vier Tagen in der Woche um zwei Uhr vom Kindergarten ab. Dann gehen sie oft auf den Spielplatz oder in den Park. Bei Regenwetter liest die Leihoma Paul Kinderbücher vor und Paul malt Bilder oder baut Häuser aus Lego. Um fünf Uhr bringt sie ihn mit dem Fahrrad wieder zu seinen Eltern.

Die Leihoma ist eine tolle Lösung für alle. Pauls Eltern sagen: „Frau May ist eine große Hilfe!“ Lisa freut sich besonders, weil sie jetzt von Montag bis Donnerstag den ganzen Tag arbeiten kann. Am Freitag holt sie Paul im Kindergarten ab und am Wochenende hat Martin auch viel Zeit für ihn. Frau May sagt: „Ich habe endlich wieder etwas zu tun. Bis ich 62 Jahre alt war, habe ich immer gearbeitet. Seit ich Rentnerin bin, habe ich oft lange weile gehabt. Jetzt bin ich viel aktiver.“ Und was sagt Paul? „Oma May ist toll“.

7c. Was passt? Verbinden Sie die Sätze.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Lisa und Martin | a) baut mit Oma May Häuser aus Lego. |
| 2. Paul | b) gehen manchmal zusammen auf den Spielplatz. |
| 3. Frau May, die Leihoma, | c) liest Kinderbücher vor. |
| 4. Lisa | d) hat jetzt keine Langeweile mehr. |
| 5. Martin | e) hat keine Geschwister. |
| 6. Oma May und Paul | f) sind berufstätig. |

- g) haben lange auf einen Kindergartenplatz gewartet.
- h) hatte früher Probleme am Arbeitsplatz.
- i) hat Enkelkinder.
- j) arbeitet jetzt vier Tage in der Woche in der Firma.
- k) hat nur am Wochenende viel Zeit für Paul.

7d. Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.

1. Frau May sagt, dass sie wieder etwas zu tun habe.
„Ich habe wieder etwas zu tun.“
2. Lisa und Martin sagen, _____
„Wir brauchen viel Geld für den Kredit.“
3. Frau May erzählt, _____
„Ich habe früher immer gearbeitet.“
4. Pauls Eltern sagen, _____
„Wir haben die Leihoma in der Zeitung gefunden.“
5. Lisa und Martin finden es gut, _____
„Wir arbeiten beide wieder.“
6. Sie sind der Meinung, _____
„Frau May ist eine große Hilfe!“
7. Und Paul findet, _____
„Oma May ist toll!“

9a. Lesen Sie den folgenden Text. Was erzählen diese Kinder über ihr Familienleben? Wer hat positive / negative Erlebnisse?

So ist es jeden Abend

Im Sommer ist es schön, weil wir dann abends in den Garten gehen. Dann grillen wir immer, und mein Vater macht ganz tolle Salate und Soßen.
Nicola, 9 Jahre

Bei uns möchte jeder abends etwas anderes. Ich möchte mit meinen Eltern spielen, meine Mutter möchte sich mit meinem Vater unterhalten, und mein Vater will die Nachrichten sehen. Deshalb gibt es immer Streit.
Holger, 11 Jahre

Bei uns gibt es abends immer Streit. Mein Vater kontrolliert meine Hausaufgaben und regt sich über meine Fehler auf. Meine Mutter schimpft über die Unordnung im Kinderzimmer, Dann gibt es Streit über das Fernsehprogramm. Mein Vater will Politik sehen und meine Mutter einen Spielfilm. So ist das jeden Abend.
Heike, 11 Jahre

Mein Vater will abends immer nur seine Ruhe haben. Wenn wir im Kinderzimmer zu laut sind, sagt er immer: "Entweder ihr seid still oder ihr geht gleich ins Bett!"
Susi, 8 Jahre

Ich möchte abends gern mit meinen Eltern spielen. Mutter sagt dann immer: "Ich muss noch aufräumen" oder "Ich fühle mich nicht wohl". Und Vater will fernsehen.
Sven-Oliver, 8 Jahre

Bei uns ist es abends immer sehr gemütlich. Meine Mutter macht ein schönes Abendessen und mein Vater und ich gehen mit dem Hund spazieren. Nach dem Essen darf ich noch eine halbe Stunde aufbleiben.
Petra, 9 Jahre

Meine Mutter möchte abends manchmal weggehen, ins Kino oder so, aber mein Vater ist immer müde. Oft weint meine Mutter dann und mein Vater sagt: "Habe ich bei der Arbeit nicht genug Ärger?"
Frank, 10 Jahre

Wenn mein Vater abends um sieben Uhr nach Hause kommt, ist er ganz kaputt. Nach dem Essen holt er sich eine Flasche Bier aus dem Kühlschrank und setzt sich vor den Fernseher. Meine Mutter sagt dann immer: "Warum habe ich dich eigentlich geheiratet?"
Brigitte 10 Jahre

9b. Zu welchen Texten von Seite 65 passen die Sätze? Welche passen zu keinem Text?

Nicola	Holger	Heike	Susi	Sven	Petra	Frank	Brigitte	niemand

A Der Vater will jeden Abend fernsehen.

B Der Vater hat schlechte Laune, weil er sich im Betrieb geärgert hat.

C Der Vater muss abends lange arbeiten.

D Dem Vater schmeckt das Essen nicht.

E Die Mutter ist ärgerlich, weil der Vater abends immer müde ist.

F Die Mutter schimpft immer über die Unordnung im Kinderzimmer.

G Abends kommt oft Besuch.

H Die Kinder sind abends alleine, weil die Eltern weggehen.

I Die Kinder dürfen abends ihre Freunde einladen.

J Die Eltern haben abends keine Lust, mit den Kindern zu spielen.

K Es gibt Streit über das Fernsehen.

L Der Abend ist immer sehr gemütlich.

M Die Kinder müssen entweder ruhig sein, oder sie müssen ins Bett.

10a. *Lesen Sie den folgenden Text und formulieren Sie danach Definition für die kursiv angeführten Begriffe.*

Was ist uns in unserem Familienleben wichtig?

Dass die Familie zusammenhält und dass sie jedem Familienmitglied Schutz bietet. Damit das Zusammenleben funktioniert, gibt es einige Regeln. Wie die genau aussehen, ist von Familie zu Familie unterschiedlich.

Familie ist in der Regel ein *Schutzraum*. Ein Raum, in dem wir uns *geborgen* fühlen, der uns Schutz gibt und in dem wir so sein können, wie wir sind, und *uns* nicht *verstellen* müssen. In der Familie werden Kinder zu verantwortungsvollen und selbstständigen Erwachsenen erzogen. Dabei verfolgt jede Familie ausgesprochene und unausgesprochene Vorstellungen und Regeln, wie das Leben zusammen gestaltet werden soll. Dies hängt zu dem vom Alter der Kinder ab, denn Familien mit kleinen

Kindern berücksichtigen andere Aspekte als Familien mit pubertierenden Jugendlichen.

Wir haben einige Aspekte zusammengefasst, die Müttern und Vätern für ein gutes Familienleben wichtig sind und nach denen sie zusammen leben möchten.

In unserem Familienleben ist uns wichtig, dass wir uns gegenseitig vertrauen.

Vertrauen ist einer der wichtigsten Werte, den eine Familie vermitteln sollte. Dies bedeutet, Vertrauen in die Familie zu haben und von ihr Unterstützung zu erfahren, denn dies fördert das Vertrauen in sich selbst und in die eigenen Fähigkeiten.

dass wir ausreden und zuhören können.

Jeder kann das Wort ergreifen, von den schönen und lustigen Momenten des Tages berichten oder über seinen Kummer und seine Sorgen sprechen. Es müssen nicht immer sofort Lösungen gefunden werden, aber gegenseitiges Zuhören und Ausreden lassen helfen schon bei vielen Problemen.



dass jeder eine Privatsphäre hat und sich an die Schweigepflicht hält.

Privatsphäre und Geheimnisse gibt es auch in Familien. Es bleiben beispielsweise Tagebuch, Handy und private Briefe der Eltern und Kinder tabu.

dass wir Freiheiten und Freiräume behalten.

Zeit für sich zu haben, ist für jeden wichtig. Daher brauchen alle Familienmitglieder ihre Freiheiten und Freiräume. Eltern- oder kinderfreie Ruhestunden und Rückzugsmöglichkeiten sind manchmal notwendig, um abzuschalten und sich zu entspannen.

dass das Eigentum des anderen geachtet wird.

Jeder hat seine eigenen großen und kleinen Schätze. Leihst man sich etwas aus, fragt man zuvor danach und bringt es unversehrt zurück. Dies sollte auch in einer Familie so sein.

dass große Entscheidungen gemeinsam getroffen werden.

Große Entscheidungen betreffen meist die gesamte Familie, daher sollten auch alle miteinbezogen oder davon in Kenntnis gesetzt werden. Dies betrifft beispielsweise die Anschaffung von Haustieren oder den Umzug in eine andere Wohnung.

dass man Achtung voreinander hat und fair miteinander umgeht.

Die Familie ist der Schutzraum, in dem keiner unterdrückt oder wo über keinen schlecht gesprochen wird. Deshalb sollten alle fair miteinander umgehen.

dass wir gemeinsam Freude und Spaß haben.

Gemeinsames Lachen ist wichtig, denn es fördert das Gemeinschaftsgefühl. Deshalb darf und muss auch in Familien herzhaft gelacht werden.



dass wir dem anderen zwischendurch eine kleine Freude machen.

Kleine Geschenke und Aufmerksamkeiten erhalten die Freundschaft. Ein selbstgemaltes Bild, ein schön dekoriertes Frühstückstisch oder eine kleine Botschaft in der Brotdose zeigen dem anderen, dass man an ihn gedacht hat.

dass alle gewaltfrei miteinander umgehen.

Gewaltfreier Umgang bedeutet, kein Schlagen, Boxen, Hauen, Beißen, an den Haaren ziehen, Kneifen, Spucken oder Treten. Gewaltfreier Umgang bedeutet aber auch kein Anschreien, Anbrüllen, gemeine Worte sagen oder Beschimpfen.

dass man ein Feedback bekommt.

Familie ist der Ort, an dem man ehrlich zueinander sein sollte. Indem man gesagt bekommt, was man gut gemacht hat und was man verbessern könnte. Familie ist ein Ort für ein ehrliches Feedback ohne Neid und Misgunst.

dass Verbindlichkeiten eingehalten werden.

Versprochen ist versprochen und wird nicht gebrochen. Die Enttäuschung ist groß, wenn Versprochenes nicht eingehalten wird. Irgendwann beginnt das Vertrauen zu schwinden. Zusagen und Absprachen sind daher einzuhalten.

dass man gemeinsame Regeln hat.

Regeln erleichtern das Zusammenleben, wenn sie für alle gelten und von allen eingehalten werden. Dürfen Kinder kurz vor dem Abendessen nicht mehr naschen, dürfen das auch die Eltern nicht.

++dass man hilft, wenn der andere krank ist.

Ist eines der Familienmitglieder krank, hat der Kranke eine Schonfrist und seine Aufgaben müssen vom Rest der Familie getragen werden. Man kann die Krankheit zwar nicht abnehmen, aber man kann trösten, Mut zusprechen und für einander da sein.

dass wir uns füreinander Zeit nehmen und gemeinsam etwas erleben.

Gemeinsam eine Tasse Kakao trinken, Zeit füreinander haben und etwas Schönes zusammen erleben, das sind die schönsten Momente im Familienleben. Gemeinsam

etwas erleben heißt auch gemeinsam die Wohnung zu verlassen, um dem Alltag zu entkommen.

dass jeder seine Pflichten und Aufgaben wahrnimmt.

Zusammenleben ist auch immer mit Pflichten und Aufgaben verbunden. Jeder hat in einer Gemeinschaft seine spezielle Rolle und Funktion und muss diese übernehmen.

dass jeder seine Freunde und Gäste mitbringen kann.

Soziale Kontakte sind für alle wichtig und müssen gepflegt werden. Das bedeutet auch, dass nach Rücksprache und mit Rücksichtnahme auf die übrigen Familienmitglieder Freunde und Gäste willkommen sind.

dass sorgsam mit Geld umgegangen wird.

Geld ist in den meisten Familien nicht im Überfluss vorhanden. Man kann sich leider nicht alle Wünsche (sofort) erfüllen und muss manchmal einfach verzichten.

dass wir zusammen essen.

In der großen Versammlung um den Küchentisch werden meist die Erlebnisse vom Tag ausgetauscht.

Dort wird über Sorgen und Kummer gesprochen, gemeinsam gelacht und sich gefreut. Deshalb kann ein gemeinsames Essen, an dem alle am Tisch sitzen, das schönste Erlebnis am Tag sein.



10b. Und was ist Ihnen in Ihrem Familien leben am wichtigsten? Wählen Sie 3 Punkte aus dem Text und argumentieren Sie Ihre Wahl. Würden Sie die Liste um andere Punkte ergänzen?

Probleme der Kindererziehung

1a. Familie Behrens hat fünf Kinder. Was, glauben Sie, bedeutet für diese Familie Glück?

Man muss etwas tun für sein Glück

Familie Behrens berichtet



Wir haben fünf Kinder. Drei davon kamen auf einen Streich. Als wir erfuhren, dass wir Drillinge bekommen würden, waren wir überglücklich. Von Anfang an haben wir positiv 5 gedacht. „Ach du lieber Gott, wie soll das werden!“ - solche Gedanken kamen uns nicht in den Sinn.

Gespannt und erwartungsvoll waren wir, haben viel überlegt und geplant, auch alles dafür getan, dass die Schwangerschaft gut verlief. Als die drei dann gesund und munter auf die Welt kamen, waren wir überglücklich.

Doch man muss sich nichts vormachen: Das Leben mit fünf kleinen Kindern ist enorm anstrengend. Wir schlafen nur selten eine Nacht durch. Morgens um sechs beginnt der Stress und abends um acht endet er. Die drei Kleinen sind jetzt fast drei Jahre alt und sehr mobil. Man muss ständig alle im Blick haben. Dazwischen Anna, unsere fünfjährige Tochter und Hannes, unser achtjähriger Sohn. Beide wollen auch zu ihrem Recht kommen. Es war sehr schwierig, Hilfe von außen zu erhalten. Als Familie mit fünf Kindern haben wir schon jede Menge Absagen von Haushaltshilfen und Au-pair-Mädchen bekommen. Wir sind sozusagen unvermittelbar. Zum Glück greifen uns beide Großmütter kräftig unter die Arme.



Das Glück fällt nicht vom Himmel. Man muss schon einiges dafür tun. Für uns heißt das auch, die eigenen Wünsche eine Zeit lang zurückzustellen. So ist es für uns zurzeit kaum möglich, abends zusammen wegzugehen. Nur weil wir das akzeptiert haben und dem Vergnügen nicht hinterherweinen, geht es uns gut. Wenn uns aber doch mal eine kurze Auszeit gegönnt wird, können wir sie umso mehr genießen. Neulich sind wir nach Berlin gefahren. Ganz ohne Kinder, nur zu zweit. Dort waren wir in einem Musical und haben Freunde besucht. Es war fast so wie früher. Nein, besser. Weil es etwas Besonderes war. Man muss solche Glücksmomente genießen. Die gibt es natürlich auch mit Kindern. Wenn die Kleinen zufrieden vor sich hinspielen oder im Rudel spazieren gehen, dann sind wir Eltern besonders stolz.

1b. Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie die Ausdrücke 1 -5 im Text und ordnen Sie die passenden Erklärungen a-e zu.

- | | |
|--|--|
| 1__jemandem / sich eine Auszeit gönnen | a keine Zusage bekommen können |
| 2__jemandem unter die Arme greifen | b jemandem behilflich sein, helfen |
| 3__etwas fällt nicht vom Himmel | c gleichzeitig, auf einmal |
| 4__unvermittelbar sein | d etwas ist nicht ohne Mühe zu erreichen |
| 5__auf einen Streich | e sich Freizeit nehmen, Pause machen |

1c. In welcher Reihenfolge werden im Text die Hauptinformationen genannt?

- ___anstrengendes Leben, kein Schlaf
- ___nur manchmal eine Auszeit
- ___Hilfe der Großmütter
- ___große Vorfreude: Drillinge
- ___alle Babys gesund und munter
- ___keine Haushaltshilfe und kein Au-pair-Mädchen

1d. Formulieren Sie die Stichpunkte aus 1c zu Sätzen aus.

2a. Sie haben eine Karte von guten Freunden bekommen. Worum geht es?

Ab sofort haben wir Kürzere Mächte und weniger Freizeit, aber 3790 g Mehr Glück!

Worte und Zahlen Können kaum ausdrücken, wie glücklich wir sind! Aber für alle, die es interessiert, gibt es die üblichen Eckdaten: Wir waren etwa 13 Stunden im Kreißsaal, die Gebeurt verlief weitgehend normal. Uns dreien geht es gut. Unsere Eva war bei der Gebeurt 54 CM lang und wog 3790 g.

die glücklichen, übermüdeten Eltern
Susanne und Feiner



2b. Sie wollen Ihren Freunden zur Geburt des Kindes gratulieren. Dabei helfen Ihnen die Redemittel. Ordnen Sie die Redemittel in die Tabelle ein und sammeln Sie weitere im Kurs.

Ich bin sehr froh, dass ... / Herzlichen Glückwunsch! / Ich freue mich sehr/riesig für Euch. / Alles erdenklich Gute! / Ich möchte Euch zur Geburt Eures Sohnes / Eurer Tochter beglückwünschen. / Das ist eine tolle Nachricht! / Ich wünsche Eurem Kind viel Glück. / Es freut mich, dass ... / Ich schicke Euch die allerbesten Wünsche. / ...

gute Wünsche aussprechen / gratulieren	Freude ausdrücken

2c. Schicken Sie Ihren Freunden eine Antwort-E-Mail. Schreiben Sie etwas zu den folgenden Punkten. Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte.

- Fragen Sie, wann Sie Ihre Freunde besuchen können.
- Bedanken Sie sich für die Nachricht und beglückwünschen Sie die Eltern
- Erkundigen Sie sich nach dem Baby.
- Fragen Sie die Eltern, was Sie dem Kind als Geschenk kaufen können.

3a. Welche Vor- und Nachteile hat es, mit 18 Eltern zu werden? Diskutieren Sie darüber im Kurs.

3b. Lesen Sie die ersten 3 Absätze des Textes. Was empfinden Stefanie und Thomas als Vor- und Nachteile, wenn sie schon jetzt Eltern werden? Notieren Sie Stichpunkte.

Vorteile	Nachteile

3c. Wofür entscheiden sie sich schließlich? Finden Sie diese Entscheidung richtig?

3d. Lesen Sie den Text zu Ende. Wie wollen Thomas und Stefanie die Aufgaben, mit denen sie durch Schwangerschaft bzw. Kind konfrontiert werden, lösen?

Junge Familien

Eltern mit 18 – Wenn Teenager ein Kind bekommen

Es war Liebe auf den ersten Blick, als sie sich im vergangenen Jahr auf der Party von Freunden begegneten. Damals war Stefanie gerade volljährig geworden, Thomas büffelte fürs Abitur. Einen Monat später waren sie ein Paar. Bald stand für Thomas fest,

dass seine Stefanie die Richtige für ihn war und so machte er ihr einen Heiratsantrag. Steffi sagte Ja.

Als sie es ihren Familien erzählten, waren die erst mal entsetzt. „Aber ihr seid doch noch Kinder... Wollt ihr es euch denn nicht noch einmal durch den Kopf gehen



lassen? Mit einer solchen Entscheidung könnt ihr euch doch noch Zeit lassen...“

„Dass die Zeit drängte, wusste ich damals selbst noch nicht“, sagte Stefanie, als sie zwei Monate später erfuhr, dass sie schwanger war. Das Ergebnis des Schwangerschaftstests schlug wie eine Bombe bei den jungen Leuten ein. Vor allem Stefanie geriet bei der Vorstellung,

schon bald Mutter zu werden, total in Panik. Ihr erster Gedanke war, die Schwangerschaft abubrechen. Thomas indes riet zur Besonnenheit. Tagelang überlegten sie, welche Vor- und Nachteile die Schwangerschaft mit sich bringen würde. Bei den Vorteilen fielen ihnen Überlegungen ein wie: „Es ist super, ein Kind zu haben“, „für Kinder ist es toll, junge Eltern zu haben“ und „ein Kind ist eine emotionale Bereicherung“; bei den Nachteilen: „Probleme bei der Finanzierung“, „Einschränkung ihrer Freiheit“. Schließlich überwogen die Vorteile, Stefanie und Thomas entschieden sich für die Gefühle und gegen die logischen Argumente. „Und außerdem haben wir festgestellt“, sagt Thomas, der schon im Internet recherchiert hatte, „dass es eine Menge Hilfen für junge Eltern gibt.“

Eins ist sicher: Wenn ihr Kind im Sommer zur Welt kommt, beginnt für sie der Ernst des Lebens. Darüber sind sich die beiden im Klaren. Stefanie ist 18 Jahre alt und hat ihre Ausbildung als

Kindergärtnerin noch nicht abgeschlossen. Thomas wird dann aller Voraussicht nach seinem Abitur in der Tasche haben und sich an der Universität Stuttgart um einen Studienplatz für Informatik bewerben.

Vor allem die Finanzierung hatte den jungen Leuten anfangs Sorgen gemacht. Inzwischen haben



sie sich aber über mögliche Finanzierungsmöglichkeiten informiert und sehen die Lage gelassener. Thomas bekommt voraussichtlich BAföG, und zusammen mit dem Kinderzuschuss, Elterngeld und einer kleinen Unterstützung von Thomas Eltern werden ihnen etwas mehr als 1500 Euro zur Verfügung stehen. Natürlich müssen sie sparen, deshalb werden sie anfangs erst einmal zusammen in Steffis 60-Quadratmeter-Wohnung in Esslingen leben und dort auch die erste Zeit zu dritt verbringen, wenn das Baby geboren ist. Dann wollen sie sich eine größere Wohnung in Stuttgart suchen, möglichst nicht zu weit von der Universität entfernt. Die Elternzeit wollen sie beide zur Hälfte in Anspruch nehmen, sodass Stefanie ihre Ausbildung als Kindergärtnerin beenden kann.

Stefanie ist jetzt im fünften Monat und von ihrer Schwangerschaft ist äußerlich noch nichts zu sehen. Inzwischen wissen sie, dass ihr Kind ein Junge sein wird. Thorsten wollen sie ihn nennen und er wird im Juli zur Welt kommen. Der anfängliche Schock ist verflogen und hat Entspannung und Vorfreude auf das Kind Platz gemacht. Auch wenn es Schwierigkeiten geben wird: Steffi und Thomas sind sicher, dass es sich lohnt, ein paar Opfer für ihr Leben zu dritt zu bringen. Die Würfel sind gefallen und jetzt blicken sie zuversichtlich und erwartungsvoll in die Zukunft.

3e. Welche Aussagen sind richtig, welche sind falsch? Markieren Sie und korrigieren Sie die falschen Aussagen.

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Die beiden sind sicher, dass sie gut zueinander passen.		
2. Anfangs waren ihre Eltern mit den Partnern ihrer Kinder nicht einverstanden.		
3. Stefanie und Thomas haben diese Schwangerschaft geplant.		
4. Beide betrachten es als Vorteil, ein Kind zu haben.		
5. Aufgrund der eingeholten Informationen haben sie festgestellt, dass sie auch mit Kind finanziell klarkommen können.		
6. Thomas möchte eine Berufsausbildung machen, um möglichst bald die Familie ernähren zu können.		
7. Die junge Familie kann mit finanzieller Unterstützung durch den Staat rechnen.		
8. Auch Thomas wird einige Zeit mit dem Baby zu Hause bleiben, damit Franziska ihre Ausbildung abschließen kann.		
9. Sie sind zuversichtlich, dass sie sich bald alle ihre Wünsche erfüllen können.		

3f. Bilden Sie aus den folgenden Ausdrücken Sätze, die zum Inhalt des Textes passen.

1. Ein Freund / Thomas / Stefanie / auf einer Party vorstellen
(2 Lösungen!)
2. Die jungen Leute / die Neuigkeiten / ihre Eltern / erzählen
3. Der Staat / Kinderzuschuss und Elterngeld / die jungen Eltern / zahlen
4. Der Staat / die jungen Eltern / eine Freistellung von der Arbeit / ermöglichen

3g. Gibt es auch in Ihrem Land so junge Familien? Wie ist Ihre Einstellung zu der studentischen Familie? Sprechen Sie darüber im Kurs.

4. Lesen Sie ein Interview von Juno Vai und beantworten Sie die Fragen:

1. Warum immer mehr Frauen sind heute Spätgebärende?
2. Wogegen hat Juno Abneigung?
3. Wann hat Sie das erste Kind bekommen?
4. Wie alt sind ihre Kinder jetzt?
5. Worunter leidet ihr Sohn?
6. Wovor hat Juno Angst?
7. Warum ist solches Thema als „Vergänglichkeit“ ein Tabu unter alten Müttern?
8. Welche Argumente gegen Spätgebärende bringt Juno vor?

Warum es nicht schön ist, eine alte Mutter zu sein

Kinder sind manchmal wahnsinnig süß - und manchmal machen sie uns wahnsinnig.

Das erste Kind mit 40 Jahren. Das ist heute keine Seltenheit. Wir gründen immer später Familien - und reden uns das schön. Es ist aber nun mal nicht schön.

Ich habe eine ausgeprägte Abneigung gegen Gruppen. Leider gibt es inzwischen einige, denen ich zugeordnet werde. Eine davon ist die der Spätgebärenden, jener muffig anmutenden Truppe von Frauen, die auf den letzten Metern noch beschlossenen haben, ein Kind zu bekommen. Zahlen sind nun mal unbestechlich, was soll man machen.

Ich werde demnächst 50, meine Kinder sind zwölf und neun Jahre alt. Mein Sohn, der unter veritablen Verlustängsten leidet, vertreibt sich manchmal die Zeit damit, auszurechnen, wie lange er noch das Vergnügen meiner Gesellschaft haben wird. Die Rechnung wird langsam unwitzig, selbst wenn ich davon ausgehe, dass ich hundert Jahre alt werde - was vermessen ist und Blödsinn angesichts meines über lange Strecken ziemlich unorthodoxen Lebenswandels. Mit viel Glück bleiben mir noch 30 Jahre und das ist - mit Verlaub - sehr wenig.

Ich leide also gerade unter akutem Zukunftsverlust und nichts kann mir das versüßen. Nicht der Konsum sinnfreier Frauenzeitschriften, auch keine noch so elaborierte Studie darüber, was Pharmazie und Medizin in Zukunft noch alles für uns bereithalten.

"Du hast da diese zwei vertikalen Falten"

Es ist natürlich trostreich, wenn meine Tochter mir versichert, ich wirke "hundertpro wie 35, das sagen alle meine Schulfreundinnen". Und es ist sehr süß, wenn mein Sohn mich prüfend anschaut und unnachahmlich analytisch feststellt:

"Du hast da diese zwei vertikalen Falten." Gefolgt von der Frage: "Die Lebenserwartung für Papa und dich liegt doch so bei 95, oder?"

Nun bin ich nicht die einzige alte Mutter, um mich herum gibt es viele. Aber sie reden nicht darüber, wie sie sich dabei fühlen. Das ist erstaunlich in unserer Quatsch-Gesellschaft, wo über jeden Unsinn geredet wird, die letzte unentdeckte Körperöffnung, die fieseste Sinnesregung, den abartigsten Tabubruch. Aber Vergänglichkeit? Also, bitte! Bleibt auf dem Teppich, nehmt die richtigen Vitamine.

Also schreibe ich jetzt darüber. Und ich schreibe Folgendes: Nein, es ist nicht schön, eine alte Mutter zu sein. Wenn man merkt, dass man beim Badminton aus der Puste ist, bevor es überhaupt spannend wird. Wenn man gequält über Kinderwitze lächelt, weil man eine verknöcherte, humorlose Endvierzigerin ist. Wenn man vergessen hat, was Fantasie vermag, und wie manchmal die Zeit dahintropfte als man selbst klein war. Weil man glaubt, den Kindern mehr Dynamik, mehr Enthusiasmus bieten zu müssen. Und, ja, weil es einem weh tut, die Kinder irgendwann allein lassen zu müssen, wahrscheinlich früher als andere Eltern.

Auf der Habenseite sieht es mager aus. Ich habe Erfahrung, klar. Aber nützt die meinen Kindern? Sie sollen ja schließlich ihre eigenen machen. In Ermangelung der



wichtigsten Erziehereigenschaft überhaupt - Geduld - kann ich auch in dieser Hinsicht nicht punkten. Ich glaube aber, dass ältere Eltern sich genau überlegen, ob sie noch Kinder in die Welt setzen wollen. Und wenn die Kleinen dann kommen, sind die Großen dankbar und voller authentischer Demut. Und die kann ganz schön glücklich machen.

4a. Lesen Sie den folgenden Text und formulieren Sie danach Definition für die kursiv angeführten Begriffe.

Das ewige Thema: Eltern und Kinder

Missverständnisse zwischen Eltern und Kindern gehören heute zur Tagesordnung. Wie kommt es dazu? Die Ausgangssituation ist meist harmlos. Eine Äußerung des Kindes wird von den Eltern falsch verstanden. Es kommt zum Streit. Im Nu wird aus kleinen Schwierigkeiten eine harte Nervenzerreiprobe. Uns allen ist das wohl bekannt.



Kinder und Eltern leben in zwei verschiedenen Welten, die Großen haben längst vergessen, was Kindsein bedeutet. Welche Grundeinstellung haben die Eltern gegenüber ihren Kindern? In der Regel gehen sie davon aus, dass Kinder Chaoten sind und ihnen auf die Nerven gehen wollen. Das führt natürlich zu einer unbewussten Abwehrhaltung und zu einem falschen Verhalten. Viele Bitten oder Forderungen der Eltern kommen, z. B. im Befehlston. Sie geben damit den Kindern gar keine Möglichkeit, auf diese Bitte oder Forderung zu reagieren und so engen sie den Spielraum

des Kindes ein. Es ist wichtig, dass Eltern auch Lehrer intensiver nach Gründen für dieses „bockige“ Verhalten des Kindes suchen und natürlich nicht gleich mit Strafen reagieren. Strafen verschlimmern die ganze Sache, denn sie zeigen dem Kind, dass es missverstanden wurde. Strafen demütigen das Kind, so dass diese Kinder später nicht selten unter Minderwertigkeitskomplexen leiden. Wie soll ein Kind, das ständig erniedrigt wird, sein Selbstwertgefühl entwickeln?

Schlechte Noten im Zeugnis sind ein Alarmsignal für die Eltern wie auch für die Kinder, die sich in solch einer Situation natürlich sehr unglücklich fühlen, dass sie erst einmal getröstet werden sollten. Um dem Kind zu helfen, müssen die Eltern zusammen

mit den Lehrern die Gründe für den Leistungsabfall klären. Die Ursachen können langwierige Krankheiten sein, oder das Kind ist überfordert, weil es die falsche Schule besucht.

Häufig sind es aber auch Konzentrationsschwierigkeiten in der Schule. Dahinter stehen oft seelische Konflikte des Kindes, ausgelöst durch Spannungen zu Hause, oft durch die Scheidung der Eltern.

Lernprobleme können auch dadurch entstehen, dass ein Kind mehrere Misserfolge erlebt hat und sich nun keinen Forderungen mehr stellen mag nach dem Motto: Es hat doch alles keinen Sinn.

Die Eltern meinen ihren Kindern Freunde suchen zu müssen, Ratschläge wie „Das ist kein Umgang für dich“ signalisieren, dass man ihnen nichts zutraut.

Die Erwachsenen dürfen sich erst dann einmischen, wenn wirklich massive Bedenken auftauchen. Ein gemeinsames Gespräch wäre hier am Platze.

Zu den größten Problemen zählt die Lenkung der jugendlichen Kraft und Vitalität in richtige Bahnen. Das „normale“ Kind ist ein Bündel aufgestauter, tatendurstiger Energie. Und die muss freigesetzt werden! Darf sie nicht raus, gerät das Kind unter einen unerträglichen Druck. Je länger die Kraft wie in einer Flasche „eingekorkt“ bleibt, desto stärker ist der Frust. Die Eltern unterschätzen diese kindliche Energie, da bei ist es ein Naturgesetz: Vorhandene Energie muss sich entladen. Die meisten Kinder wissen naturgemäß oft nicht, wohin mit ihren aufgestauten Kraftreserven. Ein solches „sich selbst überlassenes“ Kind ist



sehr gefährlich. Ohne Anleitung und Orientierung geht die kindliche Kraft leicht ins Zerstörerische. Das führt dazu, dass besonders Großstadtkinder gewalttätig und vandalistisch werden. Von der Wärme, Geborgenheit und Kreativität einer liebevollen, intakten Familie abgeschnitten, wird das Kind häufig zum Vagabunden auf der Suche nach Abenteuern. Die Vernachlässigung durch die Eltern zählt zu den Hauptgründen dafür, dass sich Kinder- und Jugendbanden bilden.

Ein Kind darf niemals ganz von der Familie „wegdriften“, sondern sollte innerhalb der Familie Möglichkeiten finden, sich zu entfalten. Niemals sollte es in den prägenden Jahren völlig auf sich selbst gestellt sein. Das heißt nicht, dass man dem Kind nicht Selbständigkeit, Selbstvertrauen und Selbstverantwortung beibringen sollte. Die Eltern müssen für den ständigen Betätigungsdrang des Kindes Verständnis zeigen

und ihm entsprechende Betätigungsfelder bieten: Gemeinsame Familienausflüge, Sport, Wandern, Camping, Musizieren, Joggen, Basteln, Hobbys usw. – das sind die vielen Möglichkeiten, sich sinnvoll zu betätigen und dabei die aufgestaute Energie loszuwerden. Im Grunde sollte es den Kindern im Familienkreis am besten gefallen.

Das Kind, das in der Familie keine Befriedigung und Geborgenheit findet, wird das anderswo suchen. Verantwortungsbewusste Eltern erkennen dieses Bedürfnis und bemühen sich darum, ein gutes Zuhause für das Kind zu schaffen, natürlich ist das nicht so einfach, es kostet Phantasie, Zeit und Mühe.

4b. Geben Sie den Inhalt des Textes kurz wieder. Berücksichtigen Sie dabei Wortschatz und folgende Punkte:

- Anlass für Missverständnisse zwischen Kindern und Eltern
- Zwei verschiedene Welten
- Sinn und Zweck von Strafen
- Ursachen für Lernschwierigkeiten und schlechte Noten
- Positive Lenkung von jugendlicher Kraft und Energie
- Aufgabe der Familie
- Fazit

4c. Wie verstehen Sie sich mit Ihren Eltern? Welche Aussagen des Textes könnten Sie aus Ihrer eigenen Erfahrung bestätigen?

5. Wie verhalten Sie sich, wie verhalten sich Ihre Eltern? Erzählen Sie.

<i>Liebe</i>		<i>Freunde</i>	
ich ...	meine Eltern ...	ich ...	meine Eltern ...
... finde, dass das eine Sache ist, die nur mich etwas angeht	... warnen mich immer nur vor den Folgen	... erzähle nie etwas von ihnen	... sagen: „Diese Typen sind unmöglich.“
.. habe meine(n) Freund(in) schon mit nach Hause gebracht	... haben Verständnis für meine Freundschaft	... bringe sie mit nach Hause	... sind damit einverstanden, dass ich sie mit nach Hause bringe
...

Praktische Aufgaben in der Familie

ich ...	meine Eltern ...
... helfe überhaupt nicht zu Hause	... werfen mir vor, dass ich mich nur bedienen lasse
... halte meine Sachen in Ordnung und helfe mit bei der Hausarbeit	... verlangen nicht zu viel von mir
...	...

Freizeit

ich ...	meine Eltern ...
... meine, dass ich nicht erklären muss, was ich mache	... werfen mir vor, dass ich dauernd unterwegs bin und sie nie Bescheid wissen, was ich tue
... sage, was ich mache und wo ich hingehe	... finden meist gut, was ich mache
...	...

Geld

ich ...	meine Eltern ...
... habe immer zu wenig Geld	... behaupten, dass ich mein Geld für unnütze Dinge aus gebe
... komme im Allgemeinen damit aus	... halten mich nicht zu knapp
...	...

Schule

ich...	meine Eltern ...
... mag danach nicht	... werfen mir vor, dass ich dumm und faul bin
... erzähle, was los war	... interessieren sich dafür
...	...

6a. Was kritisieren Kinder und Eltern aneinander? Was finden sie gut? Notieren Sie die entsprechenden Stellen in den Texten.



Nicole, 17

Ich muss sagen, meine Eltern verhalten sich gegenüber ziemlich tolerant. Ich bin ganz gut in der Schule - ganz im Gegensatz zu meinem Bruder-, und wahrscheinlich kann ich deshalb machen, was ich will.

Z. B. gehe ich meistens am Samstagabend aus und übernachtete dann bei meiner Freundin. Meine Eltern bestehen allerdings darauf, dass ich sie anrufe und

ihnen Bescheid sage, wenn ich nicht heimkomme. Allgemein haben sie an meinem Umgang nichts auszusetzen, obwohl ich manchmal schon ganz komische Typen nach

Hause mitgebracht habe. Sie verlangen auch nicht, dass ich im Haushalt helfe. Da macht mein Bruder mehr, muss ich sagen. Das Einzige, worüber sie ständig meckern, ist mein Zimmer. Es sollte ordentlicher sein, meinen sie. Aber ich finde, das ist meine Sache, solange ich meine Sachen nicht im Wohnzimmer rumliegen lasse. Und als sie mich mal erwischt haben, wie ich in meinem Zimmer geraucht habe, da gab's Zoff! Dabei rauche ich nur ganz selten, eigentlich nur, wenn ich mit Freunden ausgehe. In diesem Punkt könnten sie wirklich etwas großzügiger sein, finde ich.



Ralf, 15

Meine Eltern behandeln mich ungerecht, besonders mein Vater. Immer haben sie etwas an mir auszusetzen, egal, wie ich mich verhalte. Vor allem, wenn es um die Schule geht. Okay, ich bin kein Superschüler, aber bisher bin ich auch nicht sitzen geblieben. Vorletztes Wochenende durfte ich z.B. nicht mit meinen Freunden wegfahren, weil wir am Montag darauf eine Klassenarbeit in Mathematik geschrieben

haben. Das hat mich so genervt, dass ich überhaupt nicht gelernt habe. Natürlich war dann die Note nicht so toll und da gab's dann wieder Vorwürfe, dass ich nämlich zu faul bin und so weiter. Wenn meine Eltern mehr Vertrauen zu mir hätten, würde ich mich in der Schule mehr anstrengen. Aber sie behandeln mich, als ob ich ein kleines Kind wäre. Vor ein paar Monaten war ich abends mal in einem Klub, wo man nur reinkommt, wenn man über 16 ist. Da haben sie mich bei der Kontrolle erwischt und meine Eltern benachrichtigt. Und obwohl ich eingesehen habe, dass das falsch war, fangen meine Eltern immer wieder davon an. Irgendwann sollte aber mal Schluss sein.

Marianne

Im Großen und Ganzen kann ich mich über meine Kinder nicht beklagen. Vielleicht könnte man sagen, dass sie egoistisch sind - nie fragt einer, was wir, die Eltern wollen. Es ist dieses Egal-Gefühl, das mich allgemein an den jungen Leuten stört. Sie tun so, als wäre es ganz selbstverständlich, dass sie alles haben. Nicole und Ralf sollten wirklich ein bisschen ordentlicher sein; besonders bei Nicole stört mich immer wieder ihre Schlampigkeit.



Wenn sie z.B. aus der Schule kommt, schmeißt sie ihre Sachen überall in der Wohnung rum, obwohl ich ihr schon oft gesagt habe, dass das nicht geht. Wenn ich da kleinlich wäre, hätten wir ständig Streit!

Aber sie haben auch viele gute Seiten, z.B. sind sie sehr ehrlich - ich habe sie noch nie bei einer Lüge erwischt! Und was das Aussehen betrifft, haben sie keinen extremen Geschmack. Als sehr angenehm empfinde ich auch, dass sie nach einem Streit nicht nachtragend sind. Dass man mit Konflikten umgehen kann, ist im Leben besonders wichtig.



Werner

Mich stört an meinen Kindern, dass sie so unordentlich und unpünktlich sind. Wenn man im Leben vorwärtskommen will, muss man diszipliniert sein - es geht gar nicht anders - sonst hat man überall Schwierigkeiten.

Meine Tochter macht mir viel Freude in der Schule: Sie gibt sich große Mühe und bringt in der Regel gute Noten

nach Hause. Ralf ist genau das Gegenteil! Wenn er doch auch was von seiner Schwester hätte! Er wäre mit Sicherheit ein guter Schüler, wenn er sich ein bisschen anstrengen würde! Dumm ist er nämlich nicht, nur stinkfaul! Auf der anderen Seite finde ich aber gut, dass die beiden so aufgeschlossen und - wie soll ich sagen - so engagiert sind. Ralf wurde neulich zum Klassensprecher gewählt. Ich bin sicher, dass er sich für seine Mitschüler einsetzen wird, so gut er kann, und Nicole ist aktives Greenpeace-Mitglied. Ein- bis zweimal pro Monat ist sie mit ihrem Fahrrad in Sachen „Umwelt“ unterwegs.

6b. Ordnen Sie den Personen die passenden Eigenschaften aus dem Kasten zu. Sie können die Begriffe mehrmals verwenden.

(nicht) ehrlich – nachtragend – tolerant – ungerecht – kleinlich – egoistisch – engagiert – gleichgültig – fleißig – unpünktlich – verständnislos – faul – streng – aufgeschlossen – diszipliniert – umweltbewusst – unordentlich – häuslich

Nicole	+	<i>fleißig</i>	Marianne	+	
	-	<i>unordentlich</i>		-	
Ralf	+		Werner	+	
	-			-	

6c. Formulieren Sie Tipps für Eltern. Gebrauchen Sie dabei die Imperativform in der 2. Person Plural.

1. Problem: Das Kind hält sich nicht an Regeln.
2. Problem: Das Kind ist aggressiv.
3. Problem: Das Kind ist überängstlich.
4. Problem: Das Kind kann sich nicht allein beschäftigen.

1. Sich mehr Zeit für das Kind nehmen. 2. Öfter mit dem Kind zusammenspielen. 3. Etwas gemeinsam unternehmen. 4. Das Kind beruhigen. 5. Mit dem Kind reden. 6. Dem Kind etwas Nettes sagen. 7. Sein Selbstbewusstsein stärken. 8. Das Kind öfter loben. 9. Das Kind öfter motivieren. 10. Kontakte des Kindes zu anderen Kindern fördern. 11. Ruhig bleiben. Tolerant sein, zu ihren Kindern. 12. Keine Gewalt, gebrauchen. 13. Hart bleiben, ihr Kind, zum ersten Mal Alkohol ausprobieren, wenn. 14. Sich aufregen, wenn, zu spät heimkommen, ihr Kind. 15. Monatlich ihm eine bestimmte Geldsumme geben. 16. Aufhören, ihre Tochter wie ein kleines Kind behandeln. 17. Enttäuscht sein, wenn, ihre Kinder, eigene Wege gehen. 18. Sich klar machen, dass, ihr Sohn, kein Besitz sein, ein Recht auf sein eigenes Leben haben. 19. Gesprächspartner ihrer Tochter sein.

7a. Was bedeutet wohl der Satz „Mensch Mama, ich bin erwachsen!“?

1. Endlich bin ich erwachsen.
2. Mama, akzeptiere doch endlich, dass ich erwachsen bin.
3. Erwachsene sind auch nur Menschen.

7b. Lesen Sie folgenden Text. Der Verfasser beschreibt, wie sich Eltern ihren erwachsenen Kindern gegenüber verhalten. Notieren Sie Beispiele aus dem ersten Textabschnitt.

So benehmen sich die Eltern Mensch Mama, ich bin erwachsen!

„Eltern kommen aus ihrer versorgenden Rolle nicht heraus. Es ist ihr Job, sich um das Wohl ergehen ihrer Kinder zu kümmern“, sagt die Familienpsychologin Christiane Papastefanou, die in einem Langzeit-Forschungsprojekt Familien in der Ablösephase untersucht hat.



Für unsere Eltern bleiben wir immer nur eins - ihre Kinder, die sie beschützen müssen. Egal ob wir neun sind oder 29. Also schenken sie uns Dinge, die wir gar nicht möchten, weil sie glauben, besser zu wissen, was gut für uns ist (Angora-Unterwäsche, Lebensberatungsbücher, Eierkocher). Sie rufen unter der Woche vormittags an und fragen ganz beiläufig: „Hab ich dich geweckt? Wo bist du denn

gerade? “ Und wir antworten genervt: „Im Büro! Wo soll ich denn sonst sein, mittwochs um halb zwölf“. Es sind diese Momente, in denen wir uns fühlen, als wären wir sechzehn und Papa wäre in die Disco gekommen, um uns abzuholen.

Eltern wollen Kontrolle - das sind sie gewohnt. Und weil sie aus unserem Leben nur das wissen, was wir ihnen erzählen, suchen sie sich Kontrollpunkte, die sie an Bekanntem festmachen aus der Zeit, als wir noch unter ihrem Dach wohnten: Schläft gern lang (hoffentlich kommt sie nicht zu spät zur Arbeit). Frühstückt nie (zu dünn?). Telefoniert stundenlang (da gibt es doch neuerdings so billige Tarife). Geht bis in die frühen Morgenstunden in die Disco (Infobroschüre über Hörsturz aus der Apotheke mitnehmen). Hat doch mal Teddybären gesammelt (Weihnachten!). Geht im Park joggen (hoffentlich nicht im Dunkeln).

Und während Eltern uns immer noch sagen, dass wir einen Schal anziehen sollen, wenn es kalt draußen ist, gelingt es uns kaum, sie zum Beispiel dazu zu bewegen, Sport zu treiben. Sich ein Handy anzuschaffen - oder wenigstens einen Anrufbeantworter.

Keine Käfigeier zu essen, sondern die aus Freilandhaltung. Vielleicht mal einen günstigen Gebrauchtwagen aus der Zeitung zu kaufen, statt sich immer die überbewerteten Dinger vom ortsansässigen Autohändler aufschwätzen zu lassen, der sie seit zwanzig Jahren übers Ohr haut. Einzusehen, dass es nicht schon immer so warme Winter gegeben hat, sondern dass das jetzt wirklich an der



Klimakatastrophe liegt. Aber nein: Sie sind ja schon viel länger auf der Welt. Sie lesen ja Zeitung. Sie arbeiten ja im Garten („Sport“).

7c. Lesen Sie den Text weiter. Notieren Sie, was im Text zu den Wünschen, Interessen und Verhaltensweisen von Jugendlichen und Erwachsenen gesagt wird.

<i>Jugendliche</i>	<i>Erwachsene</i>
<i>wollen Veränderung</i>	

7d. Was wird in den letzten 2 Absätzen dieses Textabschnittes über Eigenständigkeit und Abhängigkeit von Kindern und Eltern gesagt? Notieren Sie. Mehrere Lösungen sind möglich.

1. Eltern haben ihre Kinder nicht zu selbstständigem Verhalten erzogen.
2. Eltern trauen ihren Kindern zu, dass sie alleine selbstständig werden.
3. Die meisten Eltern denken positiv über die Verhaltensweise ihrer Kinder.
4. Eltern übernehmen in aller Regel nichts von ihren Kindern.
5. Das Konsumverhalten der Kinder überträgt sich auch auf die Eltern.

„Das Verhältnis zwischen Eltern und Kindern ist nie symmetrisch“, sagt die Psychologin Heike Maria Buhl, die in einer Studie der Universität Jena das Verhältnis erwachsener Kinder und ihrer Eltern untersucht hat. Eltern wollen weitergeben, in ihren Kindern fortleben. Kinder wollen Veränderung, wollen neue Wege gehen. Eine US-Langzeituntersuchung belegt ebenfalls, dass die Enge der Beziehung zwischen Eltern und erwachsenen Kindern von beiden Seiten völlig unterschiedlich wahrgenommen wird und sie unterschiedlich in die Beziehung investieren. Eltern sind an der Kontinuität von Werten interessiert, die sich für ihr eigenes Leben als wichtig herausgestellt haben - Kinder wollen sich von ihren Eltern abgrenzen.

„Generationenbeziehungen werden in einem Spannungsfeld von Eigenständigkeit und Abhängigkeit gelebt“, sagt der Schweizer Soziologe Kurt Lüscher. Lüscher nähert sich diesem Feld mit dem Begriff der Ambivalenz. Damit wird in der Psychologie das gleichzeitige Nebeneinander von gegensätzlichen Gefühlen, Gedanken und Wünschen bezeichnet.



So erklärt sich auch die Rollenverteilung: Eltern bleiben Versorger, Kinder-Freiheitskämpfer. Kinder erinnern sich bis in die mittleren Erwachsenenjahre eher an Frustrationen und Spannungen, die sie in der Kindheit und Pubertät erlebt haben. Während erwachsene Kinder vielleicht noch heute sauer sind, dass sie damals nicht zum Nirvana-Konzert durften, Block flöte

lernen mussten und kein Pony bekamen, denken Eltern daran, was sie alles für ihre Kinder getan haben: Sie haben sie zum Blockflötenunterricht gefahren, auf teuren Urlaub verzichtet, sie mitten in der Nacht von der Disco abgeholt. „Eltern investieren viel mehr in die Beziehung zu ihren Kindern, sowohl emotional als auch finanziell - um das auszuhalten, nehmen sie die Beziehung als besser wahr“, sagt Heike Buhl.

Aber: Ablöseprozesse von Kindern und gute Beziehungen zu den Eltern schließen einander nicht aus. In Wahrheit halten Eltern ihre Kinder nicht wirklich für unfähig. „Die allermeisten Eltern unterstellen ihren Kindern Gutes“, sagt Buhl. Sie müssten ja sonst an ihrer Erziehung zweifeln, deren Ziel die Selbstständigkeit ihrer Kinder ist.

Es ist auch nicht so, dass Eltern überhaupt nicht von ihren Kindern lernen. Sie tun das, ganz automatisch. Sie trennen dann Müll und haben irgendwann tatsächlich ein Handy (auch wenn sie es nie benutzen). Sie kaufen Nordic-Walking-Stöcke oder einen Hometrainer. Irgendwann steht im Kühlschrank eine Packung Eier von glücklichen Hühnern - nebst Biokäse.

7e. Lesen Sie den Text zu Ende. Notieren Sie, welche elterlichen Verhaltensweisen junge Erwachsene nicht tolerieren sollten.

WENN aber die Eltern den netten jungen Mann von nebenan zum gemeinsamen Abendessen einladen, weil sie finden, dass der viel besser zur Tochter passt als der Freund, den sie liebt - und außerdem mehr Geld verdient, ... WENN sie fordern, dass der Sohn sein Kind taufen lässt, ob wohl er längst aus der Kirche ausgetreten ist und mit Religion noch nie was am Hut hatte, ... WENN sie nörgeln, dass sie so gern Großeltern



wären, ob wohl sich die Tochter gegen Kinder entschieden hat ... WENN sie den Beruf des Kindes nicht akzeptieren, weil sie enttäuscht sind, dass der Sohn andere Lebenspläne hatte, als den Schreinerbetrieb seines Vaters zu übernehmen ... WENN sie das vegetarische Kind bekochen - und es gibt Schweinebraten mit Knödeln, „damit du mal wieder was Gescheites isst statt immer nur Körner und Salat “ - oder der Single-Tochter raten, sich mal was Hübsches anzuziehen - „das mögen die Männer “ - ... DANN sind das „Grenzüberschreitungen, die das erwachsene Kind nicht zulassen darf“, sagt Papastefanou. Und schon gar nicht, wenn solche Forderungen mit Bedingungen verknüpft sind.

Die Eltern meinen es dann auch „nur gut“, - aber nur deshalb, weil sie ihre eigene Lebensanschauung und -erfahrung für die einzig richtige halten. Dabei würden sie sich derartige Interventionen in ihr eigenes Leben verbitten.

7f. Lesen Sie Ihre Notizen aus Übung 7e und entscheiden Sie, welche Verhaltensweisen Sie persönlich am meisten stören würden.

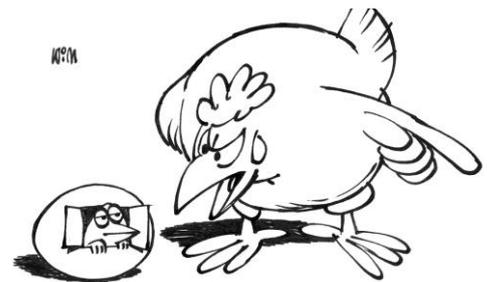
7g. Notieren Sie...

- weitere Verhaltensweisen von Erwachsenen aus Ihrer Erfahrung.
- welche Motive und Wünsche der Erwachsenen es aus Ihrer Sicht für diese Verhaltensweisen geben kann.
- mögliche Reaktionen von jungen Erwachsenen. Welche Reaktionen halten Sie für angemessen, welche nicht?

8a. Was denken Sie? Was bedeutet der Begriff „Nesthocker“?

Das ist ...

- _ jemand, dem eine gemütliche, warme Wohnung sehr wichtig ist.
- _ ein junger Mensch, der ungewöhnlich lange bei seinen Eltern wohnt.
- _ eine Person, die am liebsten zu Hause bleibt und selten ausgeht.



8b. Gibt es in Ihrer Sprache ein ähnliches Wort?

8c. Was fällt Ihnen zu dem Begriff „Nesthocker“ ein? Erstellen Sie im Kurs gemeinsam ein Assoziogramm.

9a. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Informationen, die auf die Fragen wer, wo, was, warum antworten.

Bei Mama ist's am schönsten



Ein voller Kühlschrank, frische Wäsche, ein geputztes Bad – bei dem Begriff „Hotel Mama“ denken viele an einen Betrieb, der hält, was ein gutes Hotel verspricht.

Ursachen und Gründe

Neben reiner Bequemlichkeit sind finanzielle und psychologische Gründe dafür verantwortlich, dass Jugendliche in Deutschland immer länger zu Hause wohnen bleiben. Viele Untersuchungen nennen Geldprobleme und längere Ausbildungszeiten als wichtige Ursachen für die gestiegene Zahl von „Nesthockern“. Damit eine gute Ausbildung bezahlt werden kann, bleiben viele Jugendliche länger zu Hause. Aber nicht nur mit der eigenen Wohnung, sondern auch mit Heirat und der Planung einer eigenen Familie warten die jungen Leute immer länger.

„Hotel Mama vor allem bei jungen Männern beliebt“, meldet das Statistische Bundesamt. 80 Prozent der Männer und nur 66 Prozent der Frauen im Alter von 20 Jahren leben noch bei den Eltern. Von den 25-Jährigen leben insgesamt noch 29 Prozent bei den Eltern. Die Zahlen beweisen: Der Trend ist eindeutig.

Frauen sind meistens schneller unabhängig, weil sie eher ins Berufsleben eintreten und nicht noch Wehr- oder Ersatzdienst leisten müssen. Außerdem binden sie sich früher. Im Durchschnitt heiraten Frauen mit 27 Jahren, Männer mit über 29 Jahren.

In Deutschland ist der „typische Nesthocker“ wissenschaftlich identifiziert: männlich, ledig, gebildet und Sohn gut verdienender Eltern. Dieser Typ hat festgestellt, dass sich seine lange Ausbildungszeit und seine hohen finanziellen Ansprüche besonders komfortabel dadurch verbinden lassen, dass er bei den Eltern wohnen bleibt. Die Gründe für den späten Auszug sind vielschichtig und immer individuell. Die Psychologin Elke Herms-Bohnhoff hat verschiedene „Nesthocker-Typologien“ entwickelt, darunter die „Lebensplaner“: In ihrem Beruf sind sie fleißig, sehen es dafür aber als selbstverständlich an, dass die Eltern sie beherbergen, damit sie ihr Ziel erreichen. Eine weitere Nesthocker-Gruppe sind die „Anhänglichen“, die gemeinsame Fernseh- oder Spielabende mit der Familie lieben.

Überhaupt hat sich die Eltern-Kind-Beziehung geändert, ist ausgeglichener und partnerschaftlicher geworden: Fast 90 Prozent der 12- bis 25-Jährigen geben an, mit ihren Eltern gut klarzukommen. Eine räumliche Trennung gehört auch wegen liberalerer Erziehungsmethoden daher nicht mehr selbstverständlich zum Ablösungsprozess von den Eltern.

9b. Ordnen Sie die Überschriften den Textabschnitten zu.

- Moderne Familie
- Ursachen und Gründe
- Typologie der Nesthocker
- Der Trend in Zahlen
- Frauen verlassen das Elternhaus schneller

9c. Welche Gründe werden im Text für den Trend zum „Hotel Mama“ genannt? Tragen Sie diese hier ein. Sammeln Sie weitere Argumente.

Pro „Hotel Mama“

lange Ausbildungszeiten

9d. Was spricht Ihrer Meinung nach gegen das „Hotel Mama“? Diskutieren Sie im Kurs.

Contra „Hotel Mama“

auf eigenen Beinen stehen

9. Lesen Sie drei Interviews. Wo wohnen die Personen und warum? Wie unterscheiden sie sich von den im Text beschriebenen „typischen Nesthockern“?

Konstantin

Ich bin von zu Hause ausgezogen, als ich 18 Jahre alt war, also vor vier Jahren. Zuerst hatte ich eine kleine Einzimmerwohnung, aber da hab' ich mich oft allein gefühlt. Also hab' ich mir ein Zimmer in einer WG gesucht. Jetzt wohne ich in der Nähe der Universität und hab' drei Mitbewohner. Natürlich gibt es manchmal Streit ums Putzen oder Einkaufen, aber im Großen und Ganzen verstehen wir uns wirklich gut und haben viel Spaß miteinander. Ich bin der Meinung, dass es wichtig ist, so früh wie möglich zu lernen, auf eigenen Beinen zu stehen, sein eigenes Leben zu leben und unabhängig zu sein. Außerdem kann ich endlich machen, was ich will, niemand kontrolliert mich und diese Freiheit bedeutet mir viel. Und bezahlbar ist so ein WG-Zimmer auch.

Isabell

Solange ich noch in der Ausbildung bin, bleibe ich bei meinen Eltern. Letztes Jahr habe ich eine Banklehre angefangen. Ich verdiene zwar nicht so schlecht, aber wenn ich ausziehen würde, müsste ich auf mein Auto verzichten, weil eine eigene Wohnung einfach zu teuer ist. Den Urlaub mit meinen Freunden könnte ich mir wahrscheinlich auch nicht mehr leisten. Und eigentlich finde ich es ganz praktisch, dass ich mich um nichts kümmern muss. So steht jeden Tag ein Essen auf dem Tisch und für saubere Wäsche ist auch gesorgt. Trotzdem versuche ich, ein bisschen Geld zu sparen für meine spätere Wohnung.

Tobi

Bei meinen Eltern hat es mir ganz gut gefallen und ich hatte gar nicht vor auszuziehen. Aber als ich Christina kennengelernt habe, wollte ich am liebsten immer mit ihr zusammen sein. Also war sie ständig bei uns, was meine Eltern nach einer Weile ziemlich gestört hat. Die Konsequenz war, dass ich ausgezogen bin und wir uns zusammen eine Wohnung gesucht haben. Sie ist zwar klein, aber gemütlich. Und ich kann immer mit meiner Freundin zusammen sein, ohne dass meine Mutter uns kontrolliert. Aber wahrscheinlich sind meine Eltern auch ganz froh, dass endlich alle Kinder aus dem Haus sind und sie ihre Ruhe haben.

10. Bei jedem 2. Wort fehlt die Hälfte. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben. Die Anzahl der Unterstriche entspricht der Anzahl der fehlenden Buchstaben, z.B. fehlen bei dem Wort „Br _ _ _“ (Brief) drei Buchstaben oder bei dem Wort „Wohngeme _____“ (Wohngemeinschaft) acht Buchstaben.

Ausziehen oder bleiben?

Frankfurt, den 10. Januar 2012

Lieber Sebastian,

mir geht es gut. Ich habe mich sehr über deinen Br ___ gefreut. W ___ haben u ___ schon la ___ nicht ges ____. Deshalb we ___ du no ___ gar ni ____, dass i ___ vor zw ___ Monaten a ___ dem Ha ___ meiner Elt ___ ausgezogen b ____. Ich wo ___ jetzt m ___ meinem Fre ___ in ei ___ 2-Zimmerwohnung i ___ Frankfurt. F ___ mich i ___ es per ____! Ich b ___ froh, da ___ ich unabh _____ von mei ___ Eltern b ___.

In Po ___ ist e ___ nicht s ___ einfach. D ___ Wohnungen si ___ teuer, beso _____ in d ___ Großstädten u ___ die Gehä _____ sind nie _____. Die jun ___ Leute kön ___ es si ___ selten lei _____, eine Woh _____ zu mie _____. Deshalb woh _____ sie se ___ oft b ___ den Elt _____.

Alles h ___ Vorteile u ___ Nachteile. We ___ du i ___ den eig _____ vier Wän _____ wohnst, da ___ kontrolliert di ___ niemand u ___ du kan _____ machen, w ___ du wil _____.

Andererseits lo ___ sich d ___ Wohnen b ___ den Elt _____. Man ka ___ viel Ge ___ sparen u ___ es z.B. für d ___ Urlaub ausg _____.

Du woll _____ doch au ___ ausziehen... An dei ___ Stelle wü _____ ich b ___ den Elt ___ bleiben. D ___ bist no ___ jung u ___ hast no ___ Zeit. D ___ machst de ___ Ausbildung u ___ du ha ___ nicht s ___ viel Ge _____. Es i ___ sinnlos, fa ___ dein gan _____ Gehalt f ___ die Woh _____ auszugeben.

We ___ du wirk _____ schlecht m ___ deiner Fam _____ klarkommst, da ___ kannst d ___ eine Wohngeme _____ suchen.

Ich hoffe, dass du eine gute Lösung für dich findest.

Liebe Grüße

deine Magdalena

11. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was meint eigentlich Erwachsensein oder Erwachsenwerden? Welche äußeren und inneren Kennzeichen und Anforderungen sind damit verbunden?
2. Wann ziehen die meisten Jugendliche aus dem Elternhaus aus?
3. Nach dem Abi ausziehen? Welche Gründe sprechen dafür und welche dagegen?
4. Wieso lohnt es sich, als Student im Hotel Mama zu wohnen?
5. Was können Eltern tun, wenn Kinder trotz mehrfacher Aufforderung nicht ausziehen?
6. „Zu Hause ist es doch am schönsten.“ Was hältst du davon?

Die "liebsten Feinde" der Welt?

1a. Lesen Sie den Text und formulieren Sie danach Definition für die kursiv angeführten Begriffe.

Geschwister

Kronprinz, Sandwich-Kinder oder Nesthäkchen - so prägt uns die Geschwisterkonstellation.

Geschwister sind etwas ganz Besonderes: Die Beziehung zu ihnen prägt die meisten



Menschen und hält oft ein Leben lang.

Die besondere Beziehung zwischen Geschwistern entsteht allerdings langsam. Ist das jüngere Kind etwa drei Jahre alt, ist die Bindung zwischen den Geschwistern schon recht stark. Das bedeutet nicht, dass die Beziehung stets ungetrübt wäre:

Nicht selten entbrennen die heftigsten Konflikte. Andererseits halten Geschwister oft zusammen wie Pech und Schwefel. Vor allem, wenn es darum geht, eigene Interessen gegenüber den Eltern zu vertreten.

Geschwister lernen voneinander. Radfahren, Lesen, Spielen ... ältere Kinder sind die besten Lehrmeister. Gerade die Kleineren lernen viele Dinge durch das Vorbild der Geschwister. "Das will ich auch können!" ist ein großer Anreiz. Ältere Geschwister sind oft sehr reif für ihr Alter und übernehmen Verantwortung für die Kleineren.

Eine Familie mit vielen Kindern - für die Eltern keine leichte Aufgabe. Es ist nicht leicht, allen Kindern gerecht zu werden. Jedes Kind braucht Liebe, Fürsorge und Unterstützung. Jedes hat sein eigenes Entwicklungstempo. Und es ist nicht leicht, jedes Kind in seiner Eigenart anzuerkennen.

Erstgeborene

Für die Eltern ist das erstgeborene Kind etwas ganz Besonderes und der Mittelpunkt der Familie. Es genießt ihre volle Aufmerksamkeit. Die Eltern möchten alles besonders gut machen.

Erstgeborene entwickeln sich meist schneller als die Geschwisterkinder. Sie sind in den ersten Lebensjahren in der Regel hauptsächlich mit Erwachsenen zusammen, die als Vorbilder dienen.



Der scheinbar paradiesische Zustand endet, wenn dem Kind eines Tages erzählt wird, dass es ein Geschwisterchen bekommen wird. Es kann sich darunter nichts Besonderes vorstellen. Außer, dass ihm gesagt wird, dass man mit ihm spielen kann. Nun ist das Geschwisterkind da und der Himmel hat sich verdüstert: Zeit und Aufmerksamkeit der Eltern muss nun geteilt werden mit diesem kleinen Geschöpf, mit dem man nichts anfangen

kann.

Die "Entthronung" des Erstgeborenen ist ein einschneidendes Erlebnis. Die erste Zeit mit dem neuen Geschwisterchen ist belastend und die meisten Kinder möchten am liebsten das Baby wieder zurückgeben.

Oft werden die Kinder anlehnungsbedürftiger, manchmal nehmen sie Verhaltensweisen an, die sie schon längst abgelegt hatten: Sie möchten wieder einen Schnuller, nassen ein, können sich im Kindergarten nicht mehr von der Mutter trennen ... Auch sie brauchen nun besonders viel Fürsorge und Zeit.

Da die Mutter noch viel mit dem Baby beschäftigt ist, kann der Vater die Chance nutzen und sich liebevoll um das erstgeborene Kind kümmern.

Haben Erstgeborene sich erst einmal daran gewöhnt, der oder die Älteste zu sein, übernehmen sie nicht selten die Verantwortung für ihre Geschwister (beispielsweise beim Spiel mit Gleichaltrigen). Meist sind sie zuverlässig, gewissenhaft und ehrgeizig. Nicht zuletzt, um die Aufmerksamkeit und das Wohlwollen der Eltern zu erhalten.

Erstgeborene fühlen sich immer größer, stärker, klüger als ihre Geschwister. Kein Wunder, wer im Kinderzimmer das Sagen hat. Erstgeborene rutschen oft automatisch in eine dominierende Rolle. Und bleiben darin oft ein Leben lang.

Mittlere Kinder oder Sandwich-Kinder



Das älteste und das jüngste Kind haben fest umschriebene Positionen in der Familie. Und die Kinder dazwischen? Sie sind Einflüssen von oben, unten und den Eltern ausgesetzt. Darum sind sie oft voller Widersprüche.

Manche bleiben im Hintergrund und behaupten sich wenig zwischen

den Geschwistern. Sie fordern seltener ihre Rechte ein. Diese Kinder brauchen besondere Ermunterung, ihre Ideen und Wünsche auszusprechen. Andere Mittelkinder sind lebhaft und quirlig.

Bekommen mittlere Kinder zu wenig Aufmerksamkeit und Lob, werden sie ungeduldig und sogar aggressiv. Es ist wichtig, ihnen deutlich zu zeigen, dass auch sie etwas Besonderes sind und sie ohne Einschränkung geliebt werden.

Bedingt durch ihre Stellung in der Familie sind Mittelkinder oft sehr gute Diplomaten - sie beherrschen die Kunst, Kompromisse zu schließen und zwischen den Geschwisterkindern zu vermitteln.

Oft sind sie kontaktfreudig und haben einen großen Freundeskreis. Weil sie in ihrer Familie keinen rechten Platz gefunden haben, suchen sie Kontakte außerhalb der Familie und verschaffen sich so die nötige Anerkennung.

Nesthäkchen



Das jüngste Kind in einer Familie genießt meist Sonderstatus. Nicht nur die Eltern nehmen es vor den Geschwistern in Schutz? auch die Geschwister trösten es ihrerseits, wenn es Streit mit den Eltern gegeben hat.

Die Kleinsten haben meist schnell raus, wie sie sich verhalten müssen, um an ihr Ziel zu kommen.

Die Jüngsten möchten im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit stehen. Im Buhlen um die Gunst der

Eltern entwickeln sie so manche Strategie, um Aufmerksamkeit zu bekommen. Nicht selten zeigen sie einen grandiosen Charme und sind sehr lebhaft.

Nesthäkchen haben es nicht leicht: Alles, was sie tun und können, ist in der Familie schon mal da gewesen. Auch wenn ihnen viel Liebe entgegengebracht wird - oft fehlt Lob und Bestätigung.

Mit den Großen können Nesthäkchen auf normalem Wege nicht konkurrieren. Wie kann es ihnen gelingen, aus dem übermächtigen Schatten der Geschwister zu treten? So ist klar, dass sie sich über ihr Verhalten profilieren wollen. Oft benehmen sie sich auch einfach nur auffälliger und vorlauter als diese.

Nesthäkchen wird in vielen Dingen des Alltags meist mehr geholfen - und zwar nicht nur von den Eltern, sondern auch von den Geschwistern. Dies hat zwei Seiten: Einerseits freut sich das Kind darüber, andererseits leidet die eigene Selbstständigkeit. "Das kannst du noch nicht!" - ein Satz, den die kleinsten Familienmitglieder oft genug hören.

Wem immer geholfen wird, der hilft sich selbst nicht. Und hat das Gefühl, nicht ernst genommen zu werden.

Einzelkinder



Allein aufwachsende Kinder sind ebenso kontaktfreudig und umgänglich wie Kinder mit Geschwistern. Das Vorurteil vom verwöhnten Einzelkind ist längst überholt. Denn mittlerweile hat sich vieles verändert.

Auch außerhalb der Familie kann ein Kind auf Freunde und Spielkameraden treffen. Das beginnt bereits in Spielgruppen und kann über Hobbys oder eine Mitgliedschaft in einem

Sportverein fortgesetzt werden.

Einzelkinder müssen die Gelegenheit haben, sich mit gleichaltrigen Kindern auseinander zu setzen. So können sie alle sozialen Erfahrungen machen, die sie brauchen.

Eltern von Einzelkindern sollten auch das Zusammensein mit Freunden fördern. Denn: Im Alltag ist das Kind von Erwachsenen umgeben, die in erster Linie als Vorbild dienen. Darum wirken Einzelkinder oft ordentlicher, reifer und ernster als gleichaltrige Kinder.

Ähnlich wie Erstgeborene sind Einzelkinder oft ehrgeizig und perfektionistisch. Im Gegensatz zu ihnen müssen sie allerdings die Aufmerksamkeit der Eltern nie teilen. Meist entwickeln sie ein starkes Selbstvertrauen.

Stiefgeschwister



Wird eine Stieffamilie gegründet, erhält ein Kind nicht nur einen neuen Elternteil, sondern manchmal auch Stiefgeschwister.

Damit ändert sich unter Umständen nicht nur die Position in der Geschwisterreihe, sondern auch in der Geschlechterfolge. Die Umstellung ist besonders groß, wenn es bisher das einzige Kind in der Familie war.

Bei Schwierigkeiten ist unter Umständen nicht nur die zurückliegende Trennung oder Scheidung, sondern auch der Abschied von dieser besonderen Stellung in der Familie ausschlaggebend.

Das Hinzutreten neuer Geschwister birgt auch Chancen: Das Kind erhält neue Gefährten und Spielkameraden. So ergibt sich nun die Möglichkeit, sich gegen die

Eltern zu verbünden. Oft werden die Stiefgeschwister zu Vertrauenspersonen, mit denen man eigene Schwierigkeiten besprechen kann.

Wird in der Stieffamilie noch ein gemeinsames Kind geboren, birgt dies wiederum eigene Probleme: Das Kind muss ein weiteres Kind akzeptieren, dass aus seiner Sicht von seinem Elternteil mehr geliebt werden könnte.

Es ist außerordentlich wichtig, dass dem Kind immer wieder versichert und gezeigt wird, wie sehr es geliebt wird. Vertraut das Kind darauf, dass seine Position nicht in Gefahr ist, kann es eine gute Beziehung zu seinem Halb-Geschwister aufbauen.

1b. Schreiben Sie aus dem Text Merkmale heraus, die die unterschiedlichen Kindertypen beschreiben.

Erstgeborene	
Sandwich-Kinder	
Nesthäkchen	
Einzelkinder	
Stiefgeschwister	

1c. Wie sollen sich die Eltern in jeder Situation benehmen? Welche Tipps können Sie Ihnen geben? Benutzen Sie dabei die Redemittel:

Kommunikationsmittel: Ratschläge geben

Sie sollten .../ Man sollte ...

Wie wäre es, wenn

Wenn ich Sie wäre, würde ich ...

An Ihrer Stelle würde ich ...

Probieren Sie doch mal...!

Gehen Sie doch mal ...!

Ich rate Ihnen, ... zu + Inf.

Ich kann Ihnen nur raten, ... zu + Inf.

Ein guter Ratschlag ist: ...

Sie sollten darauf achten, ... zu + Inf.

Ich empfehle (Ihnen), ... zu + Inf.

Ich schlage vor, ... zu + Inf.

Ich würde vorschlagen, ... zu + Inf.

Ich möchte Sie dazu ermutigen, ... zu + Inf

2a. Lesen Sie den Text von zwei Schwestern. Was bedeutet der Begriff „Zwillinge“?

Märchenhaft: zwei Schwestern

„Die beiden hatten einander so lieb, dass sie sich immer an den Händen fassten, sooft sie zusammen ausgingen; und wenn Schneeweißchen sagte: Wir wollen uns nicht verlassen, so antwortete Rosenrot: „Solange wir leben, nicht“. Aus: Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm: Schneeweißchen und Rosenrot.

Christina Kufer

Die Zwillinge Lisa und Neele können nicht ohne einander – genau wie die Schwestern Schneeweißchen und Rosenrot im Märchen der Brüder Grimm, die schwören einander im Leben nie allein zu lassen.

Sie teilen sich alles, erzählen sich alles und machen alles gemeinsam. Wenn Lisa morgens für die Schule aufsteht, ist sie nicht alleine. Bei Neele, ihrer Schwester klingelt der Wecker zur selben Zeit. Obwohl die beiden zwei verschiedene Zimmer haben, machen sie sich in einem Raum fertig. Bei Lisa stehen alle Sachen, die die Mädchen morgens brauchen: Haarspray, Wimperntusche, Schmuck. „Das teilen wir alles.“, erzählt die 15-Jährige. Nur bei den Klamotten sind die zwei eigen: „Da hat jeder seine eigenen.“

Neele und Lisa sind eineiige Zwillingsschwestern. Sie sehen gleich aus, haben dieselben Hobbys und teilen fast ihr ganzes Leben miteinander. „Länger als ein paar Stunden waren wir noch nie voneinander getrennt“, sagt Lisa.

Die beiden Mädchen gehen in dieselbe Klasse. Dort und auch auf dem Schulweg im Bus sitzen sie immer nebeneinander. Langweilig wird das den beiden nie. Im Gegenteil, die Situation finden Lisa und Neele ziemlich praktisch: Hausaufgaben werden zusammen erledigt und auch wenn im Unterricht Einzelbeschäftigung ansteht,

arbeiten die Zwillingsschwestern als Einzige gemeinsam. „Meistens bin ich ein bisschen besser als Neele“, meint Lisa. Dann gibt sie ihrer Schwester Nachhilfe.

Wenn die Mädchen von der Schule heimkommen, gehen die gemeinsamen Aktivitäten weiter. Früher gingen die beiden zusammen reiten, heute spielen sie in einem Orchester. Selbstverständlich dasselbe Instrument: Querflöte. Und auch wenn sich Neele und Lisa mit Freundinnen treffen wollen, gehen sie zusammen: „Wir haben denselben Freundeskreis.“



Gibt es Ärger mit den Freundinnen, helfen sich die Zwillingsschwestern gegenseitig. Einmal, als eine gemeinsame Freundin wütend auf Neele war, hat Lisa

zwischen den beiden vermittelt. Und wenn es Streit mit den Eltern oder Lehrern gibt, halten die Mädchen auch zusammen. „Wir sind immer füreinander da“, erzählt Lisa.

Die Zwillingsschwestern verstehen sich blind. Wenn es einer der beiden schlecht geht, merkt das die andere sofort. „Es ist, als wären wir dieselbe Person“. Wenn es Neele nicht gut geht, fühlt das Lisa auch – und umgekehrt.

Neele und Lisa haben ihr ganzes Leben miteinander verbracht. Sie sind nicht nur Schwestern, sondern auch beste Freundinnen. Sie erzählen sich alles und können sich immer aufeinander verlassen. Nur bei einer Sache sind sich die Zwillingsschwestern nicht einig: Neele will später Logopädin werden, Lisa Krankenschwester.

2b. Wie sieht ein normaler Tag von Lisa und Neele aus? Notieren Sie:

morgens:

am Vormittag:

am Nachmittag:

2c. Ergänzen Sie die Lücken mit dem passenden Verb.

treffen – helfen – aufstehen – (sich) fertig machen – sitzen – erledigen – spielen
– fühlen

Lisa und Neele _____ für die Schule _____. Sie _____ sich in einem Raum _____. Auf dem Schulweg im Bus _____ sie nebeneinander.

In der Schule arbeiten sie als Einzige zusammen. Auch die Hausaufgaben werden zusammen _____. Früher gingen sie reiten. Heute _____ beide im gleichen Orchester Querflöte.

Auch Freunde _____ sie gemeinsam. Sie haben den gleichen Freundeskreis. Wenn es Probleme gibt, _____ sie sich gegenseitig. Neele und Lisa verstehen sich sehr gut. Wenn es einer nicht gut geht, _____ das die andere sofort.

2d. Was machen Lisa und Neele getrennt, was machen die beiden gemeinsam? Ergänzen Sie die Tabelle.

	Lisa und Neele gemeinsam:	die Schwestern getrennt:
Schlafzimmer		Sie haben verschiedene Schlafzimmer.
Schminke	Sie teilen sich die Schminksachen.	
Schmuck		
Kleidung		
Zeit		
Schulbus		
Schulklasse		
Hausaufgaben		
Hobbys		
Orchester		
Musikinstrument		
den anderen verstehen		
spüren, was der andere fühlt		
sich mitteilen		
Berufswunsch		

3a. Lesen Sie die Überschrift. Gibt es denn eigentlich „beste Feinde“?

3b. Die Verfasser der Texte, Jugendliche aus der so genannten ZiSH-Redaktion, beschreiben Vor- und Nachteile im Zusammenleben mit Geschwistern. Lesen Sie die Texte und notieren Sie alle positiven negative Aspekte

<i>Vorteile</i>	<i>Nachteile</i>

Warum Geschwister die besten Feinde sind?

Ob klein oder groß - Geschwister können extrem anstrengend doch man möchte nicht auf sie verzichten.



GESCHWISTER sind Zufall, denn niemand fragt uns, ob wir welche haben wollen. Sie sind Segen und Fluch in einem, und es liegt an uns, das Beste daraus zu machen, auch wenn Eltern, Verwandte, Freunde und Bekannte dazwischenfunken.

Mit der Zeit gewöhnt man sich daran, ständig miteinander verglichen zu werden. Für die ganze Welt ist es faszinierend, wie ähnlich oder auch gerade unähnlich sich

Kinder sein können, die vom gleichen Erbmaterial, der gleichen Umgebung und der gleichen Erziehung profitieren. Aber da gibt es ja immer noch den Geschwister-Krieg, dem irgendwann der Waffenstillstand, der Frieden und im Idealfall die Freundschaft folgen.



Es fängt damit an, dass Geschwister mit deinem Spielzeug spielen, es behalten oder kaputt machen und wahrscheinlich erst damit aufhören, sich Klamotten, Bücher und CDs von dir zu leihen, wenn einer ausgezogen ist. Sie sind gnadenlos neugierig, mischen sich in alles ein oder zeigen, noch schlimmer, überhaupt kein Interesse. Es wird ein ständiger Kleinkrieg um Bad, Internet oder Telefon geführt. Sie ärgern dich, petzen und sind manchmal unausstehlich. Was Geschwister von all deinen Freunden unterscheidet, ist, dass du fast alles über sie weißt. Sie leider auch über dich. In Gesellschaft

anderer verraten sie deine Spitznamen oder erzählen Anekdoten und Peinlichkeiten aus deinem Leben, die du schon längst verdrängt hast.

Beim Streiten sind sie die besten Feinde der Welt, schließlich kennen sie dich gut genug, um deinen empfindlichsten Nerv zu treffen. Niemand kann dich besser für das Leben wappnen als eine Schwester oder ein Bruder.

Und du bist nicht allein, musst im Familienurlaub kein Zimmer mit deinen Eltern teilen oder dich mit Leuten anfreunden, die dich nicht wirklich interessieren. Da ist noch jemand, der auch jung ist und der immer mehr auf deiner Seite als auf der der Erwachsenen steht. Jemand, der ein gutes Wort für dich einlegt, egal wie bescheuert du dich verhalten hast. Geschwister kümmern sich um dich, wenn es dir schlecht geht. Sie trösten dich und unternehmen was mit dir, wenn du dich mit deinen Freunden gestritten hast, sie lügen für dich am Telefon, und du kannst mit ihnen über Dinge reden, die deine Eltern einfach nicht verstehen.



Du kannst davon ausgehen, von ihnen die schmerzhafteste Wahrheit offen gesagt zu bekommen, denn sie wissen, dass du ihnen verzeihen wirst. Geschwister sind die Einzigen, die deine Kindheitserlebnisse teilen, und die vielen gemeinsamen Erinnerungen schaffen eine Bindung, die viele Freundschaften und Liebesbeziehungen überdauert.

Aber vor allem: Egal, wie sehr man sich auch streitet und miteinander kämpft, es geschieht mit der Gewissheit, sich irgendwann wieder zu vertragen. Und im Notfall zusammenzuhalten. Denn dann sind Geschwister fast unschlagbar.

Jördis Kant

Typisch Einzelkind?!



ZUNÄCHST einmal sollte jedem klar sein, dass wir Einzelkinder für unser Dasein genau so wenig können wie Geschwisterkinder. Ich finde das Einzelkinddasein aber toll und bin glücklich, nichts Jüngeres und auch nichts Älteres in meiner ständigen Nähe zu haben, für das ich mir entweder Zeit nehmen muss, um die Welt zu erklären oder von dem ich mir alles gefallen lassen muss. Meine Hobbys werden nicht eingeschränkt und mein Zimmer muss ich

auch nicht teilen. Und schon gar nicht die Eltern!!! Ein möglicher Konkurrenzkampf um die Gunst der Eltern entfällt.

„Man kennt doch als Einzelkind keine geschwisterliche Geborgenheit und auch kein Gemeinschaftsgefühl“, behaupten Geschwisterkinder. Aber als Erwachsener ist ja später ohnehin jeder auf sich gestellt. In der heutigen Gesellschaft ist es doch so, wenn Eltern sich überhaupt für Nachwuchs entscheiden, dann meistens für ein Einzelkind, dem man dann alles mit auf den Weg geben kann.

Claudia Kurxin



MIT dem ach so süßen Prinzessinnen-/Prinzenleben ist es nicht immer so einfach: Denn was auch immer zu Hause kaputt geht oder auf unerklärliche Weise verschwindet, ist nur einer da, der es gewesen sein kann. Es muss „noch mal schnell“ etwas eingekauft und die Wäsche aufgehängt werden, es ist nur einer da, der losgehen und das erledigen kann. Von dem Übermaß an elterlicher Fürsorge will ich gar nicht reden...

Schließlich verteilt sich diese nicht im gesunden Maße auf mehrere Kinder, sondern die geballte Ladung an Besorgtheit und Erziehungswahn wird an der armseligen Kreatur des Einzelkindes ausgelassen. Und wenn es darum geht, am Abend wegzugehen, bemerken die Eltern plötzlich, dass es ohne ihr einziges Kind zu Hause doch recht langweilig ist und lassen sich die merkwürdigsten Vorwände einfallen, um ihren Liebling daheim zu behalten. Das Leben als Einzelkind ist eben doch schwerer als die meisten glauben.

Maren Chudoba

3c. Haben Sie Geschwister? Können Sie sich an einen Streit mit ihrem Bruder oder ihrer Schwester erinnern?

4a. Bilden Sie Dreiergruppen und denken Sie sich in eine der folgenden Familienrollen hinein:

- ✚ das jüngste von fünf Kindern;
- ✚ das einzige Kind;
- ✚ ein Zwillingenkind;
- ✚ das älteste von drei Kindern;
- ✚ das älteste von zehn Kindern;
- ✚ das jüngere von zwei Kindern (mit großem Altersunterschied)

4b. Welche erfreulichen bzw. nachteiligen Seiten bringt wohl die Familiensituation für jedes dieser Kinder mit sich? Die nachfolgenden Erzählungen von drei Personen sollen Ihnen eine Hilfe sein.

Krank Möller: Ich bin das Älteste von dreizehn Kindern und habe vier Brüder und acht Schwestern. Zwischen mir und dem Jüngsten besteht ein Altersunterschied von zwanzig Jahren. Wahrscheinlich hat es seine guten und schlechten Seiten, wenn so viele Kinder unter einem Dach groß werden. Wir hatten immer eine herrliche Weihnachtszeit und nie fühlte sich einer von uns einsam. Ich denke, dass ich durch die vielen Geschwister auch großzügiger und toleranter geworden bin. Auch habe ich keine Kontaktschwierigkeiten.

Was ich als Kind am meisten vermisst habe, das waren Ferien mit der ganzen Familie! Es war einfach unmöglich für uns, gemeinsam wegzufahren. Ich finde so eine große Familie prima, wenn genügend Geld und ein großes Haus vorhanden sind, andernfalls ist es sicher Äußerst schwierig.

Was mich persönlich betrifft, so möchte ich gern zwei, drei oder sogar vier Kinder haben - aber nicht mehr. In einer sehr kinderreichen Familie müssen sich die Eltern zu vielen Problemen widmen, so dass für das einzelne Kind vielleicht nicht genug Aufmerksamkeit übrig bleibt.

Matthias Schulze: Ich bin ein Einzelkind. Meine Eltern haben mir immer nur das Beste von allem geboten und vielleicht haben sie mich sogar ein wenig verzogen. Als Kind - ich erinnere mich noch genau daran - habe ich mir immer Geschwister gewünscht, denn ich hatte niemanden, mit dem ich spielen konnte, außer natürlich die Nachbarskinder. Zugegeben, ich bin ein bisschen egozentrisch, das kommt wahrscheinlich daher, dass ich als Einzelkind aufgewachsen bin. Ich bin auch ziemlich

schüchtern. Die Schule war während vieler Jahre ein Alptraum für mich. Ich hasste es einfach, meine Sachen und meine Zeit mit so vielen anderen teilen zu müssen.

Es hat natürlich auch sein Gutes, wenn man das einzige Kind ist. Ich sehe jetzt, wieviel Zeit meine Eltern für mich hatten - aber trotzdem hätte ich ganz gern Geschwister gehabt. Ich persönlich möchte kein Einzelkind haben.

Petra Lange: Ich habe einen zwei Jahre älteren Bruder. Als Kinder spielten und stritten wir, wie das bei Geschwistern so üblich ist. Ich hätte aber doch gern noch eine Schwester dazu gehabt, denn mein Bruder behandelte mich als kleines Dummerchen, als er so dreizehn, vierzehn war. Als Fünfzehn-, Sechzehnjährige aber fand ich es toll, einen älteren Bruder zu haben, denn seine Freunde interessierten sich nun auch für mich. Ich weiß wirklich nicht, wie viele Kinder ich selbst haben möchte. Bei dreien steht oft eins abseits, und vier Kinder sind wirklich ein bisschen viel. Zwei Kinder sind wahrscheinlich am besten, solange sie sich gut vertragen.

5a. Was denken Sie? Diskutieren Sie folgende Aussagen:

Einen Bruder zu haben, hat schon seine Vorteile. Schwester zu sein bringt nur die Nachteile mit sich.

Bruder und Schwester wie Ying und Yang.

Was das eine Geschwisterchen nicht lernt, lernt das andere Geschwisterchen nimmer mehr.

Geschwister sind Dublikate unterschiedlichen Alters.

Bruderschaft ist mehr als Freundschaft.

Eine kleine Schwester zu haben, ist etwas anderes als einen kleinen Bruder zu haben.

Geschwister können sich nach Jahren wieder treffen, als wäre nichts geschehen.

Wenn sich Geschwister streiten ist das wie der Weltuntergang. Wenn sie zusammenhalten ist es wie die Friedensarmee.

Ein Bruder ist besser als zwei Schwestern.

Die Gewschwisterliebe ist die Myseriöse Form der Liebe auf Erden. Sie ist unergründlich, bindend und immer vergebend.

Generationen

1a. Lesen Sie den folgenden Text

Fünf Generationen auf dem Sofa



So ein Foto gibt es nur noch selten: fünf Generationen auf einem Sofa. Zusammen sind sie 248 Jahre alt: Sandra (6), Sandras Großmutter Ingeborg (50), Sandras Urgroßmutter Adele (75), Sandras Ururgroßmutter Maria (94) und Sandras Mutter Ulrike (23). Zwischen der Ururgroßmutter und der Ururenkelin liegen 88 Jahre. In dieser langen Zeit ist vieles anders geworden, auch die Familie und die Erziehung.

Mit dreißig hatte sie schon sechs Kinder

Maria lebt in einem Altersheim. Trotzdem ist sie nicht allein: eine Tochter oder ein Enkelkind ist immer da, isst mit ihr und bleibt, bis sie im Bett liegt. Maria ist sehr zufrieden – viele alte Leute bekommen nur sehr selten Besuch. Marias Jugendzeit war sehr hart. Eigentlich hatte sie nie richtige Eltern. Als sie zwei Jahre alt war, starb ihr Vater. Ihre Mutter vergaß ihn nie und dachte mehr an ihn als an ihre Tochter. Maria war sehr oft allein, aber das konnte sie natürlich mit zwei Jahren nicht verstehen. Ihre Mutter starb, als sie 14 war. Maria lebte dann bei ihrem Großvater. Mit 17 heiratete sie, es war damals normal. Ihr erstes Kind, Adele, bekam sie, als sie 19 war. Mit 30 hatte sie schließlich sechs Kinder.

Sie wurde nur von dem Kindermädchen erzogen

Adele lebte als Kind in einem gutbürgerlichen Elternhaus. Wirtschaftliche Sorgen kannte die Familie nicht. Nicht die Eltern, sondern ein Kindermädchen erzog die Kinder. Sie hatten auch einen Privatlehrer. Adele konnte sich nie richtig mit den Eltern unterhalten; sie waren ihr immer etwas fremd. Was sie sagten, mussten die Kinder unbedingt tun. Wenn z.B. nachmittags die Mutter schlief, durften die Kinder nicht laut sein und spielen. Manchmal gab es auch Ohrfeigen. Als sie 15 war, kam Adele in eine Mädchenschule. Dort blieb sie bis zur mittleren Reife. Dann lernte sie Kinderschwester, musste aber wegen des Krieges die Ausbildung abbrechen. Eigentlich fand sie es nicht so wichtig, einen Beruf zu haben, denn sie wollte auf jeden Fall lieber heiraten und eine

Familie haben. Auf Kinder freute sie sich besonders. Die wollte sie dann aber freier erziehen, als sie selber erzogen wurde; an ihre eigene Kindheit dachte sie schon damals nicht so gerne zurück.

Das Wort der Eltern war Gesetz

Ingeborg hatte ein wärmeres und freundlicheres Elternhaus als ihre Mutter Adele. Sie fühlte sich bei ihren Eltern immer sicher. Aber trotzdem, auch für sie war das Wort der Eltern Gesetz. Wenn z.B. Besuch zu Hause war, dann mussten die Kinder gewöhnlich in ihrem Zimmer sein und ganz ruhig sein. Am Tisch durften sie nur dann sprechen, wenn man sie etwas fragte. Die Eltern haben Ingeborg immer den Weg gezeigt. Selbst hatte sie nie Wünsche gehabt. Auch in ihrer Ehe war es so. Deshalb versucht sie jetzt mit 50 Jahren, selbständiger zu sein und mehr an sich selbst zu denken. Aber weil Ingeborg es früher nicht gelernt hat, ist es für sie natürlich nicht leicht.

Der erste Rebell in der Familie

Ulrike wollte schon früh anders als ihre Eltern leben. Für sie war es nicht mehr normal, das zu tun, was die Eltern sagten. Noch während der Schulzeit zog sie deshalb zu Hause aus. Ihre Eltern konnten das am Anfang nur schwer verstehen. Mit 21 bekam sie ein Kind, aber den Mann wollte sie nicht heiraten. Trotzdem blieb sie mit dem Kind nicht allein. Ihre Mutter, aber auch ihre Großmutter, halfen ihr. Beide konnten Ulrike sehr gut verstehen. Denn sie wollten in ihrer Jugend eigentlich anders als ihre Eltern leben, konnten das aber nicht.

Sie bekommt sehr viel Liebe

Die kleine Sandra wird von allen geliebt. Die Erwachsenen wollen, dass das kleine Mädchen eine schönere Kindheit hat als sie selbst. Sandra muss ins Bett nur, wenn sie müde ist, und sie soll auch nicht brav in ihrem Stuhl sitzen. Sie kann spielen, wo und wann sie möchte, denn sie wird schon jetzt frei erzogen. Die Wünsche des kleinen Kindes zu akzeptieren – das wäre früher natürlich unmöglich gewesen.

1b. Erklären Sie Begriffe:

gutbürgerliches Elternhaus, Kindermädchen, Privatlehrer,

Ohrfeige, Mädchenschule, Gesetz, Rebell, brav

1c. Entscheiden Sie beim Lesen, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Markieren Sie, welche Informationen der Text nicht hat.

	Fragen	richtig	falsch	Der Text sagt nichts dazu
1	Der Text behandelt das Foto von einer großen Familie			
2	Die Urgroßmutter Marie lebt im Altersheim und fühlt sich einsam			
3	Die Eltern starben in ihrer frühen Kindheit			
4	Sie heiratete mit 17 und bekam gleich ein Kind			
5	Damals war es normal, mit 30 sechs Kinder zu haben			
6	Ihre Mutter liebte sehr ihren Mann			
7	Adele stammt aus der wohlhabenden Familie			
8	Sie wurde von dem Kindermädchen erzogen			
9	Als die Eltern erschienen, bekam sie ständig die Ohrfeigen			
10	Sie wollte Kinderschwester werden			
11	Adele erlebte den Krieg			
12	Die Familie ging ihr immer vor als der Beruf			
13	Ihre Kindheit war immer Vorbild für sie in Fragen der Erziehung			
14	Sie bekam vier Kinder			
15	Im Hause, wo Ingeborg aufwuchs, war das Wort der Eltern das Gesetz			
16	Die Kinder durften nicht aus dem Zimmer, wenn die Familie Besuch bekam, am Tisch durfte man auch nicht sprechen			
17	Eltern bestimmten immer das Leben von Ingeborg, aber sie sehnte sich nach Selbstständigkeit			
18	Ulrike gilt als der Rebell in der Familie und wird von allen gehasst			

19	Sie hatte eine ganz normale Kindheit			
20	Noch in der Schulzeit lebte sie selbstständig			
21	Ihre Mutter und Großmütter lehnen ihre Lebensansichten ab			
22	Das kleinste Familienmitglied Sandra wird anders als ihre älteren Verwandten erzogen			
23	Sandras Mutter ist allein erziehende Mutter			

2a. In dem nachfolgenden Text lernen Sie verschiedene Großeltern in Deutschland kennen. Lesen Sie aufmerksam und mit Wörterbuch. Setzen Sie anstelle der Lücken die passenden Bezeichnungen ein:

– Enkel – familieneigene „Feuerwehr“ – Tochter – Ersatzoma – „formelle Großeltern“ – „Freudensucher“ – Mutter – „distanzierte Großeltern“ – „weise Ratgeber“ –

Über „Ersatzomas“, „formelle“ Großeltern, „Feuerwehr“- Omas und Opas, „weise Ratgeber“, „Freudensucher“ und „distanzierte Großeltern

Laura war ein schwieriges Kind. Sie war oft krank, aß und schlief schlecht, weinte viel, war oft krank. Als sie knapp zwei Jahre alt war, fand ihre Mutter, auf der Suche nach einer Betreuung, die nette _____ Gretel. In der Obhut von Oma Gretel, deren eigene _____ weit weg wohnten und deshalb nur selten zu Besuch kommen konnten, verwandelte sich das nervöse, quengelige Kind in eine zufriedene, muntere „Enkelin“.



Oma Gretel hat Laura nie grob angefasst, nie ein lautes Wort gesagt, nie mit Liebesentzug gedroht. Laura und „Oma“ verstanden sich, nahmen Rücksicht auf einander, respektierten sich. Oma hatte immer Zeit, sie war geduldig, konnte zuhören, überforderte das Kind nicht, verlangte nichts Unmögliches. Lauras Mutter hingegen,

die mit dem Kind allein lebte, stand unter ständigem Druck, weil sie für beide sorgen musste. Laura kam meistens zu kurz.

Für Laura hatte die alte Frau Zeit im Überfluss - und das Kind genoss das. Bei Oma Gretel gab es die alten Puppen und alte Märchenbücher, die viel spannender waren als Fernsehen. Bei Oma lernte Laura, dass Obst nicht in Dosen wächst, sondern eingekocht und vorher geerntet werden muss, dass frisches Gemüse, mit Sorgfalt zubereitet, besser schmeckt als eine in die Pfanne geworfene Bratwurst und Kartoffelpüree aus der Packung. Oma erklärte ihr auch, warum Mutter immer hetzte, oft gereizt war. Sie vermittelte und entschärfte manchen Konflikt zwischen _____ und _____.

Neben der netten „Ersatzoma“ spricht man auch von _____. Sie treten nur ab und zu in Erscheinung und mischen sich nicht in das Familienleben ihrer Kinder ein. Ihrer Pflicht als Großeltern kommen sie mit Geschenken oder finanzieller Unterstützung der Familien nach.

Großeltern, die bei Scheidung oder Krankheit einspringen, bilden sozusagen eine _____. Man ruft sie an, wenn es „brennt“: eine unvorhergesehene Dienstreise, unerwartete Konzertkarten, eine wichtige Einladung, der man unbedingt nachkommen muss usw.



Bei den _____ übernehmen die Großväter das Ruder. Sie stellen Wissen und Know-how zur Verfügung, sind als Finanz- und Berufsberater tätig. In einer anderen Gruppe befinden sich die _____. Sie leben meist in anderen Wohnorten, sehen ihre Enkel nur bei Familienfeiern, ab und zu am Wochenende oder in den Ferien. Dann unternehmen sie viel, genießen die gemeinsamen Aktionen und verwöhnen die Kinder nach Herzenslust. Sie treten nicht autoritär auf und unterlassen - oft zum Leidwesen der Eltern — jede Disziplinierungsmaßnahme.

Immer häufiger kommen _____ vor. Sie halten Abstand zu den Enkeln, verbitten sich mitunter sogar die Anrede „Oma“ und sind nicht bereit, ihr Leben durch Enkel beeinträchtigen zu lassen. Diese Haltung nehmen vor allem sehr junge Großeltern ein. Mit zunehmendem Alter jedoch ändert sich diese Einstellung, die Beziehung wird inniger.

3a. Lesen Sie die den Text. Was bedeutet der Begriff „Generation 65+“. Wie hat sich das Leben der Senioren verändert?

Die Generation 65+ in Deutschland

Zur Generation 65+ gehören in Deutschland die Menschen, die 65 Jahre oder älter sind. Ende 2013 zählte etwa jeder Fünfte in Deutschland zur Generation 65+. Im Jahr 2060 wird dies sogar schon jeder Dritte sein. Studien zeigen, dass die älteren

Menschen in Deutschland heute viel aktiver sind als früher. Immer mehr gehen nach Renteneintritt zum Beispiel noch arbeiten oder engagieren sich in gesellschaftlichen Bereichen. Die heutige Generation 65+ treibt regelmäßig Sport, ist häufig unterwegs und pflegt den Kontakt zu Freunden. Ihre Familien unterstützen Seniorinnen und Senioren durchschnittlich 15 Stunden pro Woche – zum Beispiel im Haushalt oder bei der Betreuung der Enkelkinder.

Insgesamt sind ältere Menschen in Deutschland heute mit ihrem Leben sehr zufrieden, einsam fühlen sich nur wenige. Das liegt auch an der Wohnsituation, denn die Mehrheit der Seniorinnen und Senioren wohnt mit dem Ehe- oder einem Lebenspartner zusammen. Für andere Wohnformen, zum Beispiel für das Zusammenleben mit anderen Menschen in einem Mehrgenerationenhaus oder einer Senioren-WG, entscheiden sich heute auch einige der älteren Menschen. Allein lebt rund ein Drittel der heutigen Generation 65+.

3b. Lesen Sie der Interviews und notieren Sie Stichpunkte:

Personen	Wohnsituation
Linda und ihre Oma Christine	
Severin und seine Leihgroßeltern	
Mari und ihre Oma Martha	



Linda (15) und ihre Oma Christine (74)

Lindas Oma Christine (74) lebt in einer Wohnung in der Stadt Köln, ganz in der Nähe ihrer Enkelkinder. Die 15-jährige Linda sieht ihre Oma fast täglich und isst bei ihr zu Mittag, weil die Eltern dann noch bei der Arbeit sind und sie gern mit ihrer Oma zusammen ist. „Sie ist so offen und ich kann mit ihr über alles reden“, sagt Linda. Auch ihre Oma freut sich über das gute Verhältnis zu ihrer Enkelin: „Linda ist sehr feinfühlernd und liebevoll. Ich kann mir keine bessere Enkelin vorstellen.“

Als Linda noch klein war, wohnte ihre Oma noch eine Stunde entfernt von Köln in einem Haus in einer Kleinstadt. Nachdem Lindas Opa gestorben ist, war das Haus zu groß für Christine und so zog sie in eine Erdgeschoss-Wohnung im Stadtzentrum. Von dort aus kann sie alles schnell zu Fuß erreichen und ist näher bei der Familie. Sie und ihre Enkelinnen und Enkel sehen sich oft, kochen und essen gemeinsam oder

unternehmen etwas Schönes. Wenn Lindas Familie zu Abend isst, kommt ihre Oma auch oft dazu. Lindas Oma ist sportlich und lebensfroh. Sie reist gerne in andere Länder. Auch mit ihren Enkelkindern fährt sie ab und zu in den Urlaub. „Wir waren schon in Xanten, auf Sylt oder auf Mallorca“, erzählt Linda. Lindas Oma macht zusammen mit ihren Enkelkindern auch gerne Fahrradtouren. Sie genießt die Zeit mit ihnen sehr. „Aber sie sollen auch ihre eigenen Wege gehen. Die Freunde gehen vor“, sagt sie lächelnd und zufrieden. Lindas Freundinnen kommen auch manchmal zu Besuch. „Die hab ich auch alle gern“, sagt Lindas Oma.



Severin (8) und seine Leihgroßeltern (beide 74)

Der achtjährige Severin hat mehrere Omas und Opas, denn neben seinen leiblichen Großeltern hat er auch eine Leihoma und einen Leihopa. Leihgroßeltern sind Seniorinnen und Senioren, die mit Kindern anderer Familien Zeit verbringen – wie richtige Großeltern, nur, dass die Leihgroßeltern

nicht mit den Kindern verwandt sind. Weil Severins leibliche Omas und Opas weit weg wohnen und Severins Eltern berufstätig sind, passen die Leihgroßeltern regelmäßig auf ihn auf. „Sie sind sehr nett. Und es ist sehr gemütlich mit ihnen“, erzählt er.

Seine Leihoma Gudrun (74) hat vier Kinder und fünf leibliche Enkelkinder. Sein Leihopa Baldur (74) ist der zweite Ehemann der Leihoma. Severins Leihgroßeltern mögen Kinder sehr gerne. Weil ihre eigenen Enkelkinder nun aber schon bald erwachsen sind, wünschten sie sich, noch einmal jüngere Kinder um sich herum zu haben. „Ich mag Kinder sehr gerne und habe ja auch die Zeit und den Platz dazu“, sagt Gudrun. In der Zeitung fand sie eine Anzeige, in der Leihgroßeltern und Leihenkelkinder gesucht wurden. „Liebevoll ausgesuchte Omas und Opas“, versprach die Vermittlerin Ute Krusch, die selbst vier Enkelkinder hat und weiß, wie schön es ist, Oma zu sein. Auch für Severins Leihgroßeltern ist es eine erfüllende Aufgabe. Deshalb ließen sie sich einen Enkel vermitteln. Severin ist nun seit ein paar Monaten ihr Leihenkel. „Er war hier nie fremd und hat sich gleich gut mit uns verstanden. Und wir haben ihn umgekehrt auch gleich lieb gewonnen“, erzählt Gudrun.

Severin geht jeden Tag nach der Schule für ein paar Stunden zu seinen Leihgroßeltern. Sein Vater holt ihn dann nach der Arbeit ab. Severin hat Spaß bei seinen Leihgroßeltern. Mit seinem Leihopa übt er manchmal Schach spielen. „Das kann er schon richtig gut“, sagt Baldur stolz. Severins Leihgroßeltern leben in einem Haus am Rande der Stadt Köln. Das Haus ist Teil einer Mehrgenerationensiedlung, in der junge und alte Menschen zusammenleben. In rund zehn Häusern leben hier Seniorinnen,

Senioren und Familien mit Kindern. Alle teilen sich einen Garten und einen hübsch bepflanzten Innenhof. Die Nachbarn haben ein freundschaftliches Verhältnis zueinander, die Kinder spielen zusammen im Innenhof oder im Garten. „Hier spielt sich das ganze Dorfleben ab. Einmal im Jahr gibt es auch ein Hoffest“, erzählt Severins Leihopa Baldur. Wenn die Sonne scheint, ist Severin am liebsten mit den Leihgroßeltern oder den Nachbarskindern draußen im Garten.



Mari (30) und ihre Oma Martha (89)

Maris Oma Martha ist 89 Jahre alt. Trotz ihres Alters ist sie jung geblieben. Sie ist adrett und aufgeweckt, trifft sich mit regelmäßig mit Freunden oder der Familie und interessiert sich für aktuelle Themen – vor allem, wenn junge Leute etwas aus ihrem Leben erzählen. „Ich interessiere

mich immer für das Hier und Jetzt“, sagt Maris Oma. Sie lebt in einer ländlichen Gegend, in einem modernen Bungalow. Maris Großeltern waren über 60 Jahre lang verheiratet und feierten sogar „diamantene Hochzeit“. Vor einem Jahr ist Maris Opa gestorben. „Trotz Alter und Alleinsein, fühle ich mich aber nicht einsam“, sagt Maris Oma. Denn sie hat drei Kinder, fünf Enkel und fünf Urenkel, da gibt es häufiger Anlässe für gemeinsame Familienfeiern. Obwohl sie eine Stunde entfernt in der Stadt wohnt, sieht auch Mari ihre Oma regelmäßig.

Neuerdings hat sich Maris Oma eine junge Mitbewohnerin gesucht. Zum einen fühlt sie sich so sicherer und weniger allein. Zum anderen schätzt sie den Kontakt zu jungen Menschen. Die junge Frau, die eine Ausbildung macht, wohnt im Souterrain. Beide teilen sich einen Hauseingang und plaudern ab und zu miteinander. Aber sie lassen einander auch genügend Freiraum, jeder hat seinen eigenen Wohnbereich. „Sie darf natürlich auch Freunde einladen. Es ist ein schönes Gefühl, wenn etwas mehr Leben im Haus ist“, sagt Maris Oma.

Maris Oma blickt auf ein bewegtes Leben zurück. Als junge Frau erlebte sie Krieg, Verfolgung und Flucht. Das Kriegsende war für sie der Aufbruch in eine bessere Welt: Sie arbeitete als Lehrerin an einer Grundschule und gründete eine Familie. „Meine Oma ist eine starke Frau. Sie sucht sich immer ihren Weg. Auch heute. Dass sie sich eine Mitbewohnerin gesucht hat, um sich wohler zu fühlen, ist ein gutes Beispiel dafür“, sagt die 30-jährige Mari. Sie beschreibt ihre Oma als warme, herzliche Frau. Die beiden haben ein sehr enges Verhältnis zueinander. „Wir haben auch einen ähnlichen Literaturgeschmack“, erzählt Mari. Sie schenken sich gegenseitig Bücher und sind gespannt, ob es der jeweils anderen auch gefällt. Maris Oma freut sich, wenn ihr dabei ein Treffer gelingt. „Das ist für mich, bei unserem riesigen Altersabstand, eine dankbare

Bestätigung.“ Und auch sonst können Mari und ihre Oma über alles Mögliche reden. „Sie ist sehr interessiert an meinem Leben und ich interessiere mich auch für sie“, sagt Mari.

3c. Beantworten Sie die Fragen:

- Sind ältere Menschen in Deutschland heute mit ihrem Leben sehr zufrieden? Begründen Sie Ihre Antwort.
- Wo wohnt heute die Mehrheit der Seniorinnen und Senioren?
- Warum ist Lindas Oma Christine umgezogen?
- Was macht Christine gerne Fahrradtouren mit ihren Enkelkindern zusammen?
- Was bedeutet der Begriff „Leihgroßeltern“?
- Wo leben Severins Leihgroßeltern?
- Wofür interessiert sich Martha?
- Wo lebt sie?
- Was erlebte Martha als junge Frau?
- Welchen Typ von Oma und Opa haben Sie gehabt?
- Welche Großeltern wünschen Sie sich für ihre Kinder?
- Welche Art von Großeltern lehnen Sie ab?

4a. Sehen Sie Ihnen die drei Fotos an. Was sehen Sie? Vermuten Sie: Wer könnten die Personen sein? Wo könnten die Fotos gemacht worden sein?



4b. Ergänze den Lückentext mit den Wörtern aus dem Kasten. Achtung: Du musst die Wörter korrekt deklinieren!

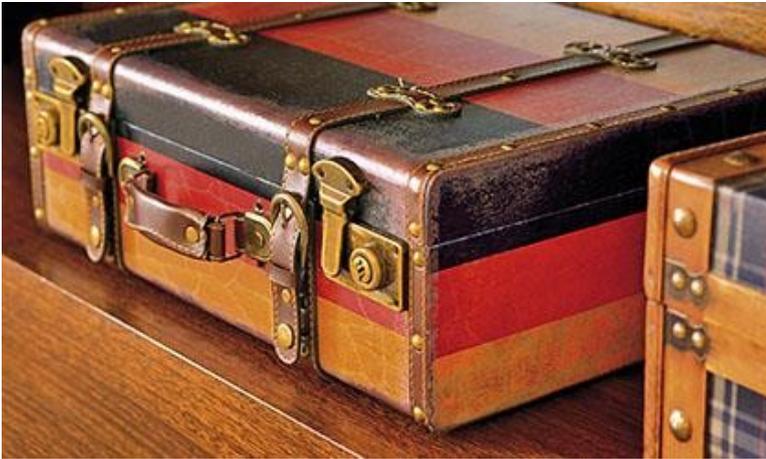
Unabhängigkeit – akademisch – Zuverlässigkeit – Hintergedanken –
 Gegenseitigkeit – Ruhestand – Verhältnisse – Gleichaltrige – Fernweh –
 zivilgesellschaftlich – Offenheit – Lebenserfahrung – Alleinerziehende

Ehrenamtliches Engagement ist unter deutschen Senioren immer beliebter. Dabei ist es egal, ob man seine _____ weitergeben möchte oder vom _____ gepackt wird, Möglichkeiten sich einzubringen gibt es viele. Die wenigen Voraussetzungen, die man hierfür mitbringen sollte, sind _____, da auch andere Menschen in die Entscheidung involviert sind, _____, denn es warten viele neue Situationen auf die Senioren und _____, schließlich weiß man nie so genau, wann es losgeht und wohin die Reise führt. Lernen kann man viel – denn stets ist es ein Geben und ein Nehmen – alles basiert auf _____ und ist frei von _____. Man kann sich gemeinsam mit _____ organisieren oder über die Generationen hinweg aktiv werden, der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt! Von solchem _____ Engagement profitieren dann auch immer beide Seiten: Menschen mit _____ Bildung und Menschen aus sozial schwierigen _____, Menschen im _____ und Berufstätige, Menschen mit Behinderung oder _____.

4c. Lesen Sie den Text „Als Oma auf Zeit die Welt entdecken“. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Markieren Sie:

	Ja	Nein
Die Agentur bietet Möglichkeiten für alte Menschen mit Lust auf Abenteuer.		
Die Agentur vermittelt auch Männer.		
Die „Leih-Omas“ werden momentan nur innerhalb Europas vermittelt.		
Es dürfen sich nur alleinstehende, unabhängige Frauen bewerben.		
Frauen über 50 haben auf dem deutschen Arbeitsmarkt häufig schlechte Chancen.		

Als Oma auf Zeit die Welt entdecken



Bei Granny Au-pair warten mehr als 500 Frauen über 50 auf ihren Einsatz in Familien und Projekten. Voraussetzung für die Omas auf Zeit sind eine gewisse Unabhängigkeit und die Lust auf Abenteuer und fremde Kulturen.

Frauen im Großmutteralter sind beliebt wie nie. „Als Au-pair-Granny sind sie heißbegehrt, weil sie Lebenserfahrung und Zuverlässigkeit mitbringen“, ist die

Erfahrung von Michaela Hansen. Die Hamburgerin hat vor zwei Jahren die Agentur Granny Aupair gegründet und sich damit als 50-Jährige und mittlerweile zweifache Oma ihren eigenen Lebenstraum erfüllt. Seitdem kann sie sich vor Anfragen kaum retten und musste bereits vier Mitarbeiterinnen einstellen.

Reise- und abenteuerlustige Frauen jenseits der 50, denen das Geld für Reiseträume fehlt oder denen die Lust am vorgefertigten Auslandsabenteuer abgeht, bewerben sich bei ihr. Die Nachfrage nach einer erfahrenen Kinderbetreuerin aus Deutschland ist weltweit enorm und sogar noch im Steigen begriffen. „Mehr als 500 Frauen sind bei uns angemeldet, rund 100 haben wir schon vermittelt“, berichtet Hansen. Dabei gibt es besonders bevorzugte Ziele: das englischsprachige Ausland, Großstädte wie New York und London, aber auch Ferienregionen. „Einigen kann es nicht exotisch genug sein, die zieht es nach China, Kambodscha oder Tasmanien, andere probieren es lieber erst einmal in der Nähe.“

Die Chemie muss stimmen



Anke Vendt aus Hamburg war eine der ersten Au-pair-Grannys. „Meine beiden Enkel sind schon 13 und 18, ich werde nicht mehr so gebraucht wie früher“, erklärt die 62-Jährige. „Ursprünglich hatte ich mich auf eine Stelle in Kanada beworben, aber als Michaela Hansen von der Agentur anfragte, ob ich mich auch für Andalusien

interessieren könnte, sagte ich zu. Auf diese Weise habe ich einen wunderschönen langen Urlaub gemacht.“

Ihr Fragebogen gefiel einer deutschen Familie, die schon seit zehn Jahren in Spanien lebte. Sie wurde im Mai zum Kennenlernen eingeladen und war von August bis Oktober sieben Wochen lang die Granny. Die Mutter der Kinder nutzte die Gelegenheit, ihren Mann auf seinen Geschäftsreisen zu begleiten. Die beiden 17 und 13 Jahre alten Kinder brauchten natürlich keine Gutenachtgeschichten, mussten wegen fehlender Verkehrsverbindungen aber jeden Tag mit dem Auto zur deutschen Schule gebracht und abgeholt werden. Auf dem Weg kaufte Anke Vendt manchmal ein – und perfektionierte so ihr Spanisch. Zuweilen wurden auch Ausflüge mit der Familie unternommen. „Die Chemie stimmte von Anfang an“, berichtet die alleinstehende Frau. In Andalusien stand ihr eine geräumige Gästewohnung zu Verfügung, Kost und Logis waren frei. „Das Drumherum ist Verhandlungssache“, berichtet Anke Vendt, die 2011 erneut einige Wochen in Andalusien die Granny war.

Unabhängigkeit als Voraussetzung

Auch Michaela Hansen hatte in jungen Jahren Au-pair-Reisepläne gehabt. Doch dann heiratete sie mit 19 und bekam mit 20 das erste und mit 21 Jahren das zweite Kind. Aber das Fernweh machte nur Pause. „Ich überlegte, dass es so wie mir vielleicht auch anderen Frauen geht, die sich vital fühlen und neugierig sind. Wenn nicht jetzt, wann dann?“ Die Idee, Frauen über 50 in Gastfamilien zu vermitteln, war geboren.

Die Bewerberinnen sollten ungebunden und über 50 sein und sich für einen Auslandsaufenthalt als Au-pair in Gastfamilien oder als freiwillige Helferin in einem sozialen Projekt begeistern können. „Derzeit bieten wir ihnen die Möglichkeit, sich in einem Frauen-Projekt in Rajasthan (Indien), in Waisenhäusern in Vietnam oder Peru oder in einer Schneiderwerkstatt im westafrikanischen Mali zu engagieren“, erklärt Hansen. „Wir suchen aber immer noch händeringend Familien und Projekte, in die wir Grannys vermitteln können.“ Mittlerweile sind Leih-Omas unter anderem nach Amerika, Kanada, Afrika, Australien, England, Spanien, Frankreich und Jordanien gereist. Sie lernen Land und Leute viel intensiver als während eines normalen Urlaubs kennen. Die Initiative basiert auf Gegenseitigkeit, Einzelheiten sprechen die Beteiligten untereinander ab.

Obwohl vor allem unabhängige Frauen gebraucht werden, ist dieses Kriterium Auslegungssache. So liebäugelt die 59-jährige Brigitte Döbel aus Hannover mit einem London-Jahr, obwohl sie ihren Mann dann allein zu Hause zurücklassen muss. „Aber er kann mich doch besuchen“, meint die dreifache Mutter. „Preiswerte Flüge werden schließlich immer wieder angeboten.“ Ihr ist wichtig, im Ruhestand endlich ihre Englischkenntnisse zu verbessern – am besten an Ort und Stelle.

Zuverlässigkeit zählt

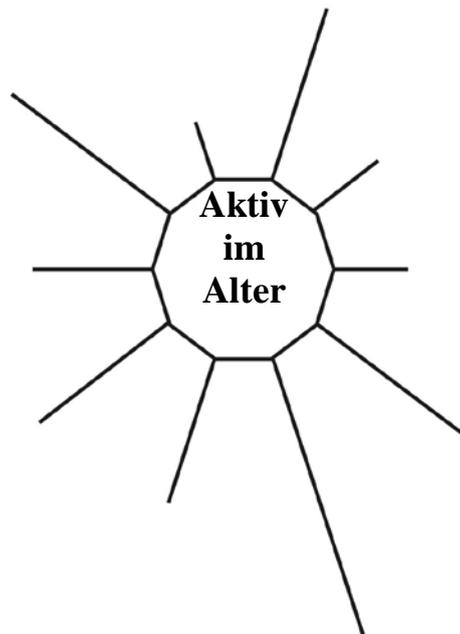
Während es auf dem Arbeitsmarkt schlecht aussieht für Frauen über 50, wissen die Kunden der Hamburger Agentur ihre Fähigkeiten durchaus zu schätzen. „Sie haben viel mehr zu bieten als junge Mädchen“, heißt es auf der Webseite von Granny Au-pair. Viele Eltern vertrauen ihre Kleinen lieber einer zuverlässigen älteren Frau an als einem jungen Mädchen. Daran haben vor allem binationale Familien beispielsweise in Amerika und Afrika Interesse. Ein Hintergedanke bei den Alleinerziehenden und Familien ist auch, dass die Kinder bei ihrer Leih-Oma die deutsche Sprache lernen sollen. Bevor es losgeht nach Frankreich, Namibia oder Ägypten wird genau geprüft, ob Bewerberin und Gastfamilie zueinander passen. Für Frauen, die es nicht so weit in die Ferne treibt, gibt es Nachfragen aus ganz Deutschland. Und wer erst einmal das Dasein als Oma auf Zeit ausprobieren will, findet Angebote für zwei bis sechs Au-pair-Monate.

Während einige der Frauen schon dreimal als Oma auf Zeit unterwegs waren, kann Michaela Hansen ihre Au-pair-Pläne von einst immer noch nicht in die Tat umsetzen: „Ich habe ja noch nicht einmal mehr Zeit, in Urlaub zu fahren!“

4d. Beantworten Sie die Fragen:

- Wer ist Anke Vendt?
- Was hat sie im Ausland gemacht?
- Wo genau hat Anke Vendt gearbeitet?
- Warum hat sie sich dafür entschieden?
- Wie lange blieb sie?
- Welche Voraussetzungen muss man mitbringen, um „Oma auf Zeit“ zu werden?

5a. Diskutieren Sie im Kurs über das Thema „Aktiv im Alter“. Machen Sie dabei eine Mind-Map.



5b. Lesen Sie den Text „Aktiv leben im Alter – ehrenamtliches Engagement deutscher Senioren“. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Markieren Sie:

	Ja	Nei
In Deutschland gibt es kaum Möglichkeiten für Senioren sich ehrenamtlich zu engagieren.		
Ein Grund für soziales Engagement ist der Kontakt zu jüngeren Menschen.		
Die Entscheidung für eine ehrenamtliche Tätigkeit hängt von der Bildung ab.		
Im Mehrgenerationenhaus wohnen Kinder aus sozial schwierigen Verhältnissen.		
Frau Schmidt würde sich nicht noch einmal für ihre Tätigkeit entscheiden.		

Aktiv leben im Alter – ehrenamtliches Engagement deutscher Senioren

36 Prozent der deutschen Bürger sind ehrenamtlich tätig. Besonders engagiert sind ältere Deutsche. Ihr Anteil an der ehrenamtlichen Arbeit ist mit fast 30 Prozent so hoch wie in keinem anderen Land Europas.

Deutsche Senioren finden viele Möglichkeiten, um sich zu engagieren. Sie geben in Schulen Nachhilfe, unterstützen in Pflegeheimen Gleichaltrige oder engagieren sich in Nachbarschaftsprojekten für sozial benachteiligte Jugendliche oder Menschen mit Behinderung. Zivilgesellschaftliches Engagement, so eine Studie der Bundesregierung, wird nicht mehr als „selbstlose und aufopferungsvolle Tätigkeit“ empfunden, sondern als Möglichkeit, die Gesellschaft mit- und umgestalten zu können. Deutsche Senioren wollen auch im Alter aktiv am Leben teilnehmen.



Austausch zwischen Alt und Jung

Die Gründe für das ehrenamtliche Engagement liegen auf der Hand: Etwas Gutes zu tun und sozial zu sein macht Spaß und stärkt das Selbstbewusstsein. Bei den deutschen Senioren kommt noch ein weiterer Aspekt hinzu. Sie wollen den Kontakt mit Menschen anderen Alters, sie wollen den Austausch zwischen Alt und Jung. Für die deutsche Gesellschaft, in der es immer mehr ältere Menschen gibt, ist das gut, weil die Generationen ins Gespräch kommen und voneinander lernen können.

Engagement abhängig von der Bildung

Trotzdem kann das gesellschaftliche Engagement der deutschen Senioren noch weiter gesteigert werden. Immerhin sind zwei Drittel der über 65-Jährigen nicht ehrenamtlich aktiv. Ob man sich engagiert oder nicht, ist abhängig von der Bildung. Menschen mit hoher oder akademischer Bildung sind ehrenamtlich aktiver als solche, die eine einfache Bildung genossen haben. Um noch mehr Frauen und Männer aller Generationen zu motivieren, sich außerhalb des Berufs und der Schule zu engagieren, hat die deutsche Bundesregierung 2011 den Bundesfreiwilligendienst (BFD) eingerichtet. Auf der Website der Initiative findet man viele Informationen und vor allem, wo und wie man sich ganz in der Nähe ehrenamtlich engagieren kann.



Verbindung zu den Jüngeren

Helga Schmidt engagiert sich ehrenamtlich im Mehrgenerationenhaus des Vereins riesa-efau in der ostdeutschen Stadt Dresden. Im Interview berichtet die 72-jährige Seniorin von ihrer Arbeit mit den Kindern, ihrer Motivation und den Dingen, die sie von den Jüngeren

lernen kann.

Frau Schmidt, warum arbeiten Sie ehrenamtlich?

Aus persönlicher Motivation. Nachdem ich in Rente gegangen war, wollte ich anderen Menschen helfen, indem ich meine Erfahrungen und mein Wissen weitergebe. Da habe ich ganz praktisch überlegt: „Was kannst du gut?“ Und das war nun mal kochen. Deshalb habe ich für mehrere Jahre in einem Familienzentrum jungen Müttern das Kochen beigebracht. Als das Zentrum umgezogen ist, musste ich mir ein neues

Ehrenamt suchen. Ich wusste, dass ich diesmal unbedingt etwas mit Kindern machen wollte.

Heute engagieren Sie sich in einem Projekt des Mehrgenerationenhauses riesa efau. Was machen Sie dort genau?

Einmal in der Woche betreue ich eine kleine Gruppe von acht- bis zehnjährigen Kindern im Kurs „Farbenmatsch und Kinderquatsch“. Die meisten Kinder kommen aus sozial schwierigen Familienverhältnissen. Sie sollen im Kurs malen und kreativ sein. Dabei lernen sie, konzentriert zu arbeiten, der Fantasie freien Lauf zu lassen und am Ende der Stunde stolz auf das eigene Ergebnis sein zu können. In der Stunde selbst bin ich „Mädchen für alles“ und unterstütze auch die ausgebildete Gruppenleiterin. Da ich die Kinder ebenso vom Hort abhole und sie zum Mehrgenerationenhaus begleite, bin ich sogar ein bisschen Großmutter für die Kinder. Auf dem Weg erzählen sie mir von ihrem Tag, und wenn ich merke, dass einer oder eine Kummer hat, dann versuche ich zu trösten.



Können Sie auch noch etwas von den Kindern lernen?

Ja, natürlich. Als ich vor zwei Jahren nach einer neuen ehrenamtlichen Tätigkeit gesucht hatte, bin ich bewusst in die Kinder- und Jugendarbeit gegangen. Ich möchte die Verbindung zur nächsten Generation nicht verlieren. Dabei lerne ich schon in banalen Dingen wie

Fernsehsendungen oder Musik von ihnen, wenn sie mir erzählen, was gerade aktuell ist.

Was macht Ihnen dabei besonders Spaß?

Zu sehen, wie unterschiedlich und einzigartig die Kinder sind. Der eine ist still, die andere wilder. Das hautnah mitzubekommen ist eine besondere Bereicherung für mich.

Würden Sie ein solches Engagement auch anderen Senioren empfehlen?

Aus meiner persönlichen Erfahrung, ja. Ich kann mir auch vorstellen, dass solche Arbeit anderen Senioren helfen kann, aus ihrer sozialen Isolation herauszukommen. Durch ehrenamtliches Engagement lernt man, eigene Probleme einzuordnen. Das Einzige, was man dafür braucht, ist Offenheit. Man muss bereit sein, auch mal um sich herum zu schauen und zu sehen, was in der Welt eigentlich los ist.

Das Mehrgenerationenhaus

Der „riesa efau“ ist eines von fast 500 Mehrgenerationenhäusern in Deutschland. Sie haben das Ziel, Begegnungsstätte für Alt und Jung zu sein. In den von der Bundesregierung und der Europäischen Union geförderten Häusern bieten Menschen ihr Können und ihre Erfahrungen ehrenamtlich an, um Kindern, älteren Menschen oder Familien in schwierigen sozialen Verhältnissen zu helfen. Das Angebot reicht vom Generationencafé über Weiterbildungen für Menschen jeden Alters bis zu kunst- und sporttherapeutischen Kursen für Kinder mit und ohne Behinderung. Mehrgenerationenhäuser haben als Vorbild die in Deutschland nur noch selten existierende Großfamilie. Junge wie alte Menschen sollen mit- und voneinander lernen.

5d. Beantworten Sie die Fragen:

- Wer ist Helga Schmidt?
- Wo engagiert sie sich freiwillig?
- Welche Aufgaben übernimmt sie?
- Seit wann engagiert Frau Schmidt sich freiwillig?
- Warum?
- Welche Voraussetzungen muss man mitbringen, um sich sozial zu engagieren?

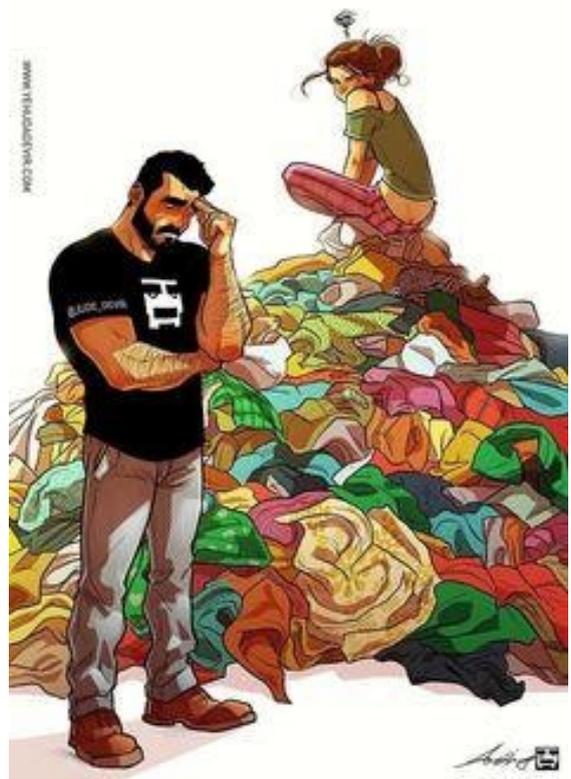
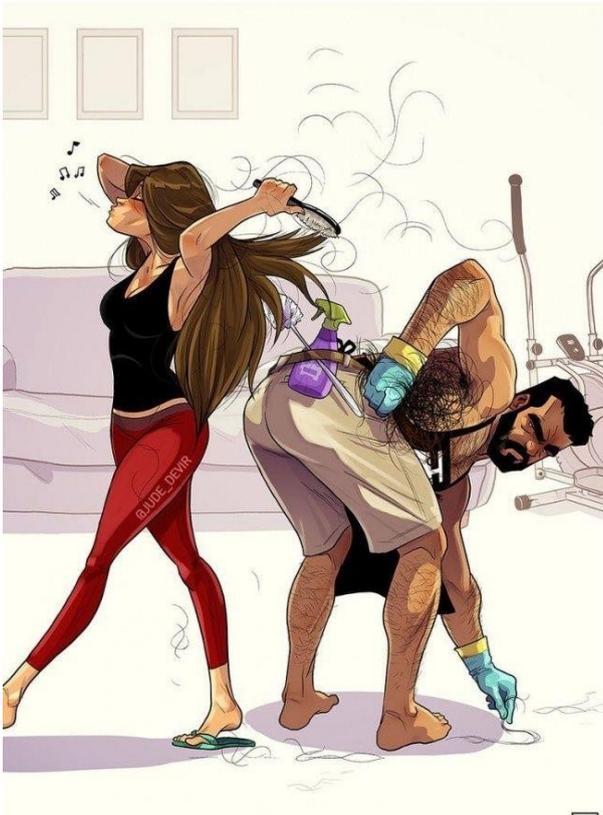
6. Was denken Sie? Diskutieren Sie.

1. Sind junge Menschen in der Regel egoistischer als ihre Eltern und Großeltern?
 - a. Macht das Alter einen bewusster und fürsorgevoller für andere?
2. Sollten Erwachsene versuchen, jungen Menschen Lektionen zu lehren, wie die Gefahren von z.B. Alkohol, Drogen, AIDS-Virus oder sollen die Jungen es selber herausfinden?
 - a. Was sind die Vor- und Nachteile beider Ansätze?
3. Was denken Sie ist das beste Alter? Erläutern Sie Ihre Meinung.
4. Die meisten Länder geben jungen Menschen Rechte, wenn sie ein bestimmtes Alter erreichen. Zum Beispiel können die Briten rechtlich Liebe machen oder dürfen für ihr Land kämpfen ab dem 16. Lebensjahr. Sie können jedoch erst mit 18 trinken, stimmen und ein Auto fahren.
 - a. Glauben Sie, dass eine der Altersgrenzen geändert werden müssen?

5. Einige Leute denken, dass Sie etwas für die Gesellschaft geben sollten, bevor Sie das Recht haben, sich ihr anzuschließen.
 - a. Sollten junge Menschen gesetzlich verpflichtet werden eine gewisse Form von militärischen oder Zivildienst zu leisten?
6. Sollten die Menschen zwischen 50 und 55 gezwungen werden ihre Arbeitsplätze zu verlassen, um in den Ruhestand zu gehen, um damit Platz für jüngere Arbeitnehmer zu machen?
7. Wenn die Menschen noch in der Lage sind (und wollen) zu arbeiten, sollten sie trotzdem in den Ruhestand gehen, wenn sie ein bestimmtes Alter erreichen?
 - a. Erläutern Sie Ihre Meinung.
8. In den meisten Ländern ist das gesetzliche Rentenalter für Männer fünf Jahre höher als für Frauen, obwohl Frauen im Durchschnitt länger leben, als Männer.
 - a. Warum denken Sie, ist das?
 - b. Ist das fair, oder sollte sie geändert werden?
9. Gibt es Dinge, die die älteren Leute den jungen beibringen können, oder sind sie hoffnungslos verloren, wenn sie ein bestimmtes Alter erreichen?
 - a. Welche Dinge wurden Ihnen durch Ihre älteren Familienmitglieder beigebracht?
 - b. Sind sie Ihnen im Leben nützlich gewesen?
10. In den meisten Ländern ist die Schulpflicht zwischen 5 und 16.
 - a. Wäre es besser Bildung Rentnern anzubieten, als den Jungen, die nicht gerne zur Schule gehen? Erläutern Sie Ihre Meinung.
11. Sollten Eltern ihre Kinder, nachdem die Kinder 18 sind weiterhin finanzieren?
12. In Russland, China und vielen anderen Ländern gibt es eine Tradition Anführer aus der älteren Generation zu wählen.
 - a. Glauben Sie, dass ältere Menschen bessere Führungskräfte sind? Erläutern Sie Ihre Meinung.
13. Einer der besten Anführer Großbritanniens war William Pitt (1708-1778), der Premierminister wurde, als er 24 war und blieb 18 Jahre lang an der Macht.
 - a. Könnte dies jemals in Ihrem Land geschehen? Warum/Warum nicht?
14. Viele ältere Menschen haben Behinderungen, die ihre Mobilität einschränken.

- a. Haben Busse, Geschäfte und öffentliche Gebäude in Ihrem Land einen einfachen Zugang für Behinderte oder sind Ihre Städte vor allem für die jungen und arbeitsfähigen ausgerichtet? Warum ist das?
15. Sollte es von älteren Menschen erwartet werden, für Ihre Wohn-Pflege-Kosten selber aus Ersparnissen zu zahlen oder soll für Unterkunft und Pflege der Steuerzahler zur Verfügung gestellt werden? Erläutern Sie Ihre Meinung.
 16. Manche Leute sagen, dass Männer besser altern als Frauen, und länger attraktiv bleiben. Sind Sie einverstanden? Erläutern Sie Ihre Meinung.
 17. Manche Leute sagen, dass die Menschen nie erwachsen werden, sie werden einfach größer. Sind Sie einverstanden? Erläutern Sie Ihre Meinung.
 18. Manche Leute sagen, dass junge Frauen in der Regel zwei bis drei Jahre reifer sind als junge Männer. Sind Sie einverstanden? Erläutern Sie Ihre Meinung.
 19. In den meisten Ländern leben Frauen im Durchschnitt fünf bis sechs Jahre länger als Männer. Warum denken Sie, ist das?
 20. In manchen Ländern betrachtet man Kinder zu haben als eine Art von "Investition in die Zukunft", und es wird von jungen Menschen erwartet, sich finanziell um ihre Eltern zu sorgen, wenn diese alt sind.
 - a. Was sind die guten Punkte und was sind die schlechten Punkte dieses Systems?
 21. Viele Länder stehen vor dem Problem einer "älternden Bevölkerung", das heißt es bald mehr alte Menschen als junge Menschen geben wird.
 - a. Welche Probleme wird das Verursachen?
 - b. Was kann zur Vorbeugung getan werden?
 22. Wenn Ihre Eltern nicht mehr für sich selbst sorgen könnten, würden Sie sie mit Ihnen leben lassen oder sie in ein Pflegeheim unterbringen?
 - a. Wo möchten Sie später leben, wenn sie alt sind?
 23. Sollten ältere Menschen ihr Geld für sich selbst ausgeben, oder es für ihre Kinder aufbewahren, damit sie es erben können?
 24. Welchen Rat würden Sie auf einer älteren Person geben, die sich wieder jung fühlen will?
 25. Manche Leute sagen, dass die Jugend ein Zustand des Geistes ist, sind Sie einverstan.

Umgang mit Konflikten



1a. Sprechen Sie über die Bilder. Benutzen Sie dabei die Redemittel.

Kommunikationsmittel: Bilder beschreiben

Beschreibung:	Auf dem Bild kann man ... sehen. Im Mittelpunkt ... Im Hintergrund ... sieht man/ befindet sich/ steht/ liegt/ sitzt/ ist ... Im Vordergrund ... Rechts/ links davon sieht man/ befindet sich/ steht/ liegt/ sitzt/ ist ... Zwischen ... und ... befindet sich/ sieht man ... Man sieht nur ... / Man kann ... nicht sehen./ ... ist/sind nicht zu sehen.
Interpretation:	wahrscheinlich/ möglicherweise/ vielleicht/ eventuell Ich (persönlich) denke/ glaube/ vermute/ nehme an, dass... Es könnte ... sein. Es erinnert mich an ... Ich finde es interessant, dass ... / Es wundert mich (nicht), dass ... Ich habe den Eindruck, dass ...

1b. Warum entstehen die Konflikte in einer Familie? Nennen Sie mögliche Gründe.

2a. In der Geschichte „Familienkrach“ gibt es Streit zwischen den Eltern. Lesen Sie den Text und stellen Sie sich dabei vor, wie das in Ihrer Familie war oder heute noch ist.

Familienkrach

Es begann mit einem lauten Familienkrach. Die Mutter beschimpfte ihre Mutter, die Oma. Der Vater schrie die Mutter, seine Frau, an und schlug mit der Handfläche auf den Wohnzimmertisch. Die Mutter schickte mit einem heftigen „Ab ins Kinderzimmer!“ die beiden Jungen und das Mädchen hinaus und lief dann selbst weinend in die Küche. Die Großmutter schüttelte nur den Kopf und ging vor sich hin murmelnd in ihr Zimmer zurück. Der Vater seufzte, griff nach der Zeitung, legte sie wieder auf den Tisch zurück, stand auf, verließ das Wohnzimmer, knallte die Wohnungstür hinter sich zu und ging verärgert in die nächste Kneipe.

Das war kein angenehmer Abend. Für die Kinder in ihrem Zimmer war es deshalb besonders unangenehm, weil sie bemerkten, dass offensichtlich manches von dem nicht stimmte, was ihnen die Oma immer erzählte und was sie selbst über Väter und Mütter gelesen hatten.

Vielleicht hatte es einmal Frauen gegeben, die immer lieb und herzlich waren, gut kochten, immer für alle Fragen und Wünsche ihrer Kinder Antwort und Zeit hatten; die ihren Mann stets umsorgten, von ihm allen häuslichen Kleinkram fern hielten - kurz: Frauen, die musterhafte Hausmütter waren und nie auf den Gedanken kamen, ihre Tochter könne jemals anders werden.



Vielleicht hatte es schon einmal Männer gegeben, die immer gütig und beherrscht waren, sich in ihrem Beruf anstrengten, viel Geld nach Hause brachten, dann lieb zu ihren Frauen waren und sich stets gerecht gegenüber ihren Kindern verhielten – kurz: Männer, die musterhafte Familienväter waren und nie auf den Gedanken kamen, ihre Söhne könnten jemals anders werden.

Nach dem Geschrei, Geschimpfe und Türenknallen war den drei Kindern der Verdacht gekommen, dass es solche Mustermütter und Musterväter wahrscheinlich überhaupt nicht gibt.

Und dann überlegten die Kinder, wie das eigentlich mit den Vätern ist. Sie hatten schon mal einen Vater einen Kinderwagen schieben sehen, gelegentlich auch beim Einkäufen. Aber beim Abwaschen oder Fensterputzen oder Knöpfeannähen?

Die Kinder hörten den Vater zurückkommen.

Die Mutter hatte aufgehört zu weinen.

Gierd E. Hoffmann

2b. Notieren Sie zu den Personen der Geschichte Wörter und Ausdrücke, die Sie noch im Gedächtnis haben.

2c. Die Geschichte ist noch nicht zu Ende - wie geht sie wohl weiter? Schreiben Sie die Geschichte fertig: Was denken, fühlen, tun die Eltern? Was die Kinder? Was die Oma? Tauschen Sie Ihren Text mit einer Partnerin / einem Partner aus und vergleichen Sie. Diskutieren Sie die Familienkrise.

2d. Hier ist der Schluss der Geschichte „Familienkrach“ von Gerd E. Hoffmann. Vergleichen Sie mit Ihrem Schluss. Welcher Schluss gefällt Ihnen besser?

Der Vater stellte fest, dass er eine knappe halbe Stunde weggelaufen war. Dann hörten die Kinder ihre Eltern miteinander sprechen. Und danach kam nicht wie gewohnt die Mutter, sondern der Vater ins Kinderzimmer, zupfte verlegen an den Bettdecken, verzog den Mund zu einem Lächeln und erklärte: „So, nun geht ins Bett. Das Gewitter ist vorbei.“ Wenige Tage später sahen die Kinder etwas verwundert ihren Vater mit dem Staubsauger durch die Wohnung ziehen; ein anderes Mal in der Küche das Geschirr abwaschen, während die Mutter als Aushilfsverkäuferin im Supermarkt war. Sicher, es war Samstag. Und Samstag wurde in Vaters Betrieb nicht gearbeitet.

Nach dem dritten Staubsaugen des Vaters und gelegentlichem gemeinsamen Abwaschen und Abtrocknen hatten die Kinder sich an die Veränderung gewöhnt. Nur die Oma zog sich dann immer in ihr Zimmer zurück. Und einmal hörte das Mädchen, wie die Oma ihrer Tochter erklärte, das habe es zu ihrer Zeit nicht gegeben. Abwaschen und Staubsaugen seien keine Männerarbeit.

Die drei Kinder sprachen leise darüber und meinten, was die Oma der Mutter gesagt habe, sei doch eine überholte Vorstellung, denn sie, die Kinder, fanden das eigentlich ganz in Ordnung, wenn der Vater im Haushalt arbeitete. Insgeheim waren sich alle drei darüber einig, dass Erwachsene manchmal komisch sind.

2e. Beantworten Sie die Fragen:

- Was könnte der Grund für den Streit der Eltern sein?
- Was versteht ihr unter „typischer Männerarbeit“ bzw. „typischer Frauenarbeit“?
- Wieso ist die Großmutter nicht damit einverstanden, dass der Vater saugt und Geschirr abwäscht?
- Wer erledigt bei euch zu Hause die Hausarbeit?

2f. Setzen Sie in den Lückentext das oder dass ein. Zu wem passen die Zitate im Text? Wie können die Antworten lauten?

Rollenverteilung

Eigentlich ist es ja das Normalste von der Welt, _____ auch die Herren Söhne für den Familienhaushalt zuständig sind. _____ es trotzdem nicht so ist, daran sind die Eltern oft selbst schuld. Warum erziehen sie ihre Kinder mit den Worten:

- _____ ist doch nichts für Jungen, Peter, weißt du doch. Schau lieber, dein _____ Fahrrad wieder in Ordnung kommt

Monika, _____ Regal, _____ du dir gewünscht hast, baue ich dir, wenn du dafür sorgst, _____ wir für die Mutti ein schönes Muttertagsgeschenk haben. Es ist besser, wenn du _____ besorgst. Du weißt ja, wir Männer dafür keine Geduld haben.

- _____ Mutti, kannst du mir _____ Hemd, _____ ich für die Betriebsfeier anziehen soll, herauslegen, so _____ ich es nicht vergesse?

- _____ Aber ja Franz-Josef, ich lege dir _____ weiße mit dem langen Kragen raus, _____ ich gestern erst gebügelt habe. Hast du dir _____ Küchenbüfett angesehen? _____ quietscht so laut,

_____ man es durch das ganze Haus hört, warn ich die Tür öffnen.

Was von den Söhnen erwartet wird, _____ zeigt auch die Gesellschaft insgesamt _____ schönste Beispiel, _____ es gibt ist vielleicht _____: Obwohl Politiker gern von einem Recht sprechen, _____ Frauen und Männer gleichstellt ist es wohl kein Zufall, _____ von 15 Ministerien der Bundesregierung nur eins traditionell den Frauen Vorbehalten ist - _____ Ministerium für Jugend, Gesundheit und Familie...

2g. Führen Sie in Kurzdialogen Beispiele an, wie die Rollenverteilung in russischen Familien aussieht. Was sollen die Mädchen und was die Jungen im Haushalt machen.

3a. Lesen Sie den folgenden Textausschnitt aus dem Jugendbuch „Eine Mutter zu viel“ von Brigitte Blobel. Um welche Konfliktsituation geht es hier?

4a. Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus dem Kasten:

Kinder – Eheleute – Richter – Wohnungen – Freunde – Dinge –
Ehe – Menschen – Regeln – Jahre – Trennung – Schlimmes – Monat

Eine Scheidung bedeutet, dass eine _____ aufhört. Wenn zwei Menschen miteinander verheiratet sind, kann es sein, dass sie das nicht mehr sein wollen. Wie die _____ für eine Ehescheidung genau aussehen, hängt vom Land ab.

_____ lassen sich meist scheiden, wenn sie nicht mehr miteinander auskommen oder einer von beiden etwas _____ gemacht hat. Wenn sie es ernst meinen, dann leben sie zunächst getrennt voneinander. Dafür müssen sie nicht

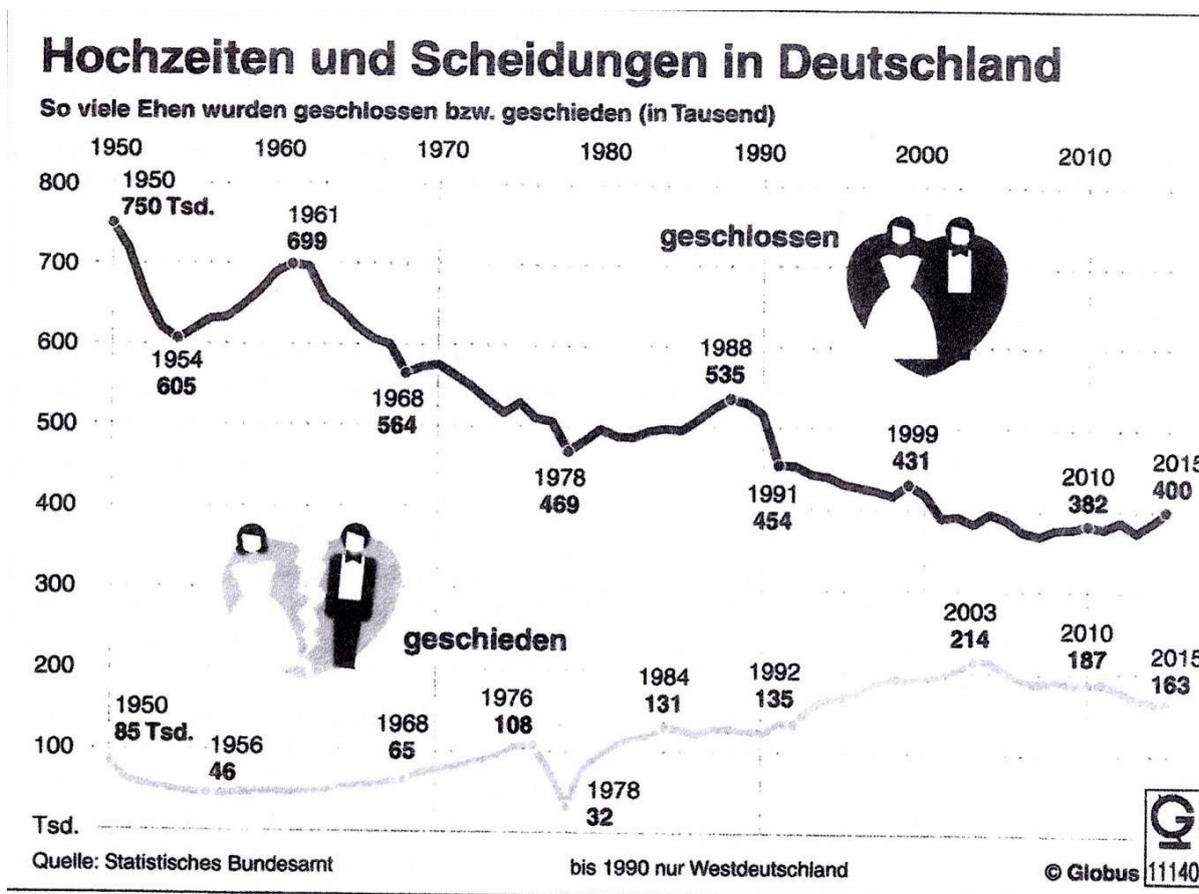
unbedingt in verschiedenen _____ leben, aber sie leben so, als wären sie nicht mehr miteinander verheiratet.

Wenn sie ein Jahr lang in _____ gelebt haben, kann ihre Ehe geschieden werden. Das macht ein Gericht. Allerdings will manchmal nur einer der beiden _____ die Scheidung. Dann dauert die Trennungszeit drei _____.

Es kann aber auch sein, dass die Ehe für einen von beiden besonders schlimm ist, zum Beispiel, wenn er vom anderen geschlagen wird. Dann kann ein _____ auch eher sagen: Die Ehe ist gescheitert, sie wird geschieden. Bei der Scheidung müssen noch viele _____ geregelt werden. Wenn die ehemaligen Partner Kinder haben, entscheidet der Richter, bei wem die _____ bleiben. Das Geld der ehemaligen Partner wird oft aufgeteilt, und der reichere der Partner muss dem ärmeren immer noch etwas jeden _____ bezahlen, den Unterhalt. Für die ehemaligen Partner, für und Kinder, aber auch für Familie und _____, ist eine Scheidung etwas sehr Trauriges.

4b. Beschreiben Sie Form und Inhalt des Schaubildes.

4c. Beantworten Sie die Fragen:



- Während die Zahl der Eheschließungen kontinuierlich abnimmt, nimmt die Zahl der Scheidungen zu. Welche Ursachen liegen dieser Entwicklung zugrunde? Erläutern Sie.
- Die meisten Ehen werden nach einer Ehedauer von fünf bis neun Jahren geschieden. Wie ist dies Ihres Erachtens zu erklären?

5a. Lesen Sie den nachstehenden Text über die Probleme von Trennungskindern. Entscheiden Sie danach, welche der Meinungen in dem Artikel widerspiegelt sind.

Das TRAUMA der TRENNUNG

Wenn Mama und Papa auseinander gehen, leiden die Kinder oft ein Leben lang

Die Erfahrung der Trennung bleibt für viele Scheidungskinder ein Trauma fürs Leben. Oft fühlen sie sich sogar mitschuldig am Zerschlagen der Familie. Zu den 200 000 Kindern in Deutschland, die jedes Jahr die Tragödie um ihren Vater und ihre Mutter durchleiden müssen, zählt auch der achtjährige Max, der mit seiner Mutter in Hamburg lebt. Hat er seinen Vater, der nach München zog, einmal am Telefon, will er den Hörer nicht mehr hergeben. Selbst nach Marathongesprächen bettelt er mit roten Ohren: „Noch eine Minute“.

Regelmäßige Bittstellerin ist auch die siebenjährige Anna in Berlin. Vor kurzem rief sie den von ihr getrennten Vater in seinem Büro an und flehte: „Komm zu meinem Geburtstag.“ Als Papa sagte, er habe keine Zeit, flüsterte die enttäuschte Tochter: „Ich habe doch nur dich und Mama eingeladen.“ Scheidung - das bedeutet für viele Kinder die Vertreibung aus einer Sphäre der Geborgenheit. Jungen reagieren zunächst heftiger als Mädchen auf den Zusammenbruch der Familie. Sie werden aggressiv, „antisozial“ und geraten in der Schule außer Tritt. Mädchen dagegen verbergen ihre Emotionen. Ihre Gefühle von Traurigkeit, schmerzlichem Verlust und Verlassenheit, ihre Depressionen und Beziehungsängste martern sie erst nach der Pubertät.

OFT FEHLT DER PAPA

Trennungskinder, dies belegt das Statistische Bundesamt, leben meist bei der Mutter:

Familien nach Familienstand der Bezugsperson in Prozent

traditionelle Familie	78,43
Alleinerziehende (weiblich)	17,99
Alleinerziehende (männlich)	3,58

„Auch ein schlechter Vater ist ein wichtiger Vater“, meint Familienforscherin

Napp-Peters Ulrike Lehmkuhl, Direktorin der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie aus Berlin erklärt „Die Vater-Mutter-Kind-Beziehung ist das Wichtigste, was ein kleines Kind hat. Diese Konstellation bestimmt seine Welt. Auf dieser Basis knüpft es später seine eigenen sozialen Kontakte.“

Scheidungskinder, denen auf Dauer ein Elternteil fehle, so Hüther, ein Göttinger Hirnforscher, seien besonders anfällig, in eine extreme „Selbstbezogenheit“ zu verfallen. „Viele werden zu Angebern, Klassenkaspern oder suchen krampfhaft Anschluss an andere“ Dringend empfiehlt Hüther, der dem Kind fehlende Ex-Partner dürfe auf keinen Fall schlecht gemacht, der Kontakt zu ihm nicht behindert werden.

Als Opfer des Scheidungsbooms wachsen immer mehr Kinder in einer fest männerlosen Gesellschaft auf, zumindest ohne feste männliche Bezugspersonen. Die Stiefväter können ihnen die leiblichen Väter kaum ersetzen. Insbesondere für Jungen ist wohl in der rein weiblichen Lebenswelt von Kindergarten und Grundschule ein echtes Manko zu sehen.

Gegen den Krankheitserreger Trennung kämpft auch Kurt Hahlweg, Eheberater und Leiter der Klinischen Psychologie an der Braunschweiger TU. Jedes fünfte Kind in Deutschland zwischen drei und sechs Jahren, so Hahlweg, habe „behandlungsrelevante“ Störungen wie extreme Aggressionen, Hyperaktivität, depressive Verstimmungen und psychosomatische Probleme. Schuld sei oft die Scheidung der Eltern. Jungen aus Scheidungsfamilien hätten ein viermal höheres Risiko, selbst wiederum später geschieden zu werden.

Das „Drama der Vaterentbehmung“ - der Psychologe Petri schrieb das Werk 1999 - erkennen immer mehr selbstkritische Zeitgenossen. Selbst Tennisstar Boris Becker meint zerknirscht „Wir haben eine Verantwortung den Kindern gegenüber.“ Er jettet alle zwei, drei Wochen zu Barbara nach Miami, um Noah und Elias zu sehen („was ein Heidenstress ist“), um dann im Gästezimmer zu logieren und seinen Söhnen „Qualitätszeit“ zu widmen.

In ihrer Sehnsucht, das Gute und Geliebte zu erhalten, sind auch manche Kinder verzweifelt konservativ. Der sechsjährige Friedrich in Berlin etwa lebt abwechselnd bei seiner Mutter und seinem Vater. Immer wieder erklärt ihm seine Mama, sie werde wohl nie wieder mit Papa Zusammenleben können. Friedrich ficht das nicht an. Berücksichtigt ist inzwischen seine Taktik bei den wöchentlichen „Übergabeterminen“. Jedesmal kuschelt er sich an seine Mutter, greift sich den Vater und versucht, ihn ganz dicht heran zu ziehen - an sich und an Mama.

5b. Welche Meinungen werden im Artikel vertreten? Kreuzen Sie an.

- a) Die meisten *Kinder* geben dem Vater Schuld an der zerbrochenen Ehe.
- b) Jungen reagieren besonders offensichtlich auf die Trennung der Eltern.
- c) Scheidungskinder stellen sich gerne in den Mittelpunkt und wollen beachtet werden.

- d) In einer fast männerlosen Gesellschaft aufzuwachsen ist besonders für Mädchen ein großer Nachteil.
- e) Für viele Kinder sind die Stiefväter ein guter Ersatz für die leiblichen.
- f) Mädchen aus Scheidungsfamilien lassen sich meist auch wieder scheiden.
- g) Kinder bemühen sich lange Zeit, ihre geschiedenen Eltern wieder zusammen zu bringen.

6a. Lesen Sie den folgenden Textausschnitt aus dem Jugendbuch „Eine Mutter zu viel“ von Brigitte Blobel. Um welche Konfliktsituation geht es hier?

Ärger zu Hause

Ninas Eltern haben ihre Tochter unter Hausarrest gestellt, weil ihnen Ninas Freund nicht passt.

Ninas Mutter kommt aus der Küche, trocknet die Hände am Geschirrtuch ab. Sie schaut Klaus an. „Hast du es ihr gesagt?“

Ninas Papi schüttelt den Kopf.



Nina starrt von einem zum anderen. Feige, denkt sie zornig, feige, feige, feige. Ich weiß doch, dass ihr Nein sagen wollt, dann sagt es doch endlich, verdammt. Kathrin Reinhard kommt zu ihr, lässt da bei im Gehen das Geschirrtuch auf Ninas Stuhl fallen, streckt die Hände aus.

„Murmelchen“, sagt sie flehend, „du weißt, dass wir dir jeden Spaß gönnen, jede Freude.

Wirklich. Das weißt du doch, oder? Dass wir immer zu daran denken, dass es dir gut gehen soll. Und was wir tun können, um dir das Leben so schön und fröhlich wie möglich zu machen.“

Sie bleibt vor Nina stehen, vielleicht hat sie auf einmal Angst vor Ninas kaltem, fast feindseligem Blick.

„Ja oder Nein?“, fragt Nina ungeduldig.

Ihre Mutter lässt die Arme sinken und dreht sich hilfeschend zu ihrem Mann um. „Sag du es, Klaus!“

Nina denkt: Das darf nicht wahr sein, was ist das hier? Ein Zirkus? Ein Melodram im Fernsehen?

Klaus Reinhard räuspert sich. Dann sagt er mit fester Stimme: „Die Antwort ist Nein. Du hast Hausarrest, das weißt du. Eine Woche lang. Das verträgt sich nicht mit Geburtstagspartys. Absolut nicht.“

„Dass du uns überhaupt noch mal fragst, Murmelchen“, sagt Kathrin Reinhard sanft, aber vorwurfsvoll. „Die Antwort war doch schon am Sonntag Nein. Es war doch klar, dass diese Woche Hausarrest auch bedeutet, dass du nicht zu Kims Feier darfst.“

Nina sagt nichts, aber sie denkt: So klar war das nicht. Ihr ändert doch sonst alle zehn Minuten eure Meinung. Ihr habt doch auch sonst erst Nein und dann Ja gesagt, oder umgekehrt. Hätte dieses Mal doch auch klappen können. Alles hat sich in dieser Woche verändert, ich habe erfahren, dass ihr gar nicht meine Eltern seid, dass ich eine Mutter habe, die nur fünf U-Bahn-Stationen von mir entfernt ein Zimmer für mich eingerichtet hat, ich habe jetzt einen Schlüssel für eine andere Wohnung. Alles hat sich geändert, aber an diesem saublöden, verdammten, lächerlichen Hausarrest haltet ihr euch fest, als wenn ... als wenn ... „Murmelchen.“ Ihre Mami will sie in den Arm nehmen. „Tu nicht so, als wenn dein Herz an dieser Party hängt.“

„Hängt es aber“, murmelt Nina.

Ihre Mutter zieht sie an sich. Nina bleibt ganz steif.

„Es kommen noch so viele Partys. Du wirst noch zu so vielen Geburtstagspartys gehen – weinst du etwa?“

Sie schiebt Nina von sich weg. Nina starrt ihre Mutter mit glitzern den Augen an. Sie wirft den Kopf zurück.

„Nein“, sagt sie, „ich weine nicht, nicht wegen so was.“

Und stürmt aus dem Zimmer, wirft die Türen hinter sich zu und lässt sich auf das Bett fallen.

6b. In diesem Text werden Gefühle sehr häufig mithilfe von Körpersprache (Gesten, Bewegungen) zum Ausdruck gebracht. Sammeln Sie alle entsprechenden Textstellen und ordnen Sie sie den Gefühlen zu.

Liebe, Zuneigung:	<i>zieht sie an sich</i>
Annäherung:	
Unsicherheit:	<i>er räuspert sich</i>
Hilflosigkeit:	
Resignation:	
Ablehnung, Feindseligkeit:	
Wut, Trotz:	

6c. Welche Aussagen stehen im Text? Geben Sie die entsprechenden Textstellen an.

Nina ...

- 1) ist wütend auf ihre Eltern, weil sie sich nicht trauen, offen und direkt über ihre Entscheidung zu sprechen.
- 2) will auf keinen Fall, dass ihre Freundin von dem Hausarrest erfährt.
- 3) wirft ihren Eltern vor, dass sie sich inkonsequent verhalten.
- 4) will unbedingt auf Kims Party gehen.
- 5) spielt mit dem Gedanken, zu ihrer leiblichen Mutter zu gehen.
- 6) ist der Meinung, dass sie den Hausarrest zu Unrecht bekommen hat.

Kathrin und Klaus ...

- 7) möchten Nina davon überzeugen, dass sie nur ihr Bestes wollen.
- 8) glauben, dass Nina besonders streng erzogen werden muss.
- 9) versuchen, die Bedeutung der Party herunterzuspielen.
- 10) haben ein schlechtes Gewissen wegen Monika Richter.
- 11) sind der Meinung, dass sie bei Ninas Erziehung konsequent sind.

7a. Lesen Sie die Interviews mit den Kindern

Wenn ich ausgehen will, gibt es bei uns immer Streit. Mein Vater will nicht, dass ich abends mit meiner Clique weggehe. Jedes Mal dasselbe Theater. Und wenn er mal nachgibt, dann muss ich immer vor 11 Uhr zu Hause sein.

Tina, 14

Jeden Abend gibt es bei uns Streit über das Fernsehprogramm. Jeder will etwas anderes sehen. Wie oft habe ich schon versucht, meine Eltern zu überzeugen, einen zweiten Fernseher zu kaufen. Sie wollen aber nichts davon hören. Deshalb sitze ich oft in meinem Zimmer allein und höre Musik.

Martin, 12

Meine Mutter kommt um 16:30 Uhr von der Arbeit zurück und sofort beginnt bei uns der Terror. Sie will gleich meine Hausaufgaben kontrollieren und wissen, was alles in der Schule passiert ist. Sie ärgert sich über meine Fehler, und sagt, dass ich nicht genug lerne Wie langweilig!

Stefan, 14

Jeden Sonntag streite ich mit meinen Eltern wegen des Taschengeldes. Ich bekomme 15 Euro die Woche, aber das ist zu wenig, weil ich alles selbst bezahlen muss: Kino, Klamotten, Schulsachen, Handykarte.... Ich wollte schon jobben, aber das darf ich auch nicht wegen meiner Schulnoten.

Julia, 14

Meine Eltern kritisieren andauernd meine Freunde. Keiner ist gut genug! Es dürfen weder Freunde zu mir nach Hause kommen noch darf ich Freunde besuchen. Neulich hat ein Schulfreund angerufen und meine Mutter, hat gesagt, dass ich nicht zu Hause bin. Das finde ich gemein!

Leonie, 13

In letzter Zeit habe ich überhaupt keinen Hunger. Ich habe ein paar Kilo zugenommen und will sie loswerden. Das ärgert meine Mutter sehr, weil sie glaubt, dass ich krank bin. Doch das stimmt gar nicht! Ich würde gerne in ein Fitnessstudio gehen, doch davon will sie nichts hören! Mann ist das doof!

Petra, 13

Meine Eltern akzeptieren mein Aussehen nicht. Es gibt immer den gleichen Stress. „Wie läufst du denn schon wieder rum?“ oder „ So willst du ausgehen?“ Ich darf mich überhaupt nicht schminken. Nicht einmal Lippenstift darf ich tragen. Sie verbieten mir Miniröcke zu tragen und bauchfreie T-Shirts finden sie unverschämt. Sie drohen mir ständig mit Hausarrest.

Ina, 14

Am Samstag macht meine Mutter das Haus sauber und dann geht die Nörgelei schon früh morgens los. Ich soll mithelfen, Besorgungen machen,... und vor allem mein Zimmer aufräumen, so wie sie es will. Sie ärgert sich über meine Poster und über die Sachen, die herumliegen. Sie findet alles unordentlich, sogar meine Schulbücher, die auf dem Schreibtisch liegen. Unmöglich! Sonja, 15

Neulich habe ich mir die Haare ein bisschen farbig machen lassen. Stress pur, nur weil sie grün waren! Und jetzt sind sie total ausgeflippt, weil ich ein Zungenpiercing machen wollte. Das ist doch blöd! Ich darf doch mit meinem Körper machen, was ich will.

Andreas, 15

Ich und meine Schwester möchten so gerne ein Haustier haben, doch unsere Eltern sind dagegen. Wir wollten einen kleinen Hund haben, aber Vater sagte, dass unsere Wohnung zu klein ist. Und als wir uns eine Katze wünschten, sagte Mutti, dass Katzenhaare stören. Ich glaube, das sind nur blöde Ausreden. Sie sind nicht tierlieb!

Veronika, 13

Jedes Mal wenn die Handyrechnung nach Hause kommt geht der Ärger los. Meine Eltern schimpfen über die vielen SMS, die ich verschicke, sie ärgern sich über die neuen Klingeltöne, die ich abonniere. Na ja, ich gebe zu, ich übertreibe manchmal mit den Kurznachrichten aber trotzdem ein Handy mit Karte finden meine Eltern Unsinn. Sie sind der Meinung, das kostet viel mehr.

Gabi, 15

7b. Wer sagt das? Schreibe die Namen der Kinder!

Ich möchte gern ein Haustier haben, aber meine Eltern sind dagegen.	
Meine Eltern mögen meine Freunde nicht.	
Meine Mutter sagt, dass ich nicht fleißig genug bin.	
Das Problem ist, dass wir nur einen Fernseher haben.	
Mit dem Geld, das ich bekomme, muss ich alles selbst bezahlen.	
Ich darf abends nie weggehen.	
Ich möchte abnehmen und darf es nicht.	
Meine Eltern schimpfen über die hohe Handyrechnung.	
Ich habe meine Haare gefärbt, aber das gefällt meinen Eltern nicht.	
Immer muss ich zu Hause mithelfen, auch wenn ich keine Lust dazu habe.	
Meine Eltern wollen immer ihre Lieblingssendung sehen.	Martin
Ich darf nicht anziehen, was ich will.	
Mein Zimmer gefällt mir so wie es ist.	
Ich glaube, Hunde und Katzen stören unsere Eltern.	
Ich möchte gern Babysitten um mehr Taschengeld zu haben.	

7c. Welches Problem hat wer? Schreibe die Namen der Kinder.

Hausarbeit		Freunde	
Ausgehen		Hausaufgaben	
Unordnung		Fernsehen	
Taschengeld		Gewicht	
Haustier		Handy	
Aussehen		Mode	
Piercing		Frisur	
Jobben		Schulnoten	

8a. Lesen Sie die Ratschläge eines Psychologen für eine glückliche Familie. Wählen Sie drei Ratschläge aus, die Sie besonders wichtig finden. Stellen Sie eine

Rangordnung für die übrigen Ratschläge auf. Vergleichen und begründen Sie Ihre Entscheidungen im Plenum.

Eine glückliche Familie ist ein Geschenk - für das jeder etwas tun muss

Freunde können wir uns aussuchen, Eltern und Geschwister nicht. Hier erfahren Sie, wie es zu Hause harmonisch bleibt.

*Nichts liegt uns mehr am Herzen als die **Familie**. Vor allem in unsicheren Zeiten verspricht sie Geborgenheit und Wärme. Zugleich aber ist Familie die schwierigste Herausforderung im Leben. Denn für Harmonie gibt es kein Patentrezept. Und doch kann jeder das Beste aus ihr herausholen - mit diesen sieben Regeln für mehr Nähe und eine **glückliche Familie**.*

1. Tragen Sie schlechte Laune nicht in die Familie

Der Chef hat gemeckert, ein Kollege eine Abmachung nicht eingehalten: Stress im Job sollte man aus der Familie heraushalten. Das heißt nicht, dass man über die Probleme im Beruf nichts erzählen darf. Doch statt nur zu nörgeln, sollten Sie die anderen um Rat fragen - und akzeptieren, wenn sie gerade keine Lust auf derartige Gespräche haben.

2. Nehmen Sie sich fürs Wochenende nicht zu viel vor

Der Alltag vieler Familien ist in ein enges Korsett von Pflichten und Terminen geschnürt. Darum sollte das Wochenende nicht verplant werden. Die Fenster, die Wäsche, der Rasen? Können warten! Nehmen Sie sich lieber Zeit füreinander, etwa für gemeinsame Mahlzeiten. Die Forschung bestätigt: Kinder, die häufig mit ihren Eltern essen, konsumieren seltener Alkohol und Zigaretten und erzielen bessere Noten.

3. In anderen Familien ist auch nicht alles perfekt

Wir neigen dazu, uns stets mit anderen zu vergleichen, und glauben, sie führen ein perfektes Leben. In Wahrheit sehen wir aber nur die Fassade. Schluss also mit dem Dauerwettbewerb! Mehr Zufriedenheit stiftet der Gedanke: "Es ist gut so, wie wir sind. Mögen die anderen ruhig anders sein."

4. Fragen Sie Ihre Großeltern öfter mal: Wie war das denn bei euch damals?

Oma und Opa können oft spannende Anekdoten aus der Vergangenheit erzählen. So bleibt Familiengeschichte lebendig und schweißt Generationen zusammen.

5. Feiern Sie - aber richtig!

Nicht nur Ostern und Weihnachten sind Anlässe, um die Familie zu versammeln. Schon spontane Treffen vermitteln Geborgenheit, Halt und stärken das Wirgefühl, sagen Psychologen.

6. „Traditionen“ schaffen

Bestimmte Rituale und Abläufe, aber auch feste Regeln gehören zu einem funktionierenden Familienalltag. Das kann mit dem gemeinsamen Frühstück beginnen und mit der Gute-Nacht-Geschichte für die Kleinen enden. Und an die fröhliche Stimmung an ihren Kindergeburtstagen erinnern sich viele Menschen noch Jahrzehnte später.

7. Recht auf eigene Meinung:

Jeder Mensch ist einzigartig. Deshalb muss es in einer Familie Platz für unterschiedliche Meinungen und Vorstellungen geben. Werden Kinder so akzeptiert und geliebt, wie sie sind, schafft das die beste Voraussetzung für ein gesundes Selbstbewusstsein.

8. Alle haben auch Pflichten

Jedes Familienmitglied übernimmt bestimmte Aufgaben. Ein fester Haushaltsplan, in dem die Arbeiten für alle geregelt sind, erspart Streitigkeiten und ständige Diskussionen über alltägliche Hausarbeiten wie beispielsweise Tischdecken, Spülmaschine ausräumen oder Staubsaugen. So fühlen sich auch die Kleinen als vollwertige Mitglieder der Familie.

9. Streiten Sie nie in großer Runde

Ein respektvoller Umgang untereinander ist wichtig, denn harsche Worte können sehr verletzend sein. Falls es doch dazu kommt, dass zwei Menschen vor versammelter Mannschaft aneinandergeraten, bitten Sie die beiden Streithähne, ihren Konflikt an einem anderen Ort auszutragen.

10. Ordnung ist das halbe Familienglück

Aktuelle Studien beweisen: Familien, bei denen es zu Hause aufgeräumt ist, sind glücklicher als solche, bei denen alles herumliegt. Ein Heim, in dem man zum Beispiel nicht ständig über Schuhe oder Spielsachen stolpert, verhindert Streit. Ordnung zu halten bedeutet nämlich auch, Respekt vor den anderen zu haben.

Lernwortschatz

THEMA 1. Familien in Deutschland

Nomen

Beziehung
Braut
Bräutigam
Ehe
Ehepartner
Eheschließung
Familienstand
Hochzeit
Junggeselle
Misstrauen
Polterabend
Rücksicht
Scheidung
Single
Sorge
Trauung
Vergnügen
Verlobung
Vertrauen
Vorurteil
Witwe
Wohl

Verben

ablehnen
bestrafen
enttäuschen
heiraten
loben
missverstehen
schimpfen
streiten
verlassen
vorziehen

Ausdrücke

auf j-n aufpassen
geheiratet sein
geschieden sein
getraut sein
j-m Bescheid sagen
ledig sein
verheiratet sein
verlobt sein
verwitwet sein

THEMA 2. Neue Familienformen

Nomen

Abhängigkeit
Ehescheidung
Einstellung
Elterngeld
Elternteil
Familienalltag
Fürsorge
Kinderbetreuung
Kraftaufbietung
Kurzfristigkeit
Lebensgemeinschaft
Mobilität
Partnerschaft
Patchworkfamilie
Recklinghaus
Stieffamilie
Stiefgeschwister
Teilzeit
Trennung
Unverbindlichkeit
Vereinbarkeit
Wandel
Wert

Verben

beneiden
bewältigen
ermuntern
schimpfen
verwöhnen

Adjektive

alleinerziehend
freiberuflich
vielfältig

Ausdrücke

berufstätig sein
die Liebe zerbrechen
klassischen Familie

THEMA 3. Ein Leben nach neuen Mustern

Nomen

Adoptionsfamilie
Alleinstehende
Arbeitszeitverkürzung
Aufgabenverteilung
Bürgertum
Erbvertrag
Erwerbswelt
Furcht
Gefängnisse
Gegenpol
Grundbuch
Grundgesetz
Hausgemeinschaft
Kernfamilie
Kommune
LAT-Beziehungen
Mehrgenerationenfamilie

Pflegefamilie
Schweigepflicht
„Softi“-Väter
Testament
Tauschein
Wertewandel
Wohngemeinschaft
Wunschkind
Zweigenerationenfamilie

Verben

beglaubigen
bewirken
j-n ansehen
klappen
überleben
verringern

Adjektive

annähernd
dominant
ehelich
familiar
familiär
leiblich
nichtehelich
rar
rückläufig
treue
überholt

Adverbien

gegenseitig
grundlegend
grundsätzlich
zeitgemäß

Ausdrücke

den Mietvertrag
unterschreiben
der Verfall der Familie
die Versorgung

übernehmen
Erwartungen erfüllen
in die Brüche gehen
j-m Vorsorgevollmacht
erteilen
konventionelle Familie
ohne äußere Zwänge
sich sein Brot verdienen
soziale Absicherung
Versorgungslücken
vermeiden

THEMA 4. Familie hat viele Gesichter

Nomen

Altersunterschied
Anforderung
Auslaufmodell
Babypflege
Kleinkindfütterung
Bedürfnis
Belastung
Belastungsprobe
Betreuungsangebot
Bewertung
Domäne
Elternschaft
Feedback
Gemeinschaftsgefühl
Heimweh
Leihgroßeltern
Missgunst
Mutterschaftsurlaub
Neid
Pubertät
Quotenregelung
Rollenverteilung
Rückzugsmöglichkeit
Säugling

Schuldgefühl
Schwangerschaft
Sinnverlust
Sprössling
Tagesmutter
Tratsch
Übermüdung
Umgebung
Versorger
Zeitaufwand
Zuwendung

Verben

akzeptieren
anstreben
bemühen

beharren auf (Dat.)
berücksichtigen
einlösen
entschädigen
fehlen
kündigen
pflegen
plagen
prägen
sich um (Akk.) drehen
sich entscheiden für (Akk.)
verstellen

Adjektive

begeisterungsfähig
erwerbstätig
gleichaltrig
unglaublich
unverzichtbar
verlässlich

Adverbien

belastend
herzhaft

übrigens

Ausdrücke

auf dem Vormarsch sein
den Rücken freihalten
die Verantwortung tragen
ein Höchstmaß an (Akk.)
verlangen
ein Tief haben
eine Ausbildung
absolvieren
einem Strang ziehen
erschöpft sein
etw. (Akk.) zu Gunsten
opfern
gefordert sein
Gewaltfreier Umgang
in Kauf nehmen
in Kenntnis setzen
ins Abseite geraten
sich abgelehnt fühlen
unterrepräsentiert sein

THEMA 5. Probleme der Kindererziehung

Nomen

Absage
Abwehrhaltung
Bequemlichkeit
Bereicherung
Betätigungsdrang
Chaote
Drillinge
Freiheitskämpfer
Eigenständigkeit
Frust
Gleichaltrige
Spannungsfeld
Heiratsantrag
Hotel Mama

Lebenswandel
Nesthocker
Pauschalmeinung
Schlampigkeit
Seltenheit
Spätgebärende
Tabubruch
Verallgemeinerung
Vernachlässigung
Vorbild
Zukunftsverlust

Verben

sich vormachen
drängen
überlegen
versichern
demütigen
aufschwätzen
eschützen
nörgeln
zutrauen

Adjektive

übergücklich
Gespannt
erwartungsvoll
unvermittelbar
volljährig
muffig
unwitzig
trostreich
tolerant
ungerecht

Adverbien

tagelang
entfernt

Ausdrücke

Abneigung gegen etw.(Akk.)

haben

auf die Welt kommen
auf einem Auge blind sein
auf einen Streich kommen
auf sich selbst gestellt sein
aufgestaute Energie
Bescheid sagen
bockige Verhalten
den Klischees entsprechen
die Welt an den Rand des
Ruins bringen
eine harte
Nervengerißprobe
Einschränkung der Freiheit
Einzelfälle verallgemeinern
elterliche Verhaltensweise
für das Schlimmste auf
Erden halten
fürs Abitur büffeln
im Blick haben
in seinen / ihren Kindern
fortleben
intakte Familie
kein besseres Verständnis für
einander schaffen
Liebe auf den ersten Blick
Misserfolge erleben
Schwangerschaft abbrechen
Selbstwertgefühl entwickeln
sich an die eigene Nase
fassen
sich auf die faule Haut legen
sich von den Eltern
abgrenzen
unter die Arme greifen
unter etw. (Dat) leiden
unter
Minderwertigkeitskomplexen
leiden

veritable Verlustängste
vom Himmel fallen
zur Verfügung stehen

THEMA 6. Die liebsten Feinde der Welt?

Nomen

Aufmerksamkeit
Buhlen
Erbmaterial
Ermunterung
Erstgeborene
Fluch
Freundeskreis
Frieden
Gelegenheit
Gleichaltrige
Haarspray Wimperntusche
Konkurrenzkampf
Kontaktschwierigkeit
Kronprinz
Lob
Mitgliedschaft
Sandwich-Kind
Schmuck
Schneeweißchen
Segen
Selbstvertrauen
Umstände
Geschwisterreihe
Vertrauensperson
Waffenstillstand
Widerspruch
Zwillinge

Ausdrücke

als Vorbilder dienen
aus dem Schatten treten
die besten Feinde der Welt

sein
einen Krieg führen
im Notfall
zusammenhalten
Interessen gegenüber
(Dat.) vertreten
j-n für das Leben wappnen
wie Pech und Schwefel
halten

Verben

anfreunden
aufhören
dazwischenfunken
profitieren
teilen
verbünden
vermissen
vermitteln

Adjektive

einschränken
gnadenlos
herrlich
kontaktfreudig
unerklärlich
ungetrübt
unschlagbar

THEMA 7. Generationen

Nomen

Altersheim
Einzelheit
Elternhaus
Engagement
Ersatzoma
Fernweh
Flucht
Freudensucher
Gastfamilie

Gegenseitigkeit
Hauseingang
Hintergedanken
Innenhof
Jugendzeit
Lebenserfahrung
Lebenserfahrung
Leidwesen
Mehrgenerationensiedlung
Offenheit
Privatlehrer
Rebell
Renteneintritt
Ruhestand
Unabhängigkeit
Verfolgung
Verhältnisse
Zuverlässigkeit

Verben

einspringen
j-m (Dat) etw. (Akk.)
beibringen
plaudern
schätzen

Adjektive

abenteuerlustig
brav
ehrenamtlich
geduldig
riesigen
zivilgesellschaftlich

Ausdrücke

adrett sein
aufgeweckt sein
distanzierte Großeltern
fremd mit j-m (Dat.) sein
gesetzlich verpflichtet sein
gezwungen sein

heißbegehrt sein
im Durchschnitt
in der Lage sein
laut sein
mittlere Reife
Ohrfeigen geben
Probleme einordnen
Rücksicht auf einander
nehmen
unter Druck stehen

THEMA 8. Umgang mit Konflikten

Nomen

Angeber
Beziehungsängste
Clique
Eheleute
Familienkrach
Geborgenheit
Geschimpfe Türenknallen
Geschrei
Handykarte
Klassenkasper
Kleinkram
Konstellation
Richter
Sehnsucht
Störung
Trauma
Trennungskinder
Trennungszeit
Vertreibung
Wirgefühle

Verben

anstrengen
behindern
durchleiden
ersetzen

feststellen
flüstern
jobben
knüpfen
martern
neigen
sich räuspern
überzeugen
umsorgen
verdammern
zupfen

Ausdrücke

gütig sein
beherrscht sein
auf den Gedanken
kommen
mit roten Ohren betteln
ungeduldig sein
die Arme sinken
den Kopf zurückwerfen
doof sein
Besorgungen machen
eine Abmachung einhalten

Adjektive

musterhaft
krampfhaft
einzigartig

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб. пособие / Л. В. Гальченко, Н. О. Лапушинская. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 439 с.
2. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag, N. Ochmann. Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 2007. 192 S.
3. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag, N. Ochmann. Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 2007. 192 S.
4. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Kursbuch / A. Fischer-Mitziviris, U. Loumiotis. Ismaning, 2010. 118 S.
5. Ausblick 2. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Kursbuch / A. Fischer-Mitziviris, U. Loumiotis. Ismaning, 2010. 140 S.
6. Goethe-Zertifikat C1. Modellsatz. Materialien zur Prüfung Goethe-Zertifikat C1. 10. aktualisierte Auflage. München, 2014. 46 S.
7. MEMO. Lehr und Übungsbuch / Gernot Häublein, Martin Müller, Paul Rusch/ Langensch.-Hachette, M, 1995. 200 S.
8. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Müller und Helmut Müller / Max Hueber Verlag, D, 2009. 176 S.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<https://de.islcollective.com/>

<https://www.spiegel.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.faz.net/aktuell/>

<https://www.elternimnetz.de/start/index.php>

<https://www.beziehungsweise-magazin.de/tag/beziehungsmodelle/>

<https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/sul.html>